



**ACTA DE LA COMISIÓN DE PRÁCTICAS DEL CENTRO  
UNIVERSITARIO DE ENFERMERÍA "SAN JUAN DIOS". 5 DE JULIO  
DE 2016 A LAS 10:00. BORMUJOS (SEVILLA)**

---

**SECRETARIA:**

D.ª Mª del Rosario Martínez Jiménez

**ASISTENTES:**

D.ª Isabel Mª Calvo Cabrera

D.ª Mª Socorro Morillo Martín

D.ª Mª Dolores Torres Enamorado

D.ª Mª De La Paz Borrero Esteban

D.ª Mª Del Carmen Jiménez Estrada

D.ª Mª Pilar Rodríguez Lara

D. Juan Manuel Carmona Polvillo

D. Manuel Guzmán Peña

D. Roberto Lara Romero

D. Juan Carlos Palomo Lara

D. Francisco Borja López Casanova

D.ª Matilde Osuna Corredera

D. Manuel Jorge Romero Martínez

**DISCULPAN SU AUSENCIA:**

D. José Miguel Cruces Jiménez

D.ª Mª Luisa Alonso de Pedro

D. Anastasio Ruiz Cortes

D. Antonio Idígoras Santos

D. José Antonio Ponce Hernández

D. Juan José Maestre

D. Santiago Alcaide Aparcero

D. David Ruiz de Castro Leiva

**Orden del Día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
2. Seguimiento del alumnado.
  - Horario de las prácticas.
  - Acogida el primer día de prácticas.
  - Sesiones específicas de cada servicio.
  - Visita de seguimiento.
3. Modelo de asignación de lugar de prácticas iniciado en el curso 2015/2016 en el Practicum I.
4. Presentación de las evaluaciones de los Practicum en formato electrónico.
5. Encuestas de evaluación.
6. Ruegos y preguntas

### **1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

- La Secretaria de la Comisión toma la palabra para proceder a la lectura y aprobación de la última acta del pasado 10 de noviembre del 2015.
- Se aprueba por unanimidad.

### **2. Seguimiento del alumnado.**

- Horario de las prácticas. La Comisión solicita a los TAG colaboración para que se cumplan los horarios de prácticas. Recordando que el horario es de 08:00 a 15:00 horas en el turno de mañana y de 14:30 a 21:30 horas por la tarde. El alumnado del turno de mañana y el de tarde convive durante 30 minutos en el mismo servicio, aprovechando ese tiempo para intercambiar información sobre los usuarios/as. Hay alumnado que manifiesta no coincidir con los del otro turno.
- Acogida el primer día de prácticas. Recordamos que es necesario el primer día de prácticas acoger al alumnado adecuadamente en el servicio.
  - Bien sea recogiendo en el Centro (si se trata del HSJDA) o previo mensaje por Moodle/correo electrónico/a través de la profesora coordinadora del Practicum para quedar en un lugar y hora (si es fuera del HSJDA).
  - En el caso de TAG que tienen alumnos en diferentes Centros, es muy importante avisar a alguien que sea el enfermero referente para el alumnado, hasta que el TAG pueda ir a visitarle.
- Sesiones específicas de cada servicio. En las encuestas de calidad hay TAG que proponen impartir sesiones de formación y talleres relacionados con cada servicio. Hay muchos TAG que ya realizan estos talleres de manera informal el primer día, orientando al alumnado en el servicio. Pero no queda constancia por escrito. Se propone montar una o dos sesiones específicas de cada servicio y que se repitan con cada grupo. Por ejemplo,

en Centro de Atención Primaria se podría montar una sesión sobre el calendario vacunal y el registro electrónico de vacunas, en las primeras semanas de prácticas se reúne a todo el alumnado de la misma zona y se imparte.

- Visita de seguimiento. En la reunión del pasado 10 de noviembre se comunicó que era imprescindible realizar una visita de seguimiento al alumnado en prácticas, un día diferente al de la acogida. Principalmente a aquellos que están en otros centros como Comunidades Terapéuticas, Residencias o aquellos que están en el turno de tarde.

### **3. Modelo de asignación de lugar de prácticas iniciado en el curso 2015/2016 en el Practicum I.**

- Este curso se ha iniciado un sistema de asignación de prácticas, teniendo presente las prioridades del alumnado en función de la nota media obtenida en 1º de Grado. Sin olvidar en ningún momento al alumnado que concilia vida familiar y/o laboral. Los resultados han sido favorables y aceptados por el alumnado que por primera vez realizaba prácticas en el Grado. La profesora M<sup>a</sup> Socorro Morillo Martín (coordinadora del Practicum con el que se ha llevado a cabo el pilotaje) asiente lo anteriormente mencionado. Se propone que en el próximo curso 2016/2017 se lleve a cabo este mismo sistema de selección en los Practicums I, II y III.
- El TAG Juan Manuel Carmona Polvillo expone su preocupación con este sistema de selección, manifestando la necesidad de que el alumnado pase por el mayor número de servicios. La profesora M<sup>a</sup> del Rosario Martínez Jiménez responde que se le comunicara al alumnado que no puede repetir servicio hasta que pase por todos y que la coordinadora del Practicum se encargará de controlar que esto se lleve a cabo. La profesora Isabel M<sup>a</sup> Calvo Cabrera, añade a todo esto que generalmente el alumnado no escoge las prácticas porque considere que sean mejores o peores servicios, lo suelen seleccionar por cercanía o

disponibilidad para desplazarse. La profesora M<sup>a</sup> Socorro Morillo Martín asiente que este curso ha sucedido así, el alumnado del Practicum I ha seleccionado lugar de prácticas dependiendo de sus posibilidades de desplazamiento.

#### 4. Presentación de las evaluaciones de los Practicums en formato electrónico.

- El siguiente curso, 2016/2017, las evaluaciones se realizarán a través de un formato electrónico google.docs. A continuación se adjuntan los enlaces:
  - Practicum I y II:  
[https://docs.google.com/forms/d/1NKyBhw3MV5riPorMfmS2l8ah1-8azWsqvc3bj8YzYl8/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1NKyBhw3MV5riPorMfmS2l8ah1-8azWsqvc3bj8YzYl8/viewform?usp=send_form)
  - Practicum III:  
[https://docs.google.com/forms/d/1tiMuAtP3czNpEclleYLKQLIAu\\_IHTheiUezzhBuZXjA/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1tiMuAtP3czNpEclleYLKQLIAu_IHTheiUezzhBuZXjA/viewform?usp=send_form)
  - Practicum IV y V:  
[https://docs.google.com/forms/d/1GniqeoDOobYcu2tepP25Rjil3PR0YFMqo5xWcXJ\\_QEY/viewform?usp=send\\_form](https://docs.google.com/forms/d/1GniqeoDOobYcu2tepP25Rjil3PR0YFMqo5xWcXJ_QEY/viewform?usp=send_form)
- Se visualizan las evaluaciones y los TAG realizan las siguientes aportaciones:
  - El TAG Roberto Lara Romero añade que le es muy difícil controlar el número de faltas de asistencia. Propone para el próximo curso firmar él los cuadernillos en el turno de la mañana y plantear alguna alternativa para el turno de la tarde. La profesora M<sup>a</sup> del Rosario Martínez Jiménez recuerda que el alumnado debe notificar previamente las ausencias a prácticas (si es previsible) o el mismo día (si no lo es), a través de Moodle o al correo electrónico del correspondiente TAG. La TAG Matilde Osuna Corredera aporta que ella crea un grupo de WhatsApp y de ese modo controla los problemas que le va surgiendo al alumnado.

- El TAG Juan Manuel Carmona Polvillo solicita la necesidad de que en la página 3 aparezcan junto al número del 1 al 5, la equivalencia de cada valor.
- La TAG M<sup>a</sup> Del Carmen Jiménez Estrada propone que la evaluación de las competencias debería tener 5 puntos a evaluar o que se reestructure la puntuación porque hay una gran diferencia entre el valor 2 que equivale a un 5.5 y el valor 3 que equivale a un 8.5. Añadiendo que esto está provocando que las expectativas del alumnado en relación a las calificaciones son muy altas porque es relativamente fácil que el alumnado consiga obtener un 8 en la evaluación. Manifiesta que ella misma ha tenido problemas con el alumnado porque hay que realizar una evaluación objetiva, añadiendo que un 10 equivale a la excelencia. La profesora M<sup>a</sup> Socorro Morillo Martín responde que hay profesores que para ajustar las calificaciones con la realidad numérica que consideran, ponen un 2 y luego el alumnado en la revisión se frustra al ver que en las competencias que tiene un 2 no se ajusta con su actitud y labor desempeñada. Intervienen el resto de TAG añadiendo que es necesario revisar la herramienta de evaluación, se procederá a ello en el mes de septiembre.
- El TAG Roberto Lara Romero menciona que es necesario añadir una competencia que haga referencia al conocimiento de protocolos de cada unidad y que por favor una misma competencia no se repita en los diferentes Practicum. La TAG M<sup>a</sup> Pilar Rodríguez Lara destaca que la mayoría del alumnado finaliza su periodo de prácticas desconociendo la existencia o lectura de los protocolos. La profesora Isabel M<sup>a</sup> Calvo Cabrera responde a la propuesta de añadir competencias de conocimientos con la incorporación de nuevo del mapa de buenas prácticas. Siendo necesaria su revisión y actualización.

Commented [RRS1]: SE ÑADIRÁ

Commented [RRS2]: SI SE REPITAN SON CON DISITINTOS GRADOS DE CONSECUCIÓN"!!!!

Commented [RRS3]: AÑADIR

- Podéis observar, que hay campos obligatorios, sin los cuales no podréis enviar el formulario.
  - Por favor, recordar que sois vosotros quienes debéis de calcular la calificación final.
  - Es muy importante que rellenéis correctamente el nombre completo y el DNI con letra, del tutor colaborador para emitir correctamente los certificados.

#### 5. Encuestas de evaluación.

- La profesora M<sup>a</sup> del Rosario Martínez Jiménez realiza una petición llevada a cabo por la responsable de calidad, Isabel Sánchez Torres. Se solicita que, por favor, no se repitan las mismas áreas de mejora en cada una de las encuestas que cada TAG realiza sobre cada alumno/a tutorizado. Por ejemplo, si tienes cuatro alumnos/as y deseas aportar un área de mejora, debes añadirlo sólo en una encuesta y no repetir lo mismo en las cuatro.

#### 6. Ruegos y preguntas.

- La TAG M<sup>a</sup> De La Paz Borrero Esteban expone que la actitud del alumnado de 4<sup>o</sup> de Grado no varía en los diferentes rotatorios, es más, parece que empeoran en lugar de mejorar y no evolucionan. También añade que al alumnado le está permitido entrar en los aislamientos, que desconoce el por qué el alumnado no para de preguntar si pueden entrar o no y pregunta si por parte del Centro se les prohíbe. Se le responde que por parte del Centro no se les prohíbe. El TAG Francisco Borja López Casanova añade que él limita a que en los aislamientos sólo pueda entrar un mismo alumno/a durante un turno, pero que en ningún momento lo prohíbe.
- La TAG Matilde Osuna Corredera añade que el alumnado de nuestro Centro es muy apreciado por parte de los profesionales de los Centro Hospitalarios públicos donde se realizan las prácticas. Destacando el comportamiento y el saber estar. El TAG Manuel Jorge Romero Martínez lo afirma.

Commented [RRS4]: ATENCIÓN

- El TAG Manuel Guzmán Peña indica que en la visita intermedia que se debe realizar al alumnado, se le cuestione sobre las competencias para que ellos mismo reflexionen que competencias llevan cubiertas y cuáles deben fortalecer.
- El TAG Juan Manuel Carmona Polvillo propone la posibilidad de que en el último rotatorio del Practicum V el alumnado siga un seguimiento con un tutor colaborador en concreto, asistiendo a las prácticas en el turno que el profesional tenga (turno de día, noche y los respectivos descansos). Se le indica que es necesario consultarlo, principalmente porque no sabemos si el alumnado puede realizar prácticas los fines de semana. La dirección del centro responde negativamente a la petición, recordando que la normativa de la universidad no permite en el Grado realizar prácticas por la noche, fines de semana y festivos. Añade que el alumnado de nuestro Centro realiza puntualmente prácticas de noche por petición propia, un solo día por rotatorio de lunes a jueves en los servicios de hospitalización y atención primaria, teniendo que rellenar un documento oficial para que quede constancia de que el alumnado lo realiza voluntariamente. El TAG Roberto Lara Romero reafirma lo expuesto por Juan Manuel porque cree necesario implantar una visión de inserción al mundo laboral y a la realidad profesional.

Sin otros asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 11:35 horas del día de la fecha.

VºBº La Dirección

D. Francisco Ventosa Esquinaldo

La Secretaria

D.ª Mª Rosario Martínez Jiménez