

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum II
Curso 2024-25

Datos básicos del Programa de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2024-25
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios".
Departamento:	
Nombre asignatura:	Prácticum II
Código asignatura:	1570026
Tipología:	PRACTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
Curso:	3º
Periodo impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	9
Horas totales:	225
Área de conocimiento:	Enfermería
Coordinadora de la asignatura:	Dra. D ^a Rocío Romero Serrano

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum II.</p> <p>COMPETENCIAS:</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>3.26.- Prácticas preprofesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y socio-sanitaria que permitan:</p>

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum II **Curso 2024-25**

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Competencias genéricas:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica asistencial.
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo.
- 2.3.- Capacidad de aprendizaje.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.6.- Capacidad de análisis y de síntesis
- 2.7.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.8.- Comunicación oral y escrita.
- 2.9.- Trabajo en equipo.
- 2.10.- Motivación.
- 2.11.- Compromiso ético.
- 2.12.- Habilidades interpersonales.
- 2.13.- Habilidades básicas de manejo informático.

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum II **Curso 2024-25**

Contenidos o bloques temáticos

1. Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico-prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de discusión y debate sobre casos clínicos según la materia a desarrollar. **Son de carácter obligatorio.**

-Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

-Sobre la participación y aprendizaje de estos seminarios se pueden derivar informes de trabajo o reflexión sobre la materia trabajada.

Contenidos de seminarios:

Seminario 1. SEGURIDAD EN EL ENTORNO QUIRÚRGICO

- Control de la Infección
- Preparación quirúrgica.
- Precauciones quirúrgicas
- Aislamiento

Seminario 2. INMOVILIZACIÓN DEL PACIENTE

- Técnicas de vendaje
- Valoración focalizada
- Aplicación de vendajes compresivos
- Aplicación de vendajes en articulaciones
- Aplicación de vendajes en brazo/pierna
- Aplicación de vendajes con vendas de yeso

Seminario 3. INTEGRIDAD CUTÁNEA I. CURAS COMPLEJAS

- Curas simples y curas complejas
- Aplicación de las curas complejas
- Técnicas y material específico para las curas complejas
- Úlceras por presión. Prevención y Tratamiento

Seminario 4. APLICACIÓN DE LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA I

- Búsqueda y revisión de Guías de Práctica Clínica
- Búsqueda y revisión de Protocolos Clínicos
- Localización de Evidencias Científicas

Seminario 5. APLICACIÓN DE LA ENFERMERÍA BASADA EN LA EVIDENCIA II

- Manejo directo de la EBE en la práctica asistencial
- Toma de decisiones

Seminario 6. ECOE

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum II
Curso 2024-25

2. Prácticas clínicas

Las prácticas pre-profesionales se realizarán en forma de rotatorio en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud de acuerdo con el calendario establecido y aprobado en Junta de Centro. Durante dicho periodo el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudarán a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. También contarán con la dirección del profesorado que ejerce las funciones de tutor/a académico encargado de implementar y coordinar la enseñanza clínica. Estos tutores/as se encargarán además de evaluar al estudiante.

Todo este proceso estará acompañado de un Diario Reflexivo, que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el Tutor/a académico/a que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. El estudiante realizará un Proceso enfermero completo a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán todas las etapas del proceso enfermero.

Actividades formativas y horas lectivas			
Actividad	Créditos	Horas presenciales	Horas no presenciales
E Prácticas de Laboratorio	1,2	12	6
I Prácticas de Campo	1,5	15	5
H Prácticas clínicas	17,3	173	14

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum II **Curso 2024-25**

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Prácticas clínicas. Horas presenciales 173; Horas no presenciales 14

Acción directa tutorizada en el medio asistencial por enfermeros y enfermeras cualificadas que ejercen como tutores/as clínicos del estudiante que colaboran con el tutor/a académico/a en la elaboración de informes evaluativos individualizados de las habilidades y competencias alcanzadas por el alumnado que tenga asignado al finalizar el período de prácticas. Estos informes se realizarán de acuerdo con las directrices marcadas por el Centro de Enfermería y se harán llegar a las coordinadoras de la asignatura Prácticum, encargadas de implementar y coordinar la enseñanza desarrollada en las prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias, siguiendo los términos establecidos en el programa de la asignatura.

La coordinadora de la asignatura gestiona y coordina a todos los tutores/as académicos/as de las diferentes unidades docentes, se encarga de coordinar las prácticas clínicas y de las prácticas de laboratorio, gestionar la enseñanza virtual y cumplimentar las actas de la asignatura.

Las prácticas clínicas constituirán una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión y cuidado del pacientes/familia en situaciones complejas. Consolidará competencias relacionadas con la valoración e identificación de problemas, así como adquirir destreza en todo tipo de intervenciones enfermeras.

Serán de carácter obligatorio, de lunes a viernes en los horarios y los periodos acordados. Los Centros de Salud en los que se desarrollarán las prácticas pertenecen a diferentes Distritos Sanitarios de la provincia de Sevilla, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.

Las prácticas de Atención hospitalaria se realizarán en el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y en otros centros hospitalarios con los que exista convenio de prácticas, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.

Durante el período de prácticas, el alumnado realizará las actividades programadas y generará los informes y reflexiones establecidos.

Para la programación del viaje Fin de Carrera, se hará en periodo NO LECTIVO.

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum II **Curso 2024-25**

Prácticas de Laboratorio. Horas presenciales 12; Horas no presenciales 6

Se situarán en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientarán a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

Prácticas de campo. Horas presenciales 15; Horas no presenciales 5

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a académico/a, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Competencias clínicas asistenciales 60%.

Competencias específicas y genéricas/transversales 40%

1. Competencias clínicas asistenciales. Demostración durante las prácticas clínicas de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento de la normativa.
2. Competencias específicas y genéricas/transversales. Complimentación por parte del alumno/a del Diario reflexivo, y realización y defensa de un proceso enfermero. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión de actividades propuestas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Sobre 10 puntos que se distribuyen:

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum II **Curso 2024-25**

Otros datos básicos de la asignatura

1. Competencias clínico-asistenciales (60%) 6 puntos.

Informe actitudinal y demostración de competencias en el entorno asistencial 5 puntos. La evaluación de las prácticas clínicas será realizada por el tutor/a clínico/a junto con el tutor/a académico/a siempre de forma argumentada y conjunta, siguiendo los criterios de evaluación a lo largo del período de prácticas, con la comunicación necesaria para que la evaluación del alumnado sea establecida de forma consensuada. Es imprescindible superar el informe actitudinal. Si no se supera la valoración de dicho informe, las competencias no serán evaluadas y esto implicará directamente la calificación de suspenso en las prácticas clínicas, siendo obligatoria la repetición de las prácticas clínicas en la convocatoria correspondiente.

2. Competencias específicas y genéricas/transversales. 40% 4 puntos.

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académico/a e incluye:

- Diarios de reflexión sobre la práctica. Se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Estos diarios estarán estructurados para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. Se entregarán al tutor/a académico/a según la cadencia que se establezca. 2 puntos.

- Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención hospitalaria y a un paciente junto con su familia, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención primaria. Este proceso desarrollará las 5 etapas describiendo los resultados obtenidos. Debe ser realista y aplicable. El Proceso Enfermero computa 2 puntos.

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum II
Curso 2024-25

Profesora coordinadora: Dra. D ^a . Rocío Romero Serrano	
Tribunales evaluación y apelación de la asignatura:	<hr/> Presidenta: D ^a . Rocío Romero Serrano Vocal: D ^a . M. ^a José Polvillo Avilés Secretario: D. Juan Carlos Palomo Lara Suplente 1: D ^a . Lucía Díaz Barco Suplente 2: D. Enrique Torné Pérez Suplente 3: D. Vicente Fernández Rodríguez <hr/>
Horarios:	https://campus-cue.sjd.es/
Calendario exámenes:	https://campus-cue.sjd.es/

Profesorado de la asignatura

Dra. D^a. Rocío Romero Serrano (Coordinadora)
D^a Pilar Rodríguez Lara
D^a Laura Fernández Bueno