



**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS (CSPE).
REALIZADA EL 7 DE MARZO DE 2017. TUTORIA Nº5**

Nº 10/1ª2017

ASISTENTES:

Dª Almudena Arroyo Rodríguez	Jefa de Estudios
Dª Inmaculada Lancharro Taverro	Coordinadora de Primero
Dª María Socorro Morillo Martín	Coordinadora de Segundo
Dª Rocío Romero Serrano	Coordinadora de Tercero
Dª María Rosario Martínez Jiménez	Coordinadora de Cuarto
Dª Isabel Sánchez Torres	Responsable de Calidad

Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**
- 2. Estado actual del proceso de homogeneización del Título de Grado en Enfermería. Curso académico 2017/18.**
- 3. Proyecto de Innovación Docente: “Proyecto Evita”. Situación actual del proyecto, seguimiento del profesorado colaborador del curso anterior 2015/16.**
- 4. Lluvia de ideas para la elaboración de otros proyectos de Innovación Docente.**
- 5. Ruegos y preguntas.**

La reunión comienza a las 10.30 horas en la tutoría nº5.

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Se procede a la lectura y se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior. A raíz de la lectura del acta se rescata información que se debe trasladar a las becarias del CUESJD como cumplimiento de sus funciones.

La secretaria de la comisión D^a. Inmaculada Lancharro Taverro que coordina a su vez a las becarias del CUESJD se compromete a citar a las alumnas para explicarles las funciones correspondientes a la elaboración en google docs del mapa de buenas prácticas y las encuestas de calidad del PID EVITA 2015/2016. Además de preparar los datos recogidos en las encuestas de evaluación del PID EVITA 2015/2016 para su posterior análisis.

2. Estado actual del proceso de homogeneización del Título de Grado en Enfermería. Curso académico 2017/18.

La secretaria de la comisión da la palabra a la jefa de estudios D^a. Almudena Arroyo que indica que nos encontramos inmersos en el proceso de homogeneización y que es un proceso difícil para nuestro Centro, puesto que desde un principio nuestro profesorado ha sido muy autodidacta en la elaboración de las guías docentes de las diferentes materias, siempre bajo el marco de la Memoria de Verificación del Título de Grado en Enfermería. En este sentido, dejamos constancia que el proceso de homogeneización referente a la metodología de enseñanza, distribución de horas y evaluación se encuentra a la espera de la celebración de una reunión de coordinación del Título en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla.

3. Proyecto de Innovación Docente: “Proyecto Evita”. Situación actual del proyecto, seguimiento del profesorado colaborador del curso anterior 2015/16.

Toma la palabra D^a. Inmaculada Lancharro Taverro para hacer un análisis somero de la situación del PID EVITA correspondiente a este curso académico.

- En relación a las sesiones realizadas para el curso de 1º de Grado en Enfermería (“Taller de orientación académica y

recursos electrónicos”). Las sesiones se realizaron durante los meses de septiembre y octubre con una afluencia total de 53 estudiantes. La profesora D^a. María del Rosario Martínez refleja la problemática de este taller por la fecha de celebración, ya que comienza a impartirse antes de que se hayan cerrado las listas definitivas de los estudiantes de 1^o. Finalmente, se acuerda que se siga manteniendo durante las primeras semanas del curso académico, ya que se aporta información que es interesante que conozca el alumnado desde el inicio. Por otro lado, D^a. Almudena Arroyo plantea la posibilidad de ofrecer la guía del estudiante en un formato diferente a los estudiantes (impreso en formato cuadernillo, posible app, etc.). En este sentido, se hablará con la Dirección del Centro para realizar esta propuesta.

- En relación a las sesiones realizadas en el curso de 2^o de Grado en Enfermería (“Taller de lectura crítica”). Las sesiones se realizaron durante los meses de octubre y noviembre y cabe destacar la poca afluencia a las mismas. Han recibido su correspondiente certificado un total de 7 estudiantes. Como área de mejora se plantea para el próximo curso estipular un mínimo de 15 estudiantes para que pueda celebrarse la actividad.
- Para las sesiones de 3^o de Grado en Enfermería que se celebrarán en este segundo cuatrimestre, ya se ha estipulado un mínimo de 15 estudiantes para que pueda celebrarse la actividad denominada “Tutorial como planificar mi TFG”. En este momento ya hay un total de 38 estudiantes inscritos en las sesiones.
- Y finalmente y en relación a las sesiones realizadas en el curso de 4^o de Grado en Enfermería (“Plan de acción tutorial para el desarrollo de un buen trabajo académico”). Las sesiones se realizaron durante los meses de septiembre, octubre y noviembre y cabe destacar igualmente la poca afluencia a las mismas. Han recibido su correspondiente certificado un total de 13 estudiantes. Como área de mejora se plantea para el



próximo curso realizar unas jornadas intensivas que se celebrarían en el mes de enero aproximadamente. Se realizará esta propuesta en la próxima CTFG y se decidirá al respecto.

4. Lluvia de ideas para la elaboración de otros proyectos de Innovación Docente.

La profesora Almudena Arroyo toma la palabra y comenta que para el verano la Conferencia Nacional de Decanas/os de Enfermería (CNDE) abre una convocatoria de Proyectos de Investigación y de Innovación Docente aproximadamente en el mes de julio. En este sentido propone que el CUESJD podría participar con algún Proyecto de Innovación Docente.

5. Ruegos y preguntas.

Toma la palabra D^a. Isabel Sánchez para trasladar en esta reunión peticiones desde Secretaría. Por un lado, recordar al profesorado la importancia de enviar el cronograma con el reparto de las asignaturas (en aquellas que tengan más de un profesor), así como las actualizaciones de los mismos si se producen cambios durante el curso académico entre el profesorado. Y por otro lado, recordar al profesorado la importancia de que den el visto bueno a las actas de las asignaturas que se emiten desde Secretaría.

No existiendo más ruegos ni preguntas, concluye la reunión a las 12.15 horas.

Almudena Arroyo Rodríguez
(Jefa de Estudios)

Inmaculada Lancharro Taverro
(Secretaria de la CSPE)



**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS (CSPE).
REALIZADA EL 14 DE DICIEMBRE DE 2017. AULA 3B HSJDA**

Nº 11/2ª2017

ASISTENTES:

Dª Almudena Arroyo Rodríguez	Jefa de Estudios
Dª Inmaculada Lancharro Taverro	Coordinadora de Primero
Dª María Socorro Morillo Martín	Coordinadora de Segundo
Dª Rocío Romero Serrano	Coordinadora de Tercero
Dª María Rosario Martínez Jiménez	Coordinadora de Cuarto
Dª Isabel Sánchez Torres	Responsable de Calidad

Invitadas:

Dª Isabel María Calvo Cabrera	Profesora del CUESJD
Dª Dolores Torres Enamorado	Profesora del CUESJD
Dª Raquel Martín Martín	Profesora del CUESJD

Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**
- 2. Becaria CUESJD. Situación de las tareas online para el curso académico 2017/18.**
- 3. Estado actual del proceso de homogeneización del Título de Grado en Enfermería. Próximo curso académico 2018/19.**
- 4. Proyecto de Innovación Docente: "Proyecto Evita". Evaluación final.**
- 5. Lluvia de ideas para la elaboración de otros proyectos de Innovación Docente.**
- 6. Ruegos y preguntas.**

La reunión comienza a las 11.15 horas en el aula 3B del HSJDA.

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

Se procede a la lectura y se aprueba por asentimiento el acta de la sesión anterior.

2. Becaria CUESJD. Situación de las tareas online para el curso académico 2017/18.

La secretaria de la comisión D^a. Inmaculada Lancharro Taverro que coordina a su vez a las becarias del CUESJD se compromete a cerrar con la alumna la primera tarea del curso vigente asignada relativa el trasvase de la información del estudio de valores al formulario docs. La alumna responde que ya ha finalizado esta tarea, por lo que la profesora Isabel Calvo se compromete a revisar la información y a explotar los datos. Por otro lado, se cierra como segunda y tercera tarea, la creación del formulario docs de los mapas de buenas prácticas y la Memoria del TFG correspondiente al curso académico 2016/17.

Para la creación del google docs del mapa de buenas prácticas, D^a Almudena Arroyo se compromete a la realización de una cuenta google para las becarias, que será: becacuesjd@gmail.com

La intención es crear los mapas de buenas prácticas en esta cuenta, a continuación se comparta con la cuenta del cuesjd@gmail.com se realice una copia y luego se borre de la primera cuenta (y todo antes de empezar a introducir los datos).

Por otro lado, la profesora M^a del Rosario Martínez Jiménez se compromete a revisar si ya está introducida toda la información procedente de las encuestas de calidad del PID EVITA.

3. Estado actual del proceso de homogeneización del Título de Grado en Enfermería. Próximo curso académico 2018/19.

La secretaria de la comisión da la palabra a la jefa de estudios D^a. Almudena Arroyo que indica que nos encontramos inmersos en el proceso de homogeneización. Tal y como se recogía en el acta de la última comisión, celebrada en marzo del año en curso, aún nos encontramos a la espera de la celebración de una reunión de

coordinación del Título en la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad de Sevilla.

En ese sentido, y aun no habiéndose producido dicha reunión, para el próximo curso 2018/19 nos marcamos una homogeneización de las guías docentes del cien por cien de las asignaturas que componen el Título de Grado en Enfermería.

4. Proyecto de Innovación Docente: “Proyecto Evita”. Evaluación final.

Toma la palabra D^a. Inmaculada Lancharro Taverro para rescatar la información que aportó el Profesor D. Manuel Amezcua en la Comisión de Investigación, en la que nos indicó que el Proyecto de Innovación tiene que tener un fin y una evaluación, aunque de él se deriven diferentes actividades que hemos dejado incorporadas en los diferentes cursos del Grado en Enfermería.

Así, la evaluación, tendrá lugar en el curso 2017/18. Tal y como se recogía en el punto 2 de la presente Acta, la profesora M^a del Rosario Martínez Jiménez se compromete a revisar si ya está introducida toda la información procedente de las encuestas de calidad del PID EVITA. Y se resalta la importancia de evaluar al alumnado de 4^o curso cuando llegue a cursar el TFG en el segundo cuatrimestre, ya que es el grupo cohorte que ha recibido la formación en los cuatro cursos.

En relación a las sesiones realizadas para el curso de 1^o de Grado en Enfermería (“Taller de orientación académica y recursos electrónicos”). Las sesiones se realizaron durante los meses de septiembre y octubre y tuvieron una afluencia importante.

En relación a las sesiones programadas para el curso de 2^o de Grado en Enfermería (“Taller de lectura crítica”). Indicar que no se han celebrado por una baja inscripción del alumnado. Se había estipulado un mínimo de 15 estudiantes y no se ha cubierto. Se barajaron diferentes opciones para programar un horario más atractivo que favorezca para el próximo curso el interés por el taller.

Para las sesiones de 3^o de Grado en Enfermería que se celebrarán en este segundo cuatrimestre, también se ha estipulado un mínimo de 15 estudiantes para que pueda celebrarse la actividad denominada

“Tutorial como planificar mi TFG”. Y finalmente para el curso de 4º de Grado en Enfermería (“Plan de acción tutorial para el desarrollo de un buen trabajo académico”), se ha planteado unas jornadas intensivas que se celebrarían en el mes de enero aproximadamente. Y después sesiones dedicadas a las tipologías, una vez el alumnado haya escogido tutor y cerrado tema y tipología.

5. Lluvia de ideas para la elaboración de otros proyectos de Innovación Docente.

La profesora Almudena Arroyo toma la palabra y comenta que para el verano la Conferencia Nacional de Decanas/os de Enfermería (CNDE) abre una convocatoria de Proyectos de Investigación y de Innovación Docente aproximadamente en el mes de julio.

Se trata de 2 becas para Proyectos de Investigación y 4 para Proyectos de Innovación Docente.

Como candidatura a Proyecto de Innovación Docente, la profesora D^a Dolores Torres señala brevemente la intención de presentar uno que integra a las asignaturas de Estadística y TICS y Género y Salud.

De los Proyectos de Investigación, vamos a valorar en equipo que podemos presentar, por lo que nos encontramos a la espera de tomar una decisión.

6. Ruegos y preguntas.

Toma la palabra D^a. Almudena Arroyo para resaltar la importancia del proceso de homogeneización. Así es como se llega a la conclusión de convocar al profesorado coordinador de las diferentes asignaturas a un claustro extraordinario que tendrá lugar aproximadamente en la semana del 15 de enero.

La intención es proponer diferentes fechas y horas a los coordinadores de las asignaturas a través de un formulario doodle para cerrar aquella fecha en la que tengamos mayor número de asistentes.

No existiendo más ruegos ni preguntas, concluye la reunión a las 12.40 horas.

Almudena Arroyo Rodríguez
(Jefa de Estudios)

Inmaculada Lancharro Taverro
(Secretaria de la CSPE)