

PROYECTO DOCENTE

Prácticum V

CURSO 2024-2025

Datos básicos del Programa de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Centro Universitario de Enfermería. Campus Docente y de Investigación en
Departamento:	Ciencias de la Salud, San Juan de Dios.
Nombre asignatura:	Prácticum V
Código asignatura:	1570031
Tipología:	PRACTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
Curso:	4
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	24
Horas totales:	600
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

Integrar en la práctica Pre-profesional los conocimientos, las habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum V.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.26.- Prácticas pre-profesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y socio-sanitaria que permitan:

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

PROYECTO DOCENTE

Prácticum V
CURSO 2024-2025

Competencias genéricas:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinar
- 2.3.- Capacidad de aprender
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica
- 2.6.- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo
- 2.13.- Trabajo en equipo
- 2.14.- Motivación
- 2.15.- Compromiso ético
- 2.17.- Habilidades interpersonales
- 2.18.- Habilidades de investigación
- 2.19.- Resolución de problemas
- 2.21.- Toma de decisiones
- 2.22.- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
- 2.26.- Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar informaciones provenientes de distintas fuentes)

PROYECTO DOCENTE

Prácticum V

CURSO 2024-2025

Contenidos o bloques temáticos

1. Prácticas de laboratorio:

Los contenidos teórico-prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínica o sesiones de discusión y debate sobre casos clínicos según la materia a desarrollar. Son de carácter obligatorio.

Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

Sobre la participación y aprendizaje de estos seminarios se pueden derivar informes de trabajo o reflexión sobre la materia trabajada, que serán parte de la evaluación final del alumno.

Relación de seminarios:

- Catéter central colocado por vía periférica.
- Actividades científico académicas: Mesa redonda de contenido clínico asistencial.

2. Prácticas clínicas:

Las Prácticas pre-profesionales se realizarán en forma de rotatorio en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud de acuerdo al calendario establecido y aprobado en Junta de Centro. Durante dicho periodo el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudarán a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/ familias.

También contarán con la dirección del profesorado que ejerce las funciones de tutor/a académico encargado de implementar y coordinar la enseñanza clínica. Estos tutores/as se encargarán además de evaluar al estudiante.

Todo este proceso estará acompañado de un Diario Reflexivo que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

PROYECTO DOCENTE

Prácticum V

CURSO 2024-2025

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académico/a que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. El estudiante realizará un Proceso Enfermero completo a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán todas las etapas del proceso enfermero.

Actividades formativas y horas lectivas			
Actividad	Créditos	Horas presenciales	Horas no presenciales
E Prácticas de Laboratorio	1	10	5
I Prácticas de Campo	1,5	15	5
H Prácticas Clínicas	55	550	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas clínicas: Horas presenciales 550; Horas no presenciales 15.

Acción directa tutorizada en el medio asistencial por enfermeros y enfermeras cualificadas que ejercen como tutores/as clínicos del estudiante que colaboran con el tutor/a académico /a en la elaboración de informes evaluativos individualizados de las habilidades y competencias alcanzadas por el alumnado que tenga asignado al finalizar el período de prácticas. Estos informes se realizarán de acuerdo con las directrices marcadas por el Centro de Enfermería y se harán llegar a las coordinadoras de la asignatura Prácticum, encargadas de implementar y coordinar la enseñanza desarrollada en las prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias, siguiendo los términos establecidos en el programa de la asignatura.

La coordinadora de la asignatura gestiona y coordina a todos los tutores/as de las diferentes unidades docentes, apareciendo la figura de gestor/a docente, encargado/a de armonizar la implementación y coordinación de los tutores académicos, *de gestionar la enseñanza virtual* y cumplimentar las actas de la asignatura.

Las prácticas clínicas constituirán una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión y cuidado del paciente /familia en situaciones complejas. Consolidará competencias relacionadas con la valoración, e identificación de problemas, así como adquirir destreza en todo tipo de intervenciones enfermeras.

PROYECTO DOCENTE

Prácticum V

CURSO 2024-2025

Serán de carácter obligatorio en los horarios y los periodos acordados.

Los Centros de Salud en los que se desarrollan las prácticas pertenecen a los diferentes Distritos Sanitarios de la provincia de Sevilla, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.

Las prácticas de Atención hospitalaria se realizarán en el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y en otros centros hospitalarios con los que existe convenio de prácticas, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.

Durante el período de prácticas, el/la alumno/a realizará las actividades programadas y generará los informes y reflexiones establecidos.

Para la programación del viaje Fin de Carrera, se hará en periodo NO LECTIVO.

Prácticas de Laboratorio: Horas presenciales 10; Horas no presenciales 5.

Se situarán en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientarán a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

Prácticas de campo: Horas presenciales 15; Horas no presenciales 5.

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a Académico, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

PROYECTO DOCENTE

Prácticum V

CURSO 2024-2025

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Competencias clínicas asistenciales 60%. Competencias específicas y genéricas/transversales 40%.

1. **Competencias clínicas asistenciales.** Demostración durante las prácticas clínicas, de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento de la normativa.
2. **Competencias específicas y genéricas/transversales.** Cumplimentación por parte del alumno/a del Diarios reflexivo, realización y defensa de un proceso enfermero y que para los alumnos/as destinados en Atención Primaria este proceso incluirá una valoración familiar. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión de actividades propuestas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Sobre 10 puntos que se distribuyen:

1. **Competencias clínico-asistenciales (60%) 6 puntos.** Constará del cumplimiento de la normativa y la demostración de competencias en el entorno asistencial. Esta evaluación será realizada por el tutor/a clínico junto con el tutor/a académico/a siempre de forma argumentada y conjunta, siguiendo los criterios de evaluación, a lo largo del período de prácticas con la comunicación necesaria para que la evaluación del alumno/a sea establecida de forma consensuada. Es imprescindible superar el informe actitudinal. Si no se supera la valoración de dicho informe, las competencias no serán evaluadas y esto implicará directamente la calificación de suspenso en las prácticas clínicas, siendo obligatoria la repetición de las prácticas clínicas en la convocatoria correspondiente.
2. **Competencias específicas y genéricas/transversales (40%) 4 puntos.** Esta evaluación será realizada por el tutor/a académica e incluye:
 - **Diarios de reflexión** sobre la práctica que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Este diario estará estructurados en varios niveles de reflexión y análisis, para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión, aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. Se realizará un diario reflexivo que se entregará según calendario propuesto por la coordinadora de la asignatura. Este trabajo computa 2 puntos.
 - **Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente**, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención hospitalaria y a un paciente junto con su familia, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención primaria. Este proceso desarrollará las 5 etapas describiendo los resultados obtenidos. Debe ser realista y aplicable. El Proceso Enfermero computa 2 puntos.

PROYECTO DOCENTE

Prácticum V

CURSO 2024-2025

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: TAMARA MOYA RUIZ

Tribunales de Presidente: D^a. INMACULADA LANCHARRO TAVERO

evaluación y apelación Vocal: D^a. TAMARA MOYA RUIZ

de la asignatura: Secretario: D. SERGIO R. LÓPEZ ALONSO

Suplente 1: D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ

Suplente 2: D^a. MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ

Suplente 3: D. FRANCISCO JOSÉ ALEMANY LASHERAS

Horarios: <https://campus-cue.sjd.es/login/index.php>

Calendario de <https://campus-cue.sjd.es/login/index.php>

exámenes:

Profesorado de la asignatura

TAMARA MOYA RUIZ

LAURA FERNANDEZ BUENO

SILVIA RAMÍREZ FLORES