

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2021-22
Departamento:	Enfermería
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Enfermería Clínica I
Código asignatura:	1570011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	CUATRIMESTRAL
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer la situación clínica de los pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Inquietud por la calidad

Planificar y dirigir

Contenidos o bloques temáticos

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón nutricional- metabólico:

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

Asistencia a paciente con alteraciones del patrón de eliminación:

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones en la eliminación intestinal

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
C Clases Prácticas en aula	0,8	8
D Clases en Seminarios	1,2	12

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Tutorías colectivas de contenido programado

Clases teóricas

Clase Magistral participativa

Clase Magistral participativa analizando situaciones clínicas

Clases prácticas en aula

Clases de contenido teórico práctico.

Exposiciones y seminarios

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas (ABP), análisis y discusión de casos clínicos y artículos de revistas científicas

Ordenación temporal de los contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS:

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO

Módulo I: Asistencia a pacientes con alteración de la integridad de la piel

1. Valoración del paciente con trastornos de la piel. Proceso biológico de la cicatrización.
2. Cuidados del paciente con heridas: úlceras por presión, quemaduras, Heridas en general.
3. Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias de la piel
4. Cuidados del paciente con alteraciones infecciosas de la piel: bacterianas, víricas y micóticas.
5. Cuidados del paciente con alteraciones cutáneas de origen neoplásico.

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones digestivas y endocrinas

6. Valoración del paciente con trastornos nutricional-metabólico
7. Cuidados del paciente con trastornos de la hipófisis y el hipotálamo
8. Cuidados del paciente con alteraciones de la glándula tiroidea
9. Cuidados del paciente con alteraciones de las glándulas suprarrenales
10. Cuidados del paciente con diabetes
11. Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al esófago
12. Cuidados del paciente con enfermedades que afectan al estómago.
13. Cuidados al paciente con cáncer estómago.
14. Cuidados del paciente con enfermedades relacionadas con la vesícula biliar, hígado y páncreas
15. Cuidados del paciente sometido a cirugía digestiva y vías biliares

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN DE ELIMINACIÓN

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón de eliminación intestinal

16. Valoración del paciente con trastornos del patrón de eliminación intestinal
17. Cuidados del paciente con trastornos de la motilidad intestinal
18. Cuidados del paciente con enfermedad inflamatoria intestinal: Aguda y crónica.
19. Cuidados del paciente con problemas Intestinal Estructural u Obstructivo: hernias abdominales. Obstrucción intestinal
20. Cuidados del paciente con trastornos neoplásicos. Cuidados ante la cirugía de colon
21. Cuidados del paciente con enfermedades ano- rectales

SEMINARIOS GRUPOS PEQUEÑOS:

1. Reservorio s/c
2. Sondaje Nasogástrico y PEG
3. Sondaje vesical
4. Administración de medicamentos
5. Prevención UPP
6. Paracentesis
7. Enemas. Preparación de pacientes para pruebas diagnósticas digestivas
8. Manejo del paciente diabético.
9. Drenajes quirúrgicos
10. Endoscopias digestivas. Colonoscopia y Gastroscoopia

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

A) Exámenes parciales y finales (70% de la nota final): Se valorarán mediante examen escrito los contenidos de la asignatura impartidos en seminarios de grupos pequeños y gran grupo.

Los alumnos/as podrán elegir entre las siguientes opciones de evaluación:

A. Actividades de evaluación continua:

2 pruebas evaluativas eliminatorias (PEE) en fecha programada y consensuada (antes de la primera convocatoria) con el delegado/a o responsable del grupo al inicio del cuatrimestre.

En estas pruebas se abordarán aproximadamente la mitad de los contenidos junto con la materia de seminarios realizados hasta la fecha.

El alumno/a que tenga pendiente alguna PEE. Podrá realizar la evaluación de esa materia, pero sólo en la 1ª Convocatoria.

En la 2ª Convocatoria de Julio, los/as alumnos/as que tengan materia pendiente de la primera o segunda PEE, deberán realizar el examen completo.

B. Evaluación tradicional:

Los/as alumnos/as se presentarán a un único examen final que incluye la materia impartida en gran grupo y en los seminarios, tanto en primera y en segunda convocatoria.

B) Actividades de aprendizaje desarrolladas en seminario de grupo pequeño (30% valor de la nota final). La evaluación se realizará mediante tutorización y las evidencias del trabajo presentado por el alumnado como revisión de portafolio y presentación de informes de grupo

Para superar la asignatura es imprescindible haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos en los exámenes parciales y/o finales, así como haber realizado las actividades de seminario en grupo pequeño

Criterios de calificación del grupo

EVALUACIÓN TEÓRICA (70%):

Examen contenido teórico gran grupo: 60%. Examen tipo test (50%) y/o Preguntas Cortas de desarrollo (50%). Es necesario tener aprobada las dos partes del examen.

Examen contenido seminarios grupos pequeños: 10%.

Examen parcial: 40 preguntas tipo test más 5 preguntas cortas a desarrollar

Examen final: 50 preguntas tipo test más 8 preguntas cortas a desarrollar

En las preguntas test de ambos exámenes se aplicará la fórmula de aciertos menos errores dividido entre $n-1$, siendo n el número de opciones de respuesta

EVALUACIÓN PRÁCTICA (30%):

Seminarios (5%) **Asistencia obligatoria** y aprovechamiento

Trabajo presentado por el alumnado según indicaciones del profesorado (25%)

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: D^a. TAMARA MOYA RUIZ

TRIBUNALES CUALIFICADOS CURSO 2024/25

Presidenta: D^a. Laura Fernández Bueno
Vocal: D^a. Raquel Martín Martín
Secretaria: D^a. M.^a. Paz Borrero Esteban

Suplente 1: D. Juan José Maestre Garrido
Suplente 2: D^a. Helena Ramírez Peláez
Suplente 3: D. Juan Manuel Carmona Polvillo

Horarios: <https://campus-cue.sjd.es/login/index.php>

Calendario <https://campus-cue.sjd.es/login/index.php>

de exámenes:

Bibliografía recomendada

Bibliografía General

Enfermería médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Autores: Sharon Lewis, Margaret M. Heitkemper,
Edición: 6^o
Publicación: Elsevier. 2004 ISBN:

Enfermería Médico-quirúrgica Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II.
Autores: LeMone P, Burke K,
Edición: 4^o
Publicación: Pearson 2009. ISBN:

Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado Autores: Swearingen, P.L.
Edición: 5^o Publicación: 2020 ISBN:

Enfermería clínica I Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D.
Edición:
Publicación: Elsevier 2016 ISBN:

Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinar
Autores: P.L Swearingen Edición: 4^o
Publicación: 2008 Harcourt Brace ISBN:

Enfermería Médico-Quirúrgica Vol. I, II, III y IV. Autores: Mercedes de la Fuente Ramos.
Edición: 3^o
Publicación: DAE . 2015- 2017 ISBN:

Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica Autores: Lewis; Bucher; Heitkemper
Edición: 1^o
Publicación: Elsevier 2017 ISBN:

Bibliografía Específica

Fisiología y patología general básica
Autores: Pastrana Delgado,J. García De Casasola,G Edición:
Publicación: Elsevier 2013 ISBN:

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) Autores: Joanee C. Aucker McCloskey, Gloria M. Bulechek Edición: 5^o
Publicación: Elsevier 2009 ISBN:

Fundamentos teorico-prácticos de la enfermería de cuidados perioperatorios Autores: Guerra Martín, D., Medina Aragón Frc.J y cols.
Edición: 1^o
Publicación: FUDEN 2001 ISBN:

Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2018-2020 Autores: Herdman, T. Heather y otros
Edición: 11º Publicación: 2019 ISBN:

Principios de medicina interna

Autores: Harrison ; editores, Anthony S. Fauci ... [et al.] Edición: 17º McGraw Hill,
Publicación: 2009

Información Adicional

WEB de interés:

Procesos asistenciales integrados SAS

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyfamilias/areas/calidad-investigacion-conocimiento/gestion-conocimiento/paginas/pai.html>

Escuela de pacientes SAS <https://www.escueladepacientes.es>

Guías de práctica relacionadas con cuidados - PiCuida

<https://www.picuida.es/categoria/biblioteca/guias/>

<http://0-www.sciencedirect.com.fama.us.es/science/journal/03045412/10/82>

<http://www.enfermeriatv.es/#/?videoid=9aa49c91-746a-48e9-b32d-6c80a23640c1>

Revistas científicas:

- Asociación Española de Enfermería en Cardiología.
- Enfermería Científica.
- Enfermería Clínica.
- Rol de enfermería.

Profesores

Profesorado del grupo principal:

D. JUAN MANUEL CARMONA
POLVILLO

D^a. LAURA FERNANDEZ BUENO

D^a. TAMARA MOYA RUIZ

D^a. SILVIA RAMÍREZ FLORES

D. DAVID CALLEJA MERINO