

PROYECTO DOCENTE  
**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**  
**CURSO 2024-25**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2024-25
<b>Departamento:</b>	Enfermería
<b>Centro sede</b>	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Departamento:</b>	
<b>Nombre asignatura:</b>	Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II
<b>Código asignatura:</b>	1570016
<b>Tipología:</b>	OBLIGATORIA
<b>Curso:</b>	2
<b>Periodo impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería

<b>Objetivos y competencias</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Los Contenidos Teóricos de esta asignatura pretenden que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifique el Proceso de Cuidados como forma de trabajo sistemático y racional, desde un pensamiento crítico, para la administración de Cuidados.</li><li>• Describa las etapas del Proceso de Enfermería y las identifique como método para el trabajo de las enfermeras.</li><li>• Identifique un Modelo Conceptual Enfermero, como guía para el Proceso de Cuidados.</li><li>• Inicie las etapas del Proceso de Enfermería, como método de trabajo, adoptando un Modelo Conceptual Enfermero.</li></ul>

## PROYECTO DOCENTE

### Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II

**CURSO 2024-25**

#### COMPETENCIAS:

##### Competencias específicas:

3.12.- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

3.13.- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.

3.14.- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.

##### Competencias genéricas:

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de aprender

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Resolución de problemas

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Conocimientos generales básicos

PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**

**CURSO 2024-25**

**Contenidos o bloques temáticos**

Bloque I. El proceso enfermero como método científico y los modelos conceptuales como guía para la provisión de cuidados.

Bloque II. Primera fase del proceso enfermero: La Valoración.

Bloque III. Segunda fase del proceso enfermero: El Diagnóstico.

Bloque IV. Tercera fase del proceso enfermero: La Planificación de los cuidados.

Bloque V. Cuarta y Quinta Fase del proceso enfermero: La Ejecución y Evaluación de los resultados.

Bloque VI. Documentación Clínica y Registros Enfermeros.

**Actividades formativas y horas lectivas**

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
F Prácticas de Taller/Deportivas	1,8	18
I Prácticas de Campo	0,4	4

PROYECTO DOCENTE  
**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**  
**CURSO 2024-25**

---

**Metodología de enseñanza-aprendizaje**

Clases teóricas

MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Exposiciones y seminarios

Se enfocan desde la perspectiva de la enseñanza en grupos pequeños y pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa.

Tutorías colectivas de contenido programado

PARTICIPATIVA

**Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

En el examen escrito representa un máximo del 80% nota final. Constará de dos partes: un examen con 10 preguntas cortas y/o de desarrollo y un caso clínico. Cada parte representa un 40% de la asignatura, ambas partes deben estar aprobadas por separado para superar la asignatura, y ambas partes se conservarán durante dos matrículas consecutivas como parte de la evaluación continua.

Los contenidos teórico-prácticos suponen un 20% como máximo de la nota final.

La asignatura se aprueba con un 5, siempre que se haya superado cada actividad de manera independiente y es requisito para el sumatorio de las partes que componen la evaluación y calificación final.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**

**CURSO 2024-25**

**Otros datos básicos de la asignatura**

**Profesora coordinadora:** DRA. INMACULADA LANCHARRO TAVERO

**Tribunales de Titulares:**  
**evaluación y apelación de la asignatura:** Presidenta: D<sup>a</sup> LAURA FERNÁNDEZ BUENO  
Vocal: D<sup>a</sup>. RAQUEL MARTÍN MARTÍN  
Secretaria: D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> PAZ BORRERO ESTEBAN  
  
Suplente 1: D. JUAN JOSÉ MAESTRE GARRIDO  
Suplente 2: D<sup>a</sup>. HELENA RAMÍREZ PELÁEZ  
Suplente 3: D. JUAN MANUEL CARMONA POLVILLO

**Horarios y Calendario de exámenes:** <https://cue.sjd.es/estudios/grado-en-enfermeria/horarios-aulas-y-examenes>

**Profesores**

Profesorado del grupo principal:

DRA. INMACULADA LANCHARRO TAVERO  
DRA. ROCÍO ROMERO SERRANO

**Ordenación temporal de los contenidos**

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas, actividades de aprendizaje y casos clínicos para su resolución.

**Bibliografía recomendada**

**Bibliografía General:**

Fundamentos Históricos, Teóricos y Metodológicos de Enfermería.  
Autores: Fernández Fernández, M<sup>a</sup> Luz; Tomás Pérez, Magdalena  
Edición:2016  
Publicación: DAE  
ISBN: 978-84-92815-94-4



PROYECTO DOCENTE

**Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II**

**CURSO 2024-25**

Aplicación del Proceso Enfermero. Fomentar el cuidado en colaboración  
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.  
Edición: 5º ed. 2013  
Publicación: ELSEVIER-MASSON  
ISBN: 13: 978844581208-2

Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería  
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.  
Edición: 6ª ed. 2017  
Publicación: ELSEVIER-MASSON ISBN:  
978-84-9113-149-6

La Planificación de los Cuidados Enfermeros  
Autores: PHANEUF.M  
Edición: 1ª Ed. en Español  
Publicación: McGRAW-HILL INTERAMERICANA  
ISBN: 2-89461-041-6

Modelos y Teorías de Enfermería  
Autores: Raille Alligood, M.  
Edición: 9ª ed. 2018  
Publicación: Elsevier ISBN:  
978-84-9113-408-4

Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso.  
Autores: ALFARO-LEFEVRE, R.  
Edición: 4ª ed.  
Publicación: Springer Ibérica  
ISBN: 84-07-00197-X

Cuidados de enfermería, un proceso centrado en las aplicación del .  
Autores: Lise Riopelle, Louise Grondin, Margot Phaneuf  
Edición: 1ª 1997  
Publicación: Interamericana McGraw-Hill  
ISBN: 84-486-0031-2

Cuidados de enfermería, el proceso de atención de enfermería.  
Autores: Margot Phaneuf  
Edición: 1ª 1993  
Publicación: Interamericana McGraw-Hill  
ISBN: 84-486-0034-7

La naturaleza de la enfermería. Reflexiones 25 años después.  
Autores: Virginia Henderson  
Edición: 1ª 1994  
Publicación: Interamericana McGraw-Hill  
ISBN: 8448600622



## PROYECTO DOCENTE

### Historia, Teoría y Métodos de la Enfermería II

CURSO 2024-25

Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería  
Autores: Virginia Henderson  
Edición: 1ª 1971  
Publicación: Ginebra, Consejo internacional de enfermeras

De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI  
Autores: María Teresa Luis, Carmen Fernández, María Victoria Navarro  
Edición: 3ª 2007  
Publicación: Barcelona, Elsevier Masson  
ISBN: 978-84-458-1488-8

#### **Información adicional**

Páginas oficiales:

- AENTDE. Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería <http://www.aentde.com/>.
- North American Nursing Diagnosis Association, NANDA-I: <http://www.nanda.org/>
- Consejo Internacional de Enfermeras <http://www.icn.ch>
- Asociación Europea para Diagnósticos, Intervenciones y Resultados <http://www.acendio.net/>
- PICUIDA <https://www.picuida.es/>

Otros recursos de interés:

- Plataforma NNNconsult de Elsevier como apoyo para la realización de los casos clínicos.  
Disponible en: <https://www.nnnconsult.com/>