

PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

<b>Datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2024-25
<b>Departamento:</b>	Enfermería
<b>Centro sede</b>	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Departamento:</b>	
<b>Nombre asignatura:</b>	Enfermería del Envejecimiento
<b>Código asignatura:</b>	1570024
<b>Tipología:</b>	Obligatoria
<b>Curso:</b>	3º
<b>Periodo impartición:</b>	Primer cuatrimestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería
<b>Profesora coordinadora</b>	Dra. D <sup>a</sup> Rocío Romero Serrano
<b>Objetivos y competencias</b>	
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Se proponen como objetivos docentes específicos en este programa que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describan y comprendan los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.</li> <li>- Identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.</li> <li>- Conozca los problemas de salud y dependencia más frecuentes en las personas mayores.</li> <li>- Seleccione las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria</li> <li>- Reconozca los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable.</li> </ul>	

**PROYECTO DOCENTE**  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

- Identifique y diferencie los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteraciones en la salud.
- Reconozca las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor.
- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto socio situacional en el que se encuentran los mayores (domicilio, residencia, hospital)
- Integren a los familiares/cuidadores en las situaciones de dependencia.
- Realicen actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

**COMPETENCIAS:**

Competencias específicas:

3.20.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Unidades de competencias:

3.20.1.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

3.20.2.- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

3.21.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

**PROYECTO DOCENTE**  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

Unidades de competencias:

3.21.1.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

3.21.2.- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Competencias genéricas:

2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2.2.- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

2.3.- Capacidad de aprender

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.8.- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.19.- Resolución de problemas

2.20.- Preocupación por la calidad

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Trabajo autónomo



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

**Contenidos o bloques temáticos**

Unidad teórica:

Unidad temática 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera.

La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 2:

La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 3:

La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación y que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.

Unidad temática 4: Líneas de investigación enfermera sobre el envejecimiento.

Unidad teórico-práctica:

I.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para el mantenimiento independiente o autónomo, en las necesidades básicas e instrumentales.

II.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para alcanzar la independencia o autonomía perdida, en las necesidades básicas e instrumentales.

III.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para la suplencia y/o ayuda de necesidades básicas e instrumentales.



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

<b>Actividades formativas y horas lectivas</b>		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

<b>Metodología de enseñanza-aprendizaje</b>
<p>Clases teóricas Método Expositivo/ Lección Magistral:</p> <p>Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.</p> <p>Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.</p> <p>Exposiciones y seminarios Estudio de Casos</p> <p>Función: Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.</p> <p>Aprendizaje orientado a Proyectos</p> <p>Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.</p> <p>Método Expositivo/ Lección Magistral:</p> <p>Lección magistral, participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.</p>



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

Función: Transmitir conocimientos actitudes y valores en el estudiante.

Tutorías colectivas de contenido programado  
Aprendizaje orientado a Proyectos

Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Método Expositivo/ Lección Magistral:

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.

Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Para el contenido teórico: Evaluación final y sumativa para demostrar competencias en conocimientos:

- Se realizará un examen final que constará entre 5-7 preguntas tipo PRAC y 25 preguntas tipo test con 5 opciones sólo una es verdadera (se aplicará la siguiente fórmula:  $ACIERTOS - (ERRORES/(N - 1))$ , donde N = al nº de opciones de respuesta), se deben aprobar ambas partes del examen para realizar media aritmética, un 5 en cada una de las partes.
- La calificación obtenida en el examen realizará media aritmética, cuando se haya obtenido un cinco, con la parte práctica. Su valor es del 70% en la nota global de la asignatura.
- El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.
- Sistema de calificaciones:
  - 0-4.9 Suspenso
  - 5.0-6.9 Aprobado
  - 7.0-8.9 Notable
  - 9.0-10 Sobresaliente



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

Para el contenido práctico: Evaluación continua y formativa para demostrar competencias en: Procedimientos y actitudes. Se evalúan los contenidos desarrollados en los seminarios teórico-prácticos:

- Su realización es de **carácter obligatorio para la superación de la asignatura**. La asistencia es obligatoria, de manera excepcional **se permite una falta de asistencia justificada**.
- Se evaluará de forma positiva la participación en clase en ellos, la puntualidad, la actitud para aprender, la realización de las actividades referidas en las mismas, las habilidades y destrezas, las actitudes con el resto de los compañeros y el esfuerzo personal.
- Las tareas puntuales se presentarán en la plataforma Moodle, donde se indicarán las características que deben reunir. Trabajos y proyectos. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción...). Técnicas de observación (registros, listas de control...). Portafolio (Blogportafolio personal).
- El valor del contenido práctico (asistencia y tareas), es del 30% en la nota global de la asignatura.
- Sistema de calificaciones:
  - 0-4.9 Suspenso
  - 5.0-6.9 Aprobado
  - 7.0-8.9 Notable
  - 9.0-10 Sobresaliente

**ACLARACIONES:**

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teórica y práctica) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

**Otros datos básicos de la asignatura**

**Profesora coordinadora:** Dra. Rocío Romero Serrano

**Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:**  
Presidenta: D<sup>a</sup>. Rocío Romero Serrano  
Vocal: D<sup>a</sup>. M.<sup>a</sup> José Polvillo Avilés  
Secretario: D. Juan Carlos Palomo Lara  
Suplente 1: D<sup>a</sup>. Lucía Díaz Barco  
Suplente 2: D. Enrique Torné Pérez  
Suplente 3: D. Vicente Fernández Rodríguez

**Horarios:** <https://campus-cue.sjd.es/>

**Calendario de exámenes:** <https://campus-cue.sjd.es/>



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

### Profesorado

Dra. Rocío Romero Serrano

### Ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.

### Bibliografía recomendada

#### Bibliografía general

- Abizanda Soler, P, Romero Rizos, L, Luengo Márquez, C, Sánchez Jurado, M, Jordán Bueso, J. Medicina Geriátrica. Una aproximación basada en Problemas. Barcelona. Masson. Elsevier; 2012.
- Berthaux P, Aquino JP. Cuadernos de la Enfermera. Gerontología y Geriatría. Barcelona: Toray-masson; 1981.
- Castillo Ferrando, J.R, et al. La Terapéutica Farmacológica en Geriatría. Barcelona: Edición J.R. Prous; 1988.
- Carnevali, D.L. Patrick, M. Tratado de Enfermería Geriátrica. 3ª edición. México. Interamericana. 1.996. (Pendiente de confirmación, posible descatalogación)
- Carrol M, Jane Brue, L. Cuidados de Enfermería individualizados en el anciano. Barcelona: DOYMA; 1989.
- García Hernández, M, Torres Egea, M.P, Ballesteró Pérez, E. Enfermería Geriátrica. Serie Manuales de Enfermería. Edición Masson-Salvat Enfermería. Barcelona. 1.992
- García López, M<sup>a</sup> V, Rodríguez Ponce, C, Toronjo Gómez, A. M<sup>a</sup>. Enfermería del Anciano. 2ª edición. Editorial DAE (Grupo Paradigma); 2009.\* \* Muy recomendado.
- Lueckenotte, A et al. Valoración Geriátrica. Madrid: Interamericana; 1991.
- Manual CTO de enfermería. Tomo 1. 6ª Edición. Madrid: McGraw – Hill Interamerica; 2013.
- Quintanilla Martínez, M, Cuidados Integrales de Enfermería Gerontogeriatricos. Tomo I y II. 2ª edición. Barcelona: Editorial Monsa – Praima; 2006.
- SEGG. Tratado de Geriatría para residentes.

#### Información adicional

##### Páginas Webs

- [http://www.imsero.es/imsero\\_01/index.htm](http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm) (Imsero. Instituto de Mayores y Servicios Sociales)
- <http://www.arrakis.es/~seegg/> (Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología)
- [www.redadultosmayores.com.ar](http://www.redadultosmayores.com.ar)
- [www.imersomayores.csic.es](http://www.imersomayores.csic.es) ( Portal Mayores)
  - [www.segg.es](http://www.segg.es) (Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología)

Relación de revistas de contenidos relacionados con la Enfermería en el envejecimiento:



PROYECTO DOCENTE  
**Enfermería del Envejecimiento**  
**CURSO 2024-25**

- Gerokomos (Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología).
- Sesenta y Más (Instituto Nacional de Servicios Sociales)
- Geriatric Medicine (Artículos de Geriátrica, publicación mensual)
- Geriatric Medicine (Revista de Enfermería Geriátrica en la red)
- Revista Española de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología