

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Departamento:	Enfermería
Centro sede Departamento:	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
Código asignatura:	1570029
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en situaciones de múltiples víctimas en áreas urbanas o suburbanas. -Desarrollar las competencias necesarias para prestar atención de emergencias en situaciones de grandes catástrofes derivadas de desastres y emergencias complejas. <p>COMPETENCIAS:</p> <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.17.2.- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. 3.17.3.- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del/a paciente adulto/a, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. 3.17.4.- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con personas enfermas y familiares. 3.17.5.- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. 3.17.6.- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo 3.8.4. Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y sus familiares para facilitarles un afrontamiento adecuado a la situación en la que se encuentre.

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

3.9.4.- Capacidad para responder adecuadamente ante una situación de múltiples víctimas.

3.9.5.- Capacidad para desarrollar elementos básicos de programas de ayuda humanitaria

Competencias genéricas:

2.3.- Capacidad de aprender

2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.13.- Trabajo en equipo

2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

Contenidos o bloques temáticos

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.
2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias. Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA, Enfermería en Coordinación Sanitaria.
3. SVA EXTRAHOSPITALARIO. DECÁLOGO PREHOSPITALARIO
4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES: Conceptos generales. Clasificación. Características comunes de los entornos críticos
5. GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando, PMA (Puesto Mando Avanzado) y PMDA (Puesto Médico Avanzado)
6. GESTIÓN DEL TERRENO: SECTORIZACIÓN. Área de Socorro. TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage. NORIAS DE EVACUACIÓN.
7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias y Plan de Autoprotección.
8. ASISTENCIA SANITARIA A MÚLTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES: Soporte vital al paciente Politraumatizado en zona confinada (SVAT).
9. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ). Bases conceptuales. Descontaminación. Atención sanitaria en accidentes: Nucleares, radiológicos, Bacteriológicos y Químicos. Bioseguridad.
10. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.
11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria.
12. ACCIÓN HUMANITARIA: Lecciones aprendidas.
13. OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias.

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

14. Tutoría General: Puntos claves AMV. Errores a evitar.

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

SEMINARIOS:

Talleres de Simulación: Soporte vital avanzado al trauma (SVAT), Triage, Planes de Emergencias, apoyo psicológico...

PRÁCTICAS DE CAMPO:

Asistencia y prácticas en instituciones especializadas en la asistencia a múltiples víctimas: Valoración, Rescate y Asistencia sanitaria.

Actividades formativas y horas lectivas			
Actividad	Créditos	Horas presenciales	Horas no presenciales
A Clases Teóricas	3	30	45
D Clases en Seminarios	0,8	8	12
I Prácticas de Campo	2,2	22	33

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

Metodología de enseñanza-aprendizaje

CLASES TEÓRICAS

Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeos, simuladores, etc.

TUTORÍAS COLECTIVAS DE CONTENIDO PROGRAMADA

Sesiones de tutorías para clarificación de dudas respecto a contenidos teóricos y prácticos, utilizando medios audiovisuales: Presentaciones ppt, diapositivas, vídeo, simuladores, etc.

PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Talleres de Simulación: Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumentos, etc

PRÁCTICAS DE CAMPO

Realización de prácticas en instituciones que habitualmente trabajan en la atención a múltiples víctimas: Equipos de Emergencias: Rescate y asistencias Sanitaria.

Desarrollo, organización y asistencia de simulacros sobre accidentes múltiples víctimas, catástrofes y desastres.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%).

La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente.

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia, aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. **La asistencia es obligatoria.**

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

Otros datos básicos de la asignatura	
Profesora coordinadora:	D ^a . MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Titulares: D ^a . INMACULADA LANCHARRO TAVERO D ^a . TAMARA MOYA RUIZ D. SERGIO R. LÓPEZ ALONSO Suplentes: D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ D ^a . MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ D. FRANCISCO JOSÉ ALEMANY LASHERAS
Horarios:	https://campus-cue.sjd.es/login/index.php
Calendario de exámenes:	https://campus-cue.sjd.es/login/index.php

Profesora
D ^a . MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

Ordenación temporal de los contenidos

CONTENIDOS TEÓRICOS:

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos Generales: Urgencias, Emergencias y Catástrofe. Estructura de un Servicio Integral de Urgencias y Emergencias.
2. TRANSPORTE SANITARIO: Clasificación. Equipamiento sanitario de emergencias .Fisiopatología del transporte Sanitario. Nuevas Tendencias: ECA, Enfermería en Coordinación Sanitaria...
3. SVA EXTRAHOSPITALARIO. DECÁLOGO PREHOSPITALARIO.
4. ASISTENCIA EN SITUACIONES DE CATÁSTROFES: Conceptos generales. Clasificación. Características comunes de los entornos críticos.
5. GESTIÓN DE CRISIS: Principios ORGANIZATIVOS. Mando: PMA (Puesto Mando Avanzado) y PMDA (Puesto Médico Avanzado).
6. GESTIÓN DEL TERRENO: SECTORIZACIÓN. Área de Socorro .TRIAGE: Concepto. Funciones del Triage. Tipos de Triage. NORIAS DE EVACUACIÓN.
7. RESPUESTA HOSPITALARIA A LAS CATÁSTROFES. Planes de Emergencias. Plan de Autoprotección.
8. ASISTENCIA A MULTIPLES VÍCTIMAS EN SITUACIONES ESPECIALES: Soporte vital al Politraumatizado en zona confinada. Discapacidad en las emergencias.
9. PSICOLOGÍA EN LAS CATÁSTROFES: Principios básicos de intervención en la población afectada e intervinientes.
10. ACCIÓN HUMANITARIA: Lecciones aprendidas.
11. INTERVENCIÓN HUMANITARIA EN LAS GRANDES CATÁSTROFES: Marco conceptual. Recursos críticos. Enfermedades prevalentes. Nuevas corrientes en acción humanitaria.
- 12 OPERACIONES DE SOCORRO: Fases de planificación y de ejecución. Seguridad en las intervenciones humanitarias.
13. GESTIÓN SANITARIA EN ACCIDENTES NUCLEARES, RADIOLÓGICOS, BACTERIOLÓGICOS Y QUÍMICOS (NRBQ). Bases conceptuales. Descontaminación. Atención sanitaria en accidentes: radiológicos, Químicos y mercancías peligrosas.
14. Tutoría General: Puntos claves AMV y Principales Errores a evitar.

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

PRÁCTICAS DE CAMPO EN AMV (Sujetas a la disponibilidad de las empresas que nos acogen)

1. Parque de Bomberos.
2. EPES/061 (Empresa Pública de Emergencias Sanitarias). Equipos de Emergencias: UVI móvil y ECA. C/Max Planck. Cartuja
3. SAMU (Servicio de Asistencia de Medicina de Urgencias. Centro de Formación Carretera Gelves/Coria)
4. Centro Coordinador de Emergencias 112.

SEMINARIOS PRÁCTICOS:

1. Transporte extrahospitalario.
2. Casos prácticos de simulación e integración en técnicas de triage.
3. Simulación de inmovilización y retirada de casco.
4. Simulación de movilización e integración de casos prácticos.

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

Bibliografía recomendada

Recomendaciones para la Resucitación 2015 del Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Sección 1: resumen ejecutivo.

Soporte Vital Avanzado (SVA). Guías ERC (Consejo Europeo de Resucitación). Consejo Español de RCP. Edición 2015. ISBN 978949254326.

Soporte Vital inmediato (SVI). Guías del ERC. Consejo Español de RCP. ISBN 9789492543066

Soporte Vital Básico con Desfibrilador Externo Automatizado (DEA). Guías del ERC. Consejo Español de RCP. Edición 2015. ISBN 9789492543073.

Parada Cardio-Respiratoria Hospitalaria. Manual de Prevención. Plan Nacional RCP. SEMICYUC. Edición 2015. ISBN 9788494114229.

Asistencia sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes. SAMU. Carlos Álvarez Leiva. Ed: Fundación SAMU. 2012.

PTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma hospitalario. 7ª Edición. American College of Surgeons. Ed: Elsevier. 2012.

AMLS. Soporte vital avanzado. Basado en la Valoración del paciente. Advance Medical Life Support Committee de la National Association of Emergency Medical Technicians. Ed Elsevier. 2012.

Urgencias médicas: evaluación, atención y transporte de pacientes. EMPACT. A. L. Delton, D. Limmer. Ed: Manual Moderno. 2012

AAOS. Los cuidados de urgencias y el transporte de los enfermos y heridos. 9º Edición. A. Pollak. Ed: Jones y Bartlett. 2011

Manejo inicial del paciente traumatizado grave. Urgencias y emergencias. F. Ayuso Baptista. Ed: Aran. 2011.

Medicina de urgencias y emergencias. Guías Diagnósticas y Protocolos de actuación. 4º Edición. L. Jiménez Murillo y J. Montero Pérez. Ed: Elsevier. 2010

Manual de enfermería en emergencias prehospitalarias y rescate. 2º Edición. D. Fernández y otros. Ed. Aran. 2008

Técnico en emergencias sanitarias. Marcando la diferencia. W. Chapleau y otros. Ed: Elsevier. 2008

Manual básico en manejo, movilización y transporte de víctimas. Jesús Abrisqueta. Ed: Aran. 2001

PROYECTO DOCENTE
Atención a Múltiples Víctimas y Ayuda Humanitaria
CURSO 2024-25

Sistemas de evaluación

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen teórico tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas a desarrollar (20%)

La asistencia y participación activa en clase se valorará positivamente

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia, Aprovechamiento y trabajos realizados)

Evaluación continua durante los seminarios y prácticas de campo realizadas. La asistencia es obligatoria

Criterios de calificación del grupo

EVALUACIÓN TEÓRICA (50%):

Examen tipo test (30%) y/o Preguntas Cortas de desarrollo (20%)

EVALUACIÓN PRÁCTICA (50%):

Prácticas de Campo y Seminarios (Asistencia, Aprovechamiento y trabajos realizados). **Asistencia Obligatoria.**