

PROYECTO DOCENTE
Cuidados Críticos y Paliativos
CURSO 2024-25

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-2010
Departamento:	Enfermería
Centro sede	
Departamento:	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Cuidados Críticos y Paliativos
Código asignatura:	1570020
Tipología:	Obligatoria
Curso:	3º
Periodo impartición:	Segundo cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área deconocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Con los contenidos impartidos en la asignatura se pretende que el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolle las competencias necesarias para el cuidado del paciente en estado crítico. - Desarrolle las competencias necesarias para una intervención clínica efectiva en relación a los enfermos en situación terminal y sus familias. <p>COMPETENCIAS:</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>3.17.- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de</p>

PROYECTO DOCENTE

Cuidados Críticos y Paliativos **CURSO 2024-25**

cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

3.23 Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

3.25.- Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales. Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Competencias genéricas:

2.3.- Capacidad de aprender

2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.13.- Trabajo en equipo

2.14.- Motivación

2.15.- Compromiso ético

2.17.- Habilidades interpersonales

2.19.- Resolución de problemas

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Habilidad para trabajar de manera autónoma

2.28.- Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

PROYECTO DOCENTE
Cuidados Críticos y Paliativos
CURSO 2024-25

Contenidos o bloques temáticos

CUIDADOS CRÍTICOS

Introducción a los cuidados críticos

Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (I)

Atención de enfermería al paciente crítico en los diferentes procesos de salud (II)

Atención de enfermería al paciente crítico en situaciones especiales

CUIDADOS PALIATIVOS

Proceso de morir

Cuestiones ético-legales en Cuidados Paliativos

Valoración integral del paciente en situación

terminal

Comunicación de malas noticias. Relación de ayuda en

C.P. Control de síntomas.

Dolor. Valoración y cuidados.

Cuidados en la agonía. Sedación

paliativa. Cuidados postmorten

PROYECTO DOCENTE
Cuidados Críticos y Paliativos
CURSO 2024-25

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	4	40
D Clases en Seminarios	0,8	8
E Prácticas de Laboratorio	1,2	12

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Clases teóricas</p> <p>Metodología activa-participativa. Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones digitales, vídeos, simuladores, instrumental, etc.</p> <p>Exposiciones y seminarios</p> <p>Enseñanza en grupos pequeños que pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa. Sesiones en sala de demostraciones con maniqués, simuladores, instrumental, etc</p> <p>Tutorías colectivas de contenido programado</p> <p>A través de una atención personalizada y grupal se pretende orientar y acompañar al grupo de estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Aclaración de dudas. Realización de ejercicios. Debate y resolución de supuestos prácticos.</p>

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

EVALUACIÓN TEÓRICA. (70%)

Prueba escrita Se realizará un único examen final teórico que constará de las siguientes partes:

- Examen con 40 preguntas de elección múltiple (PEM) con tres opciones de las que sólo se podrá optar por una. Su peso es del 50% en la nota final de la asignatura. La nota en esta prueba vendrá determinada por la aplicación de la fórmula: $\text{Aciertos} - \text{Errores}/N-1$, siendo N el nº de opciones de respuesta de cada pregunta.
- Dos preguntas a desarrollar. Su peso es del 20% en la nota final de la asignatura.

EVALUACIÓN PRÁCTICA. (30%)

La asistencia a los seminarios es obligatoria. Se realizará una evaluación de los conocimientos y habilidades adquiridas en los seminarios desarrollados. Su peso es del 30% en la nota final de la asignatura.

Observaciones:

La calificación final de la asignatura es el resultado de sumar la evaluación teórica y la práctica respetando el peso de cada una en la nota final. La asistencia y participación provechosa en clase podrá valorarse positivamente. Para superar la asignatura es imprescindible haber asistido a las clases obligatorias y haber obtenido una nota igual o superior a 5 en la evaluación teórica y en la evaluación práctica.

Tanto el requisito de asistencia obligatoria a los GP (si efectivamente se ha producido dicha asistencia) como la calificación del apartado (examen o evaluación práctica) que haya sido aprobado en su totalidad (si lo hubiere) podrán estar vigentes hasta el 31 de diciembre del año siguiente al de la primera matriculación siempre que la segunda matrícula sea consecutiva y que su proyecto docente no lo limite expresamente.

La prueba escrita se dividirá en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que haya sido aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año.

El apartado práctico se dividirá, asimismo, en un módulo de críticos y otro de paliativos. En cada uno de los módulos se debe obtener una nota igual o superior a 5. En caso contrario no se superará la asignatura, quedando pendiente el módulo que no haya sido superado. El módulo que esté aprobado (si lo hubiere) se conservará hasta la convocatoria de diciembre (inclusive) de ese mismo año.

En los casos en los que las circunstancias concurrentes en el alumnado aconsejen la realización de una prueba oral, ésta constará de 10 preguntas de respuesta abierta, con un valor de 1 pt cada una. Para poder superar este examen no se podrá tener más de dos preguntas valoradas con 0 puntos.

PROYECTO DOCENTE
Cuidados Críticos y Paliativos
CURSO 2024-25

Sistema de calificaciones:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

PROYECTO DOCENTE
Cuidados Críticos y Paliativos
CURSO 2024-25

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: ENRIQUE TORNÉ PEREZ

Tribunales cualificados

Titulares:

D^a. Rocío Romero Serrano
D^a. M^a José Polvillo Avilés
D. Juan Carlos Palomo Lara

Suplentes:

D^a. Lucía Díaz Barco
D. Enrique Torné Pérez
D. Vicente Fernández Rodríguez

Horarios: Disponibles en la Secretaría del CUE

Calendario de exámenes: Disponibles en la Secretaría del CUE

Profesores

Profesorado del grupo principal:

M^a JOSÉ POLVILLO AVILÉS
ENRIQUE TORNÉ PEREZ

Bibliografía recomendada

A continuación se presenta una relación genérica de referencias bibliográficas útiles para la comprensión de la asignatura. Estas referencias se exponen sin perjuicio de que aparezcan también, ocasionalmente ampliadas y complementadas con otro material de apoyo, en los temas específicos desplegados en la plataforma Moodle.

CUIDADOS CRITICOS

General

- Esteban de la Torre A. Manual de cuidados intensivos para enfermería. Barcelona: Springer Verlag Ibérica, S.A.; 1996.
- Fernández Ayuso D, et al. Cuidado integral del paciente crítico. Barcelona: Masson; 2008.
- Nicolás JM^a, et al. Enfermo crítico y emergencias. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Parra M^aL, et al. Procedimientos y técnicas en el paciente crítico. Barcelona: Masson; 2003.
- Salvadores Fuentes P, et al. Enfermería en cuidados críticos. Madrid: Ramón Areces; 2011.
- Aragonés Manzanares R, Rincón Ferrari MD. Madrid. Manual de Cuidados Intensivos para Enfermería. Panamericana; 2020.
- Vallejo De La Hoz G, et al. Manual práctico de enfermería de cuidados intensivos. Vizcaya: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco; 2020.

Específica

- Alconero Camarero AR, et al. El proceso de enfermería en la implantación de un marcapasos provisional transvenoso. *Enferm Cardiol.* 2005;12(35):33-39.
- Álvarez Lerma F. Protocolo de prevención de las neumonías relacionadas con la ventilación mecánica en las UCI españolas. [Monografía en internet]. SEMICYUC, 2011 [septiembre-2016]. http://www.semicyuc.org/sites/default/files/protocolo_nzero.pdf.
- Lindner Udo K, et al. Introducción a la electrocardiografía:método autodidacta de interpretación del ECG. Barcelona: Massón S.A.; 2003.
- López Díaz C, et al. Pacientes con balón de contrapulsación intraaórtico. *Cuidados de Enfermería. ROL.* 2000; 23(5): 331-333.
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Guía del paciente portador de marcapasos. Madrid: Agencia española de medicamentos y productos sanitarios; 2007.
- Moya Marín P. Ventilación mecánica. Manual para enfermería. 2^a ed. España: Bubok; 2011.
- Redondo Castán LC. Manual de ventilación mecánica. Alcalá La Real: Formación Alcalá S.L.; 2008.

CUIDADOS PALIATIVOS

General

- Brunner-Suddart. Enfermería Médico-Quirúrgica. 10^a Edición. México: Ed. McGraw-Hill Interamericana; 2005. Vol. I-II.
- Consejería de Salud - JUNTA DE ANDALUCÍA. Cuidados Paliativos Domiciliarios. Atención integral al paciente y su familia. 2003. (Documentos de Apoyo).
- Espejo Arias M.D. Cuidados Paliativos. 1^a ed. Madrid: Paradigma; 2000.
- Gómez Sancho M. Medicina Paliativa. Madrid: Arán Ediciones, S.A.; 1998.
- McCloskey Dochterman J. et al. Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 4^a ed. Madrid: Mosby-ELSEVIER; 2005.

- Moorhead S et al. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 3ª ed. Madrid: Mosby-ELSEVIER; 2005.
- NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación (2006-2007). Madrid: Elsevier; 2006.
- Plan Andaluz de Cuidados Paliativos 2008-2012. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. 2007.
- Sanmartín Moreira J. Guías clínicas de Cuidados Paliativos. Madrid: Arán ediciones S.L; 2007.
- Swearingen PL. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. 4ª – 6ª ed. Madrid: Mosby Doyma; 2000.

Específica

- Astudillo W. et al. Acompañamiento en el duelo y medicina paliativa. 1ª edición. San Sebastián: Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. 2007.
- Bátiz J et al. Mi vida al final de su vida. Cómo cuidar a un enfermo en fase Terminal. 1ª edición. Vizcaya. Hospital San Juan de Dios; 2003.
- Bermejo JC. Relación de ayuda. Madrid: Ediciones San Pablo; 1996.
- Fernando Barrios L. Marco Jurídico de la analgesia. Énfasis en el paciente Terminal. Madrid: You&Us, S.A; 2005.
- Gómez Sancho M. Cómo dar malas noticias en medicina. 1ª edición. Madrid: Edición Grupo Aula Médica, S.A. 1996.
- López Azpitarte E. Ética y Vida. 4ª edición. Madrid: Ediciones San Pablo; 1990.
- Martínez Recio et al. Eficacia de la acupuntura en el dolor crónico y cuidados paliativos.
- Ministerio de Sanidad y Consumo. Consejería de Salud-Junta de Andalucía; 2008.
- Monge M. A. Sin miedo. Cómo afrontar la enfermedad y el final de la vida. 1ª ed. Navarra: EUNSA; 2006.
- Núñez y Pérez J. E. Junto a ellos 2ª ed. Madrid: JASSEN-CILAG; 2007.
- Regnard et al. Guía del control sintomático en el cáncer avanzado. Madrid: Ediciones Díaz de los Santos, S.A. 1998.
- Reoch R. Morir bien. 1ª edición. Barcelona: Ediciones Oniro; 1998
- Sánchez Martínez J, O.H. Luces y contenidos teológicos en el movimiento de cuidados paliativos. Museo San Juan de Dios. "Casa de los Pisa"; 2004
- William Worden J. El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A. 1997.