

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

**Prácticum IV**  
**Curso 2024-25**

<b>Datos básicos del Programa de la asignatura</b>	
<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2024-25
<b>Departamento:</b>	Enfermería
<b>Centro sede</b>	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
<b>Departamento:</b>	
<b>Nombre asignatura:</b>	Prácticum IV
<b>Código asignatura:</b>	1570030
<b>Tipología:</b>	PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
<b>Curso:</b>	4
<b>Periodo impartición:</b>	PRIMER CUATRIMESTRE
<b>Créditos ECTS:</b>	24
<b>Horas totales:</b>	600
<b>Área de conocimiento:</b>	Enfermería

<b>Objetivos y competencias</b>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Integrar en la práctica pre-profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum IV.</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Competencias específicas:</p> <p>3.26.- Prácticas pre-profesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y socio-sanitaria que permitan:</p>

## PROYECTO DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum IV** **Curso 2024-25**

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Competencias genéricas:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinar.
- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.19.- Resolución de problemas.
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

## PROYECTO DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum IV** **Curso 2024-25**

#### Contenidos o bloques temáticos

##### 1. Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de discusión y debate sobre casos clínicos según la materia a desarrollar. Son de carácter obligatorio.

Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

Sobre la participación y aprendizaje de estos seminarios se pueden derivar informes de trabajo o reflexión sobre la materia trabajada.

Relación de seminarios:

- Informe de Continuidad de Cuidados al Alta de Enfermería.
- Inmovilización de miembros inferiores (MMII). Yesos.
- Inmovilización de miembros superiores (MMSS). Yesos.
- Enfermería Basada en la Evidencia (EBE): hemoderivados.
- Terapia de presión negativa y cargas bacterianas. Preparación del lecho de la herida.

##### 2. Prácticas clínicas

Las prácticas pre-profesionales se realizarán en forma de rotatorio en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud de acuerdo al calendario establecido y aprobado en Junta de Centro. Durante dicho periodo el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudarán a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. También contarán con la dirección del profesorado que ejerce las funciones de tutor/a académico/a encargado de implementar y coordinar la enseñanza clínica. Estos tutores/as se encargarán además de evaluar al estudiante.

Todo este proceso estará acompañado de un Diario Reflexivo, que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el tutor/a académico/a que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. El estudiante realizará un Proceso enfermero completo a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán todas las etapas del proceso enfermero.

## PROYECTO DE LA ASIGNATURA

### Prácticum IV Curso 2024-25

Actividades formativas y horas lectivas			
Actividad	Créditos	Horas presenciales	Horas no presenciales
E Prácticas de Laboratorio	1	10	5
I Prácticas de Campo	1,5	15	5
H Prácticas Clínicas	55	550	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Prácticas clínicas. Horas presenciales 550; Horas no presenciales 15</p> <p>Acción directa tutorizada en el medio asistencial por enfermeros y enfermeras cualificadas que ejercen como tutores/as clínicos del estudiante que colaboran con el tutor/a académico/a en la elaboración de informes evaluativos individualizados de las habilidades y competencias alcanzadas por el alumnado que tenga asignado al finalizar el período de prácticas. Estos informes se realizarán de acuerdo con las directrices marcadas por el Centro de Enfermería y se harán llegar a las coordinadoras de la asignatura Prácticum, encargadas de implementar y coordinar la enseñanza desarrollada en las prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias, siguiendo los términos establecidos en el programa de la asignatura.</p> <p>La coordinadora de la asignatura, gestiona y coordina a todos los tutores/as académicos/as de las diferentes unidades docentes, se encarga de coordinar las prácticas clínicas y de las prácticas de laboratorio, gestionar la enseñanza virtual y cumplimentar las actas de la asignatura.</p> <p>Las prácticas clínicas constituirán una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión y cuidado del pacientes/familia en situaciones complejas. Consolidará competencias relacionadas con la valoración e identificación de problemas así como adquirir destreza en todo tipo de intervenciones enfermeras.</p> <p>Serán de carácter obligatorio, de lunes a viernes en los horarios y los periodos acordados. Los Centros de Salud en los que se desarrollarán las prácticas pertenecen a los diferentes Distritos Sanitarios de la provincia de Sevilla, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.</p> <p>Las prácticas de Atención hospitalaria se realizarán en el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y en otros centros hospitalarios con los que exista convenio de prácticas, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.</p> <p>Durante el período de prácticas, el alumnado realizará las actividades programadas y generará los informes y reflexiones establecidos.</p>

## PROYECTO DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum IV** **Curso 2024-25**

Para la programación del viaje Fin de Carrera, se hará en periodo NO LECTIVO.

Prácticas de Laboratorio. Horas presenciales 10; Horas no presenciales 5

Se situarán en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientarán a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

Prácticas de campo. Horas presenciales 15; Horas no presenciales 5

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a académico/a, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

#### **Sistemas y criterios de evaluación y calificación**

Competencias clínicas asistenciales 60%. Competencias específicas y genéricas/transversales 40%

1. Competencias clínicas asistenciales. Demostración durante las prácticas clínicas de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento de la normativa.
2. Competencias específicas y genéricas/transversales. Complimentación por parte del alumno/a del Diario reflexivo, realización y defensa de un proceso enfermero y que para el alumnado destinados en Atención Primaria este proceso incluirá una valoración familiar. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión de actividades propuestas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Sobre 10 puntos que se distribuyen:

## PROYECTO DE LA ASIGNATURA

### **Prácticum IV** **Curso 2024-25**

#### 1. Competencias clínico-asistenciales (60%) 6 puntos.

Informe actitudinal y demostración de competencias en el entorno asistencial 6 puntos. La evaluación de las prácticas clínicas será realizada por el tutor/a clínico/a junto con el tutor/a académico/a siempre de forma argumentada y conjunta, siguiendo los criterios de evaluación a lo largo del período de prácticas, con la comunicación necesaria para que la evaluación del alumnado sea establecida de forma consensuada. Es imprescindible superar el informe actitudinal. Si no se supera la valoración de dicho informe, las competencias no serán evaluadas y esto implicará directamente la calificación de suspenso en las prácticas clínicas, siendo obligatoria la repetición de las prácticas clínicas en la convocatoria correspondiente.

#### 2. Competencias específicas y genéricas/transversales (40%) 4 puntos.

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académico/a e incluye:

-Diario de reflexión sobre la práctica que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Este diario estará estructurados en varios niveles de reflexión y análisis, para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión, aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. Se realizará un diario reflexivo que se entregará según calendario propuesto por la coordinadora de la asignatura. Este trabajo computa 2 puntos.

-Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención hospitalaria y a un paciente junto con su familia, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención primaria. Este proceso desarrollará las 5 etapas describiendo los resultados obtenidos. Debe ser realista y aplicable. El Proceso Enfermero computa 2 puntos.

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

**Prácticum IV**

**Curso 2024-25**

<b>Otros datos básicos de la asignatura</b>	
<b>Profesora coordinadora:</b>	Dra. Inmaculada Lancharro Taveró
<b>Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:</b>	<b>Titulares:</b> Dra. Inmaculada Lancharro Taveró D <sup>a</sup> . Tamara Moya Ruiz Dr. Sergio R. López Alonso  Suplente 1: D. José Miguel Cruces Jiménez Suplente 2: D <sup>a</sup> María R. Martínez Jiménez Suplente 3: D. Francisco José Alemany Lasheras
<b>Horarios:</b>	<a href="https://campus-cue.sjd.es/login/index.php">https://campus-cue.sjd.es/login/index.php</a>
<b>Calendario de exámenes:</b>	<a href="https://campus-cue.sjd.es/login/index.php">https://campus-cue.sjd.es/login/index.php</a>

<b>Profesorado de la asignatura</b>	
D <sup>a</sup> . Laura Fernández Bueno D <sup>a</sup> . Silvia Ramírez Flores Dra. Inmaculada Lancharro Taveró	