

PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2014-15
<b>Departamento:</b>	Enfermería
<b>Centro sede</b>	Facultad Enfermería, Fisioterapia. y Podología
<b>Departamento:</b>	
<b>Nombre asignatura:</b>	Enfermería de Salud Mental
<b>Código asignatura:</b>	1570022
<b>Tipología:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	3
<b>Periodo impartición:</b>	Anual
<b>Créditos ECTS:</b>	9
<b>Horas totales:</b>	225
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería

<b>Objetivos y competencias</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Conocer los conceptos fundamentales de enfermería de salud mental</p> <p>Conocer la psicopatología de las funciones psíquicas</p> <p>Conocer los cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales</p> <p>Conocer los componentes de la relación enfermera-paciente con trastorno mental</p> <p>Conocer tratamientos alternativos en salud mental</p> <p>Adquirir las habilidades necesarias para planificar cuidados en pacientes con trastornos mentales.</p> <p>Adquirir habilidades para la promoción y educación para la salud mental.</p> <p>Desarrollar una actitud positiva y libre de prejuicios ante el enfermo mental.</p>



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre

Competencias genéricas:

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

Capacidad de aprender

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

Planificación y gestión del tiempo

Comunicación oral y escrita en la lengua materna

Trabajo en equipo

Compromiso ético



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

Iniciativa y espíritu emprendedor

Habilidades interpersonales

Habilidades de investigación

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de manera autónoma

Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes)

### Contenidos o bloques temáticos

Introducción a los conceptos de salud y enfermedad mental.

Psicopatología de las funciones psíquicas

Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos mentales

Bases teóricas para la relación terapéutica. Componentes y habilidades de comunicación interpersonal.

Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales en tratamiento biológico o psicológico.

Ética y legislación en la atención a personas con trastornos mentales y la familia.

Prevención y promoción de la salud mental.

### Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	5,4	54
D Clases en Seminarios	1.4	14
E Prácticas de Laboratorio	2.2	22



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

### Metodología de enseñanza-aprendizaje

#### MÉTODO EXPOSITIVO EN GRUPO GRANDE

Programa teórico. Método expositivo.

Métodos en los que el profesor y el alumnado intervienen activamente en la construcción del aprendizaje.

Técnica de aprendizaje:

A Clases teóricas: A través de la explicación oral, técnica de aprendizaje dirigida generalmente a un grupo, se pretende que cada alumno/a, por medio de la explicación, comprenda datos, métodos, procedimientos o conceptos, relacionándolos con los ya adquiridos y estructurándolos de forma individual. En la medida en que se haga intervenir al alumnado, por medio de preguntas, el aprendizaje se hará más interactivo.

B Clases teórico-prácticas: Lección magistral combinada con su aplicación práctica en el aula a través de: ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc. pretende que cada alumno/a, adapte el contenido formativo a sus intereses y formación previa.

#### MÉTODOS BASADOS EN EL TRABAJO EN GRUPO PEQUEÑO

##### PROGRAMA PRÁCTICO

Métodos basados en el trabajo de grupo.

Técnicas de trabajo en grupo:

Este tipo de técnicas pretenden aumentar la eficacia del aprendizaje a través de la dinamización de los grupos. Algunas de las técnicas más utilizadas son:

Clases prácticas en el aula: Aplicación práctica del contenido teórico de la asignatura, a través de exposiciones orales, ejercicios, búsquedas bibliográficas, textos, audiovisuales, casos clínicos, casos prácticos, etc.

Clases en seminario: Análisis crítico de textos, audiovisuales. Aproximación a la práctica profesional representada y explicada por los expertos en el tema en cuestión.

Aprendizaje colaborativo y basado en problemas. El aprendizaje colaborativo es un método de aprendizaje basado en el trabajo en equipo de los estudiantes. Incluye diversas y numerosas técnicas en las que los alumnos trabajan conjuntamente para lograr determinados objetivos comunes de los que son responsables todos los miembros del equipo.

Es el uso instructivo de grupos pequeños para que los estudiantes trabajen juntos y aprovechen al máximo el aprendizaje propio y el que se produce en la interrelación. También se destaca que dentro de las actividades cooperativas los estudiantes buscan los resultados que son beneficiosos para ellos mismos y para los otros miembros del grupo.

Tutela actividad académica dirigida: Tutorías guiadas para la realización y seguimiento de trabajos.

### Sistemas y criterios de evaluación y calificación



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

Los seminarios impartidos a lo largo del curso serán evaluados y constituirán el 40% de la nota final.

Evaluación de los conocimientos adquiridos mediante un examen eliminatorio en el primer cuatrimestre y otro examen en el segundo cuatrimestre; ambos con preguntas de respuesta múltiple, test,(4 opciones).

Para aprobar es preciso tener el 70% de las preguntas acertadas sin que resten las respuestas erróneas. El peso de los exámenes en la asignatura es de 20 % de la nota el primer examen y 40% de la nota del segundo examen. Para superar la asignatura es preciso aprobar cada una de las partes mencionadas (cada examen y seminarios). Nunca se hará media si una parte no está aprobada.

En las convocatorias de julio y octubre, el examen será de preguntas abiertas para desarrollar.

**Otros datos básicos de la asignatura**

**Profesor coordinador:** Dr.Juan Carlos Palomo Lara

**Tribunales de** Presidenta: D<sup>a</sup>. Rocío Romero Serrano

**evaluación y apelación** Vocal: D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Polvillo Avilés

**de la asignatura:** Secretaria: D<sup>a</sup>. Lucía Díaz Barco

**Suplentes:**

D. Enrique Torné Pérez

D. Vicente Fernández Rodríguez



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

**Horarios:** los publicados en el campus virtual

**Calendario de exámenes:** los publicados en el campus virtual

**Profesores**

Dr. Juan Carlos Palomo Lara  
D. José Antonio Ponce Hernández

**Ordenación temporal de los contenidos**

**BLOQUES TEMÁTICOS**

**BLOQUE TEMÁTICO I:** Introducción a los conceptos actuales de Salud y Enfermedad Mental

Tema 1. Evolución Histórica de la atención al paciente psiquiátrico.

Tema 2. Salud Mental: Conceptos de salud y enfermedad Mental. Taxonomías y clasificaciones de las enfermedades mentales. Recursos disponibles.

Tema 3. Modelos explicativos de la conducta humana: Teorías biológicas; Teorías psicodinámicas; Teorías conductistas; Teorías cognitivas; Teorías psicobiológicas.

**BLOQUE TEMÁTICO II:** Psicopatología de las funciones psíquicas

Tema 4: Psicopatología de la conciencia y la atención.

Tema 5: Psicopatología de la sensopercepción.

Tema 6: Psicopatología de la memoria y la orientación.

Tema 7: Psicopatología de la afectividad.

Tema 8: Psicopatología del pensamiento.

Tema 9: Psicopatología del lenguaje.

Tema 10: Psicopatología de la psicomotricidad y el esquema corporal

Tema 11: Tratamientos psicofarmacológicos: Antipsicóticos, antidepresivos y ansiolíticos. Monitorización y cumplimiento. Valoración y planificación de cuidados e intervenciones de enfermería



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

---

BLOQUE TEMÁTICO III. Bases teóricas para la relación terapéutica. Componentes y habilidades de comunicación interpersonal

Tema 12. Comunicación y modelos asistenciales

Tema 13. La relación entre el profesional y el paciente. Habilidades comunicativas. Situaciones especiales.

BLOQUE TEMÁTICO IV. Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos mentales.

Tema 14. Atención de enfermería en los Trastornos del neurodesarrollo y la excreción.

Tema 15. Atención de enfermería en los trastornos psicóticos

Tema 16. Atención de enfermería en los trastornos depresivos.

Tema 17. Exploración en salud mental. Valoración de enfermería

Tema 18. Atención de enfermería en los trastornos bipolares.

Tema 19. Atención de enfermería en los trastornos de la personalidad.

Tema 20 Atención de enfermería en los trastornos de ansiedad.

Tema 21. El tratamiento psicoterapéutico.

Tema 22 Atención de enfermería en los trastornos obsesivos-compulsivos y otros relacionados

Tema 23. Atención de enfermería en los trastornos disociativos; relacionados con traumas y con factores de estrés.

Tema 24. Atención de enfermería en los trastornos de síntomas somáticos y relacionados.

Tema 25. Atención de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria y la ingesta.

Tema 27. Atención de enfermería en los trastornos relacionados con sustancias y adictivos.

BLOQUE TEMÁTICO V. Prevención y promoción de la salud mental

Tema 26. Promoción y educación para la salud mental



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

---

SEMINARIOS. Grupos pequeños

1.- La conducta suicida

Objetivos:

Analizar el problema que supone dicha conducta y la forma de intervenir sobre ella

Metodología:

Exposición de video.

Debate sobre el tema.

2.-Trastornos de la sexualidad

Objetivos:

Analizar el comportamiento sexual normal, anormal y patológico

Metodología:

Exposición teórica, video y debate sobre el tema.

3.- Estigma

Objetivos:

Analizar los prejuicios sobre la enfermedad mental.

Reflexionar sobre las consecuencias que tienen para los pacientes

Metodología:

Exposición de video.

Debate sobre el tema.

4. Autismo y familia.

Objetivos:

Conocer las características de este problema de salud, el papel de la familia y los recursos disponibles y necesarios para su abordaje.

Metodología:

Exposición teórica, video y debate.

5.- La entrevista Motivacional

El proceso de cambio de actitudes. Teoría de los estadios de cambio de Prochaska y DiClemente



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

Objetivos:

Analizar las etapas por las que pasan las personas para alcanzar y consolidar una conducta saludable.

Valorar cuales son las actitudes del profesional que favorecen la colaboración del paciente.

Determinar los principios en los que se basa la Entrevista Motivacional.

Conocer sus resultados en el campo de las conductas adictivas

Metodología:

Exposición teórica, video y debate.

6. La contención mecánica.

Analizar las situaciones en las que es necesaria esta intervención.

Valorar las necesidades de los pacientes a los que se les aplica.

Conocer los procedimientos existentes.

Determinar las características del ambiente terapéutico en los servicios de salud mental.

Metodología:

Exposición teórica y taller práctico.

7.- Los problemas de salud mental a través del cine

Exposición de vídeo y debate



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-2025**

**Bibliografía recomendada**

- Barcia D. Tratado de Psiquiatría. Ed. Arán. 2000.
- Belloch, A; Sandín, B; Ramos, F. Manual de Psicopatología (Tomos 1 y 2) McGraw- Hill Interamericana. 1995
- Bobes, Bousoño et Al. Enfermería Psiquiátrica. Ed. Doyma. 2000.
- CIE 10. Décima revisión. Trastornos mentales y del comportamiento. Ed. Meditor
- Compendio de Psicopatología. 4ª Edición. Ed. Círculo de Estudios Psicopatológicos.
- Eby, L.; Brown, N. Cuidados de enfermería en salud mental. Pearson educación. 2010
- DSM-IV y DSM V (Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales). Ed Masson.
- Fornés Vives, J; Carballal Balsa, M . Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Guía Práctica de valoración y estrategias de intervención. 1ª Edición. Ed. Médica Panamericana. 2001.
- Kaplan, Sadock y Grebb. Sinopsis de Psiquiatría. Ed Panamericana. 1996.
- McCloskey y Bulechek. NIC: Clasificaciones de Intervenciones de Enfermería (CIE). Cuarta edición. E. Elsevier. 2005.
- Megías-Lizancos F, Molino Contreras J, Pacheco Borrella G. Guía de intervención rápida de Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental. Ed. DAE.
- Megías-Lizancos F, Serrano Parra, MªD. Enfermería en psiquiatría y salud mental. Colección Enfermería 21. Ed. DAE. 2009.
- Moorhead, Jonhson y Maas. NOC: Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE). Ed. Elsevier
- NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación Ed. Elsevier.
- Palomo Lara JC, Bernet Toledano J. Actualización en la Atención al Paciente Mental. ISBN 84-688-0783-4.
- Rigol C, Ugalde A. Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. 2ª Edición. Ed. Masson. 2001.
- Rodríguez Sacristán, J. Psicopatología infantil básica. Ediciones Pirámide. Madrid. 2000
- Ventosa E. Cuidados Psiquiátricos de Enfermería en España. Siglos XV al XX. Ed Díaz de Santos. 2000.
- Galiana Roch. Enfermería Psiquiátrica. Ed. Elsevier. 2015
- Activos para la Salud y Promoción de la Salud Mental.  
([https://www.easp.es/project/activos\\_para\\_la\\_salud\\_y\\_promocion\\_de\\_la\\_salud\\_mental/](https://www.easp.es/project/activos_para_la_salud_y_promocion_de_la_salud_mental/))



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-25**

Patología Dual. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 1

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A..

Elsevier Masson. 2010.

Barcelona

Trastorno Mental Grave de larga duración. Guías de Cuidados de Enfermería en SM. Vol 2.

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A.

Elsevier Masson.2010.

Barcelona

Trastornos Psicóticos. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 4.

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A.

Elsevier Masson. 2011.

Barcelona

Trastornos del Estado de Ánimo. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 5.

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A.

Elsevier Masson. 2011.

Adicciones. Guías de Cuidados de Enfermería en Salud Mental. Vol 6.

Ortiz de Zárate, A. ; Alonso Durana, I. ;

Ubis Gonzalez, A.Ruíz de Azúa, M. A.

Elsevier Masson. 2011.

Barcelona

Enfermería psiquiátrica y de salud mental Rebraca Shives, Louise. McGraw-Hill. 2007. Madrid

Enfermería Psiquiátrica: Principios y práctica.



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-25**

Stuart, Gail W. Y Laraia, Michele T. (2006). Ed. Elsevier.  
Barcelona.

Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría.  
Vallejo Ruiloba J. y Cols., (2014) 8ª . Edic. Masson.  
Barcelona.

Compendio de psicopatología.

López Sánchez, J.M. (1996) Ed. Círculo de estudios psicopatológicos.  
Granada.

Manual de Psicopatología General.

Mesa Cid, P. J. ; Rodríguez Testal, J. F. 2007 Madrid

### **Criterios de calificación del grupo**

Para el contenido teórico y acorde a la legislación vigente se realizará:

Un examen en cada cuatrimestre.

Los exámenes serán orales o escritos de conformidad con los establecido (art. 129.2c, 129,4 y 130,7 Estatutos de la Universidad de Sevilla)

La calificación obtenida en la parte teórica supone el 60% de la nota final.

El examen puede constar de preguntas cortas, de desarrollo y tipo test.

El examen supone un 60% de la nota final de la asignatura. Los exámenes están aprobados con una nota mínima del 70% de respuestas acertadas. El peso de los exámenes en la asignatura es de un 40% de la nota el primer examen y 60% de la nota del segundo examen. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar ambos exámenes.

Para el contenido de los grupos pequeños:

Su realización es de carácter obligatorio en un 80% para la superación de la asignatura. El 20% restante ha de justificarse de manera adecuada. La ausencia justificada se compensará con una tarea complementaria individual.

El alumnado en esta situación contactará con el profesor responsable de los seminarios para indicarle la tarea evaluable sobre la temática de dichos grupos y de temas abordados en las clases teóricas.

Las tareas de los grupos pequeños se calificarán a través de la observación directa y evaluación de los trabajos emitidos. Se evaluará de forma positiva la participación significativa y el trabajo grupal.

Se valorará:

-Actitud para aprender.

-Realización de las actividades.



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería de Salud Mental**  
**CURSO 2024-25**

-Habilidades y destrezas.

-Interés y esfuerzo personal.

La nota de los grupos pequeños es la media de la nota obtenida en ambos cuatrimestres siempre que no se hayan superado las ausencias en un 20%.

La evaluación de los grupos pequeños supone un 40% de la nota total de la asignatura. La falta de algún seminario no justificado supone que la parte práctica está suspensa y queda pendiente para la siguiente convocatoria.

La asistencia a clase se valorará como elemento positivo mediante la recogida aleatoria de una hoja de firmas.

**ACLARACIONES:**

Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teoría y grupos pequeños) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.

En las convocatorias de junio (si no se ha eliminado materia), julio y octubre entra el temario completo.

En las convocatorias de Julio y octubre, el examen será de preguntas abiertas para desarrollar.

Los estudiantes que se acogen a esta normativa son los que se han matriculado en las materias, al menos una vez o aquellos que les quedan un 10% para la finalización del Título.

**FECHA DE EXÁMENES**

examen primer cuatrimestre: ver calendario oficial de exámenes en el campus virtual

examen final: ver calendario oficial de exámenes en el campus virtual

Las fechas y horas se confirmarán con la suficiente antelación mediante el calendario oficial de exámenes del centro.

**HORARIO DE CLASES/TUTORÍAS**

Horario de clases: El que aparece en la plataforma virtual.

Tutorías: Dos posibilidades

-Presencial: Se recomienda cita previa a través de mensajería de la plataforma virtual con confirmación del profesor y 24 horas antes del horario previsto para la tutoría. También tras las clases teóricas y grupos pequeños.

-Virtual: Utilizando la mensajería de la plataforma virtual, la plataforma Zoom y/o foro de consultas de la asignatura

Este documento utiliza un lenguaje no sexista. Las referencias a personas, colectivos o cargos citados en el texto en género masculino, debe entenderse como un género gramatical no marcado. Cuando proceda, será igualmente válida la mención en género femenino.

Fecha de actualización y revisión del programa docente de la US (04 de julio de 2024): 17 de julio de 2024.