

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Departamento:	Enfermería
Centro responsable:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Enfermería Clínica I
Código asignatura:	1570011
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	2
Periodo impartición:	CUATRIMESTRAL
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Conocer la situación clínica de las pacientes derivadas de las patologías más comunes.
- Aprender a valorar a los pacientes adultos, identificando alteraciones de salud y conductas inadecuadas de la persona utilizando herramientas metodológicas.
- Conocer las necesidades y/o problemas derivados de las situaciones de salud-mala salud, sufrimiento e incapacidad de la persona.
- Diseñar planes de cuidados de enfermería encaminados a solucionar problemas médico-quirúrgicos de la persona adulta.
- Seleccionar y fundamentar las intervenciones enfermeras más adecuadas para la resolución de los problemas, teniendo en cuenta criterios de seguridad clínica.
- Describir técnicas y procedimientos vinculados a las intervenciones enfermeras.
- Aprender a actuar de manera holística y tolerante, asegurando que los derechos, creencias y deseos de las personas o grupos a los que se atiende, no se vean comprometidos.
- Conocer la información y las áreas de educación necesarias, en conductas de prevención y manejo de la enfermedad a pacientes, cuidadores y sus familias.
- Entender el rol enfermero en colaboración con otros profesionales sanitarios o sociales.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Inquietud por la calidad

Planificar y dirigir

Conocimientos generales básicos

Solidez en los conocimientos básicos de la profesión

Comunicación oral en la lengua nativa

Conocimiento de una segunda lengua

Habilidades elementales en informática

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Resolución de problemas

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades de investigación

Capacidad de aprender

Capacidad de generar nuevas ideas

Inquietud por la calidad

Planificar y dirigir

Contenidos o bloques temáticos

Generalidades:

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico.

Asistencia a pacientes con alteraciones del patrón actividad y ejercicio:

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteraciones en la ventilación.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración musculoesquelética

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
C Clases Prácticas en aula	0,8	8
D Clases en Seminarios	1,2	12

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Tutorías colectivas de contenido programado

Clase magistral participativa

Clases teóricas

Clase Magistral participativa analizando situaciones clínicas

Clases prácticas en aula

Clases de contenido teórico práctico.

Exposiciones y seminarios

Trabajo en grupo pequeño: Aprendizaje basado en problemas (ABP), análisis y discusión de casos clínicos y artículos de revistas científicas

Ordenación temporal de los contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS:

GENERALIDADES:

Módulo I: Cuidados perioperatorios y alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico.

1. Cuidados perioperatorios.
2. Alteraciones del equilibrio hidro-electrolítico y ácido-base.
3. Infecciones asociadas a la asistencia sanitaria.
4. Cuidados de Enfermería ante las reacciones de hipersensibilidad.

ASISTENCIA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL PATRÓN ACTIVIDAD Y EJERCICIO:

Módulo II: Asistencia a pacientes con alteraciones en la perfusión.

5. Valoración del paciente con alteraciones cardiovasculares.
6. Cuidados del paciente con insuficiencia cardíaca.
7. Cuidados del paciente con alteraciones del ritmo cardíaco.
8. Cuidados del paciente con cardiopatía isquémica.
9. Cuidados en el abordaje terapéutico en pacientes con patología estructural cardíaca Y cirugía cardíaca.
10. Cuidados del paciente con cardiopatías inflamatorias.
11. Cuidados del paciente hipertenso.
12. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares arteriales.
13. Cuidados del paciente con alteraciones vasculares venosas y sus complicaciones: TEP.
14. Cuidados del paciente con patología linfática.

Módulo III: Asistencia a pacientes con alteración en el transporte de oxígeno.

15. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema eritrocitario.
16. Cuidados del paciente con alteraciones del sistema leucocitario.
17. Cuidados del paciente con alteraciones de la hemostasia.
18. Cuidados del paciente con VIH-SIDA. Administración de hemoderivados.

Módulo IV: Asistencia a pacientes con alteraciones en la ventilación.

19. Valoración del paciente con trastornos respiratorios.
20. Cuidados del paciente con insuficiencia respiratoria aguda.
21. Cuidados del paciente con infecciones de las vías aéreas bajas.
22. Cuidados del paciente con alteraciones de la pleura y mediastino. Neumotórax.
Oxigenoterapia.
23. Cuidados del paciente con cáncer de pulmón.
24. Cuidados del paciente con insuficiencia respiratoria crónica.
25. Cuidados del paciente sometido a cirugía Torácica.

Módulo V: Asistencia a pacientes con alteración músculo-esquelética.

26. Valoración del paciente con trastornos músculo- esquelético.
27. Cuidados del paciente con traumatismos osteomusculares: Contusiones, Esguinces, Luxaciones, Fracturas.
28. Cuidados del paciente sometido a cirugía ortopédica.
29. Cuidados del paciente con alteraciones degenerativas: Osteoporosis. Artrosis.
30. Cuidados del paciente con alteraciones inflamatorias, infecciosas y autoinmunes. Artritis. Osteomielitis. Lupus eritematoso.
31. Cuidados del paciente con otros trastornos musculares; fibromialgia, síndrome lumbociático y Hombro Doloroso.

SEMINARIOS GRUPOS PEQUEÑOS:

1. Vía intramuscular y vía subcutánea
2. Gasometría arterial. Extracción e interpretación de resultados
3. Seguridad del paciente. Notificación de efectos adversos.
4. Fisioterapia respiratoria y toracocentesis. Drenaje torácico
5. Vía IV. Canalización de vías periféricas. EBE vías canalizadas
6. Medidas generales de aislamiento
7. Bloque Quirúrgico I
8. Bloque Quirúrgico II
9. Administración de oxigenoterapia. Inhaladores y nebulizadores
10. EKG. Realización e interpretación. Preparación del paciente para pruebas cardiológicas

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

A) **Exámenes parciales y finales (70% de la nota final):** Se valorarán mediante examen escrito los contenidos de la asignatura impartidos en seminarios de grupos pequeños y gran grupo.

Los alumnos/as podrán elegir entre las siguientes opciones de evaluación:

A. Actividades de evaluación continua:

2 pruebas evaluativas eliminatorias (PEE) en fecha programada y consensuada (antes de la primera convocatoria) con el delegado/a o responsable del grupo al inicio del cuatrimestre.

En estas pruebas se abordarán aproximadamente la mitad de los contenidos junto con la materia de seminarios realizados hasta la fecha.

El alumno/a que tenga pendiente alguna PEE. Podrá realizar la evaluación de esa materia, pero sólo en la 1ª Convocatoria.

En la 2ª Convocatoria de Julio, los/as alumnos/as que tengan materia pendiente de la primera o segunda PEE, deberán realizar el examen completo.

B. Evaluación tradicional:

Los/as alumnos/as se presentarán a un único examen final que incluye la materia impartida en gran grupo y en los seminarios, tanto en primera y en segunda convocatoria.

B) **Actividades de aprendizaje desarrolladas en seminario de grupo pequeño (30% valor de la nota final).** La evaluación se realizará mediante tutorización y las evidencias del trabajo presentado por el alumnado como revisión de portafolio y presentación de informes de grupo

Para superar la asignatura es imprescindible haber obtenido una calificación mínima de 5 puntos en los exámenes parciales y/o finales, así como haber realizado las actividades de seminario en grupo pequeño

EVALUACIÓN TEÓRICA (70%):

Examen contenido teórico gran grupo: 60%. Examen tipo test (50%) y/o Preguntas Cortas de desarrollo (50%). Es necesario tener aprobada las dos partes del examen.

Examen contenido seminarios grupos pequeños: 10%.

Examen parcial: 40 preguntas tipo test más 5 preguntas cortas a desarrollar

Examen final: 50 preguntas tipo test más 8 preguntas cortas a desarrollar

En las preguntas test de ambos exámenes se aplicará la fórmula de aciertos menos errores dividido entre $n-1$, siendo n el número de opciones de respuesta

EVALUACIÓN PRÁCTICA (30%):

Seminarios (5%) **Asistencia obligatoria** y aprovechamiento

Trabajo presentado por el alumnado según indicaciones del profesorado (25%)

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: D^a. TAMARA MOYA RUIZ

TRIBUNALES CUALIFICADOS CURSO 2024/25

Presidenta: D^a. Laura Fernández Bueno
Vocal: D^a. Raquel Martín Martín
Secretaria: D^a. M.^a. Paz Borrero Esteban

Suplente 1: D. Juan José Maestre Garrido
Suplente 2: D^a. Helena Ramírez Peláez
Suplente 3: D. Juan Manuel Carmona Polvillo

Horarios: <https://campus-cue.sjd.es/login/index.php>

Calendario <https://campus-cue.sjd.es/login/index.php>

de exámenes:

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bibliografía General

Enfermería médico-quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Autores: Sharon Lewis, Margaret M. Heitkemper,
Edición: 6º
Publicación: Elsevier. 2004 ISBN:

Enfermería Médico-quirúrgica Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Volumen I y II. Autores: LeMone P, Burke K,
Edición: 4º
Publicación: Pearson 2009. ISBN:

Enfermería médico-quirúrgica basada en planes de cuidado Autores: Swearingen, P.L. Edición: 5º Publicación: 2020 ISBN:

Enfermería Clínica I Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas Autores: Morillo Rodríguez,J; Fernández Ayuso,D.
Edición:
Publicación: Elsevier 2016 ISBN:

Manual de Enfermería médico-quirúrgica: intervenciones enfermeras y tratamiento interdisciplinar Autores: P.L Swearingen Edición: 4º
Publicación: 2008 Harcourt Brace ISBN:

Enfermería Médico-Quirúrgica Vol. I, II, III y IV. Autores: Mercedes de la Fuente Ramos. Edición: 3º
Publicación: DAE . 2015- 2017 ISBN:

Guía práctica de Enfermería médico-quirúrgica Autores: Lewis; Bucher; Heitkemper Edición: 1º
Publicación: Elsevier 2017 ISBN:

Bibliografía Específica

Fisiología y patología general básica Autores: Pastrana Delgado,J. Garcia De Casasola,G Edición:
Publicación: Elsevier 2013 ISBN:

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) Autores: Joanee C. Aucker McCloskey, Gloria M. Bulechek Edición: 5º
Publicación: Elsevier 2009 ISBN:

Fundamentos teórico-prácticos de la enfermería de cuidados perioperatorios Autores: Guerra Martín, D., Medina Aragón Frc.J y cols.
Edición: 1º
Publicación: FUDEN 2001 ISBN:

Diagnósticos enfermeros definiciones y clasificación 2018-2020 Autores: Herdman, T. Heather y otros
Edición: 11º Publicación: 2019 ISBN:

Cardin. Manual didáctico para la lectura de electrocardiogramas. Autores: Molano F.J; González Durán
Edición: 1º
Publicación: panamericana 2021 ISBN:

Dubin: Interpretación de ECG Autores: Dale B. Dubin
Edición: 8º
Publicación: Cover Pub. 2010 ISBN:

Información Adicional

WEB de interés:

Procesos asistenciales integrados SAS
<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyfamilias/areas/calidad-investigacion-conocimiento/gestion-conocimiento/paginas/pai.html>

Escuela de pacientes SAS <https://www.escueladepacientes.es>

Guías de práctica relacionadas con cuidados - PiCuida
<https://www.picuida.es/categoria/biblioteca/guias/>

<http://0-www.sciencedirect.com.fama.us.es/science/journal/03045412/10/82>

<http://www.enfermeriatv.es/#/?videoid=9aa49c91-746a-48e9-b32d-6c80a23640c1>

Revistas científicas:

- Asociación Española de Enfermería en Cardiología.
- Enfermería Científica.
- Enfermería Clínica.
- Rol de enfermería.

Profesores

Profesorado del grupo principal:

D. JUAN MANUEL CARMONA POLVILLO

D^a. LAURA FERNANDEZ BUENO

D^a. TAMARA MOYA RUIZ

D^a. SILVIA RAMÍREZ FLORES

D. DAVID CALLEJA MERINO

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica I
Curso 2024-25

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Clínica I
Curso 2024-25
