



**Centro de Enfermería "San Juan de Dios"**

**Grado en Enfermería**

# **Plan de Mejora 2015-2016**

**Aprobado por la Junta de Centro en fecha: 22-05-2017**

**Generado por: ISABEL SÁNCHEZ TORRES**  
**en fecha: 22/05/2017 10:33**

# Plan de Mejora

## Objetivos

- 1.- Insistir a los Tutores Académicos Geográficos (TAG) en las visitas obligatorias que tienen que hacer al estudiante durante sus prácticas, de acuerdo al Manual de Tutores y Coordinadores de Prácticas del CUESJD.
- 2.- Aumentar los lugares de Prácticas.
- 3.- Determinar una forma de asignación de Prácticas común para todas las asignaturas Prácticums.
- 4.- Promover la coordinación entre Tutores Clínicos de los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios y Coordinadoras de Curso del CUESJD.
- 5.- Publicar el cumplimiento del Plan de Mejora.
- 6.- Insistir a los TAG que deben cumplimentar de forma completa los datos de los Tutores Clínicos de los Hospitales y Centros Socio-Sanitarios de prácticas en la hoja de evaluación del alumnado e informar a los Tutores Clínicos que solo tendrán certificado aquellos que colaboran en la evaluación del alumnado.
- 7.- Mejorar las guías docentes de todas las asignaturas del CUESJD.
- 8.- Insistir a la U.S. para participar en Proyectos de Innovación Docente de la U.S.
- 9.- Publicar directorio en la web del PDI y PAS del CUESJD.

## Propuestas de mejora

- 1.- En la Comisión de Prácticas se seguirá insistiendo a los TAG para que cumplan con las visitas obligatorias que tienen que hacer a los estudiantes durante el período de prácticas.
- 2.- Contactar con más Hospitales y Centros Socio-Sanitarios que acojan a alumnos en prácticas del CUESJD.
- 3.- Asignación lugar de Prácticas de una forma común para todos los Prácticums.
- 4.- Más coordinación entre Tutores Clínicos de los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios y Coordinadoras de Curso del CUESJD.
- 5.- Cuadro de seguimiento y publicación del cumplimiento del Plan de Mejora.
- 6.- Datos completos de los Tutores Clínicos de los Hospitales y Centros Socio-Sanitarios de prácticas en la hoja de evaluación del alumnado e información a los mismos de que solo tendrán certificado aquellos que colaboran en el aprendizaje y evaluación del alumnado.
- 7.- Guías docentes con competencias comunes a los programas publicados por el Departamento de Enfermería de la U.S.
- 8.- Insistir a la U.S. para participar en Proyectos de innovación docente de la U.S.
- 9.- Elaborar y publicar en la web un directorio con información de todo el PDI y PAS del CUESJD.

## Acciones de Mejora

**A1-531-2016:** El TAG hará visitas, como mínimo, las obligatorias a los estudiantes.

**Desarrollo de la Acción:** El TAG pasará por el Servicio de Prácticas donde está el estudiante, tantas veces como indique el Manual de

Tutores y Coordinadores de Prácticas del CUESJD,  
como mínimo.

Objetivos referenciados: 1

Prioridad: A

Responsable: TAG

Recursos necesarios:

Coste: 0

IA1-531-2016-1: Visitas del TAG al estudiante

Forma de cálculo: Nº de visitas

Responsable: Coordinadoras de Curso del CUESJD

Fecha obtención: 20-07-2017

Meta a alcanzar: Número de visitas previstas en el Manual de Tutores y  
Coordinadores de Prácticas del CUESJD.

**A2-531-2016:** Contactar con más Hospitales y Centros Socio-Sanitarios que acojan alumnos  
en prácticas del CUESJD.

Desarrollo de la Acción: Seguir contactando con Responsables y Directores de  
Enfermería de Hospitales y Centros Socio-Sanitarios de  
Sevilla y el Aljarafe.

Objetivos referenciados: 2

Prioridad: A

Responsable: Francisco Ventosa Esquinaldo

Recursos necesarios: Centros Socio-Sanitarios

Coste: 0

IA2-531-2016-1: Contacto telefónico y entrevista con Hospitales y Centros  
Socio-Sanitarios.

Forma de cálculo: Nº de Hospitales y Centros Socio-Sanitarios para prácticas

Responsable: Francisco Ventosa Esquinaldo

Fecha obtención: 31-05-2017

Meta a alcanzar: Aumentar los Hospitales y Centros Socio-Sanitarios de  
Prácticas.

**A3-531-2016:** Asignar lugares de Prácticas de forma común en los Prácticums.

Desarrollo de la Acción: Se determina un sistema común a todos los Prácticums para reparto de lugares de Prácticas en los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios.

Objetivos referenciados: 3

Prioridad: A

Responsable: Coordinadoras de Curso del CUESJD

Recursos necesarios:

Coste: 0

IA3-531-2016-1: Reparto lugares de Prácticas en los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios.

Forma de cálculo: Asignación equitativa

Responsable: Coordinadoras de Curso del CUESJD

Fecha obtención: 20-07-2017

Meta a alcanzar: No recibir ninguna queja por parte del alumnado respecto a la asignación de los lugares de Prácticas.

**A4-531-2016:** Coordinación entre Tutores Clínicos de los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios y Coordinadoras de Curso del CUESJD

Desarrollo de la Acción: Esta acción se incluirá como un punto del orden del día para la siguiente Comisión de Prácticas.

Objetivos referenciados: 4

Prioridad: A

Responsable: Responsable Comisión de Prácticas

Recursos necesarios: Reunión Comisión de Prácticas.

Coste: 0

IA4-531-2016-1: Coordinación entre Tutores Clínicos de los distintos Hospitales y Centros Socio-Sanitarios y Coordinadoras de Curso del CUESJD.

Forma de cálculo: Coordinación

Responsable: Responsable Comisión de Prácticas

Fecha obtención: 20-12-2017

Meta a alcanzar: 100% de coordinación entre Tutores Clínicos de los distintos

Hospitales y Centros Socio-Sanitarios y Coordinadoras de  
Curso del CUESJD a través de los TAG.

**A5-531-2016:** Publicación del Control y Seguimiento del cumplimiento del Plan de Mejora.

Desarrollo de la Acción: Realización de un cuadro que refleje el control y seguimiento que se está llevando a cabo con respecto a las acciones de mejora derivadas del Plan de Mejora.

Objetivos referenciados: 5

Prioridad: A

Responsable: Isabel Sánchez Torres

Recursos necesarios: Cuadro de Control y Seguimiento del Plan de Mejora.

Coste: 0

IA5-531-2016-1: Control y Seguimiento del cumplimiento del Plan de Mejora.

Forma de cálculo: Complimentar cuadro.

Responsable: Isabel Sanchez Torres

Fecha obtención: 30-06-2017

Meta a alcanzar: Dar cumplimiento al cuadro de Control y Seguimiento del Plan de Mejora, siguiendo las Recomendaciones del Informe de seguimiento de la AAC.

**A6-531-2016:** Los TAG aportarán datos personales completos de los Tutores Clínicos.

Desarrollo de la Acción: Insistir a los TAG que deben complimentar de forma completa los datos personales de los Tutores Clínicos de los Hospitales y Centros Socio-Sanitarios de prácticas en la hoja de evaluación del alumnado.

Objetivos referenciados: 6

Prioridad: A

Responsable: TAG

Recursos necesarios: Hoja de evaluación del Prácticum.

Coste: 0

IA6-531-2016-1: Hojas de evaluación completadas.

Forma de cálculo: Comprobar las hojas de evaluación.

Responsable: Coordinadoras de Curso del CUESJD.

Fecha obtención: 20-07-2017

Meta a alcanzar: 100% de las hojas de evaluación completadas.

**A7-531-2016:** Tutores Clínicos informados sobre el procedimiento de emisión de Certificados por su labor.

Desarrollo de la Acción: Los TAG tendrán que informar a los Tutores Clínicos que solo tendrán certificado aquellos que colaboran en el aprendizaje y evaluación del alumnado.

Objetivos referenciados: 6

Prioridad: A

Responsable: TAG

Recursos necesarios: El TAG informará cada curso a sus Tutores Clínicos, del reconocimiento que obtendrá por parte del CUESJD por la labor en el aprendizaje y evaluación del alumnado.

Coste: 0

IA7-531-2016-1: Por tanto, no se emitirán Certificados a los Tutores Clínicos fuera del protocolo establecido, según el Manual de Tutores y Coordinadores de Prácticas del CUESJD.

Forma de cálculo: Nº certificados emitidos fuera del protocolo.

Responsable: Reyes Torres Mateo

Fecha obtención: 20-07-2017

Meta a alcanzar: Los TAG entregarán el 100% de certificados emitidos por el CUESJD a sus Tutores Clínicos.

**A8-531-2016:** Equiparar las competencias de las guías docentes.

Desarrollo de la Acción: Guías docentes con competencias comunes a los programas publicados por el Departamento de Enfermería de la U.S.

Objetivos referenciados: 7

Prioridad: A

Responsable: Almudena Arroyo Rodríguez

Recursos necesarios: Web

Coste: 0

IA8-531-2016-1: Competencias de las guías docentes iguales a los programas aprobados.

Forma de cálculo: Comprobar guías docentes.

Responsable: Almudena Arroyo Rodriguez  
Coordinadoras de Curso

Fecha obtención:

Meta a alcanzar: 85% de las guías docentes igualadas.

**A9-531-2016:** Insistir a la U.S. para participar en Proyectos de innovación docente de la U.S.

Desarrollo de la Acción: El Centro volverá a insistir en el Vicerrectorado de Ordenación Académica para que su profesorado se pueda beneficiar de su participación en los Proyectos de Innovación Docente de la U.S., ya que, fue una de las recomendaciones de la DEVA.

Objetivos referenciados: 8

Prioridad: A

Responsable: Francisco Ventosa Esquinaldo

Recursos necesarios: Convenios de colaboración académica.

Coste: 0

IA9-531-2016-1: Nº de profesorado que participa en Proyectos de Innovación Docente.

Forma de cálculo: Recuento

Responsable: Francisco Ventosa Esquinaldo

Fecha obtención: 31-05-2018

Meta a alcanzar: Como mínimo la participación en 1 Proyecto de Innovación Docente.

**A10-531-2016:** Elaborar y publicar directorio del PDI y PAS del Centro.

Desarrollo de la Acción: Se hará un cuadro que recoja información del PDI y PAS del Centro para consultar por cualquier usuario de la web.

Objetivos referenciados: 9

Prioridad: A

Responsable: Isabel Sánchez Torres

Empresa mantenimiento web

Recursos necesarios: Web

Coste: 0

IA10-531-2016-1: Directorio publicado.

Forma de cálculo: Publicación

Responsable: Isabel Sanchez Torres  
Empresa mantenimiento web

Fecha obtención: 20-12-2017

Meta a alcanzar: Publicar el Directorio.

Fecha de aprobación en Junta de Centro	22-05-2017
--	------------

Pendiente de revisión por la Comisión de Garantía de Calidad de los Títulos de la Universidad de Sevilla