



**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS (CSPE).
REALIZADA EL 27 DE MARZO DE 2015. AULA 3**

Nº 5/1ª2015

ASISTENTES:

D^aAlmudena Arroyo Rodríguez	Jefa de Estudios
D^a Inmaculada Lancharro Taveró	Coordinadora de Primero
D^a Isabel María Calvo Cabrera	Coordinadora de Cuarto
D^a Rocío Romero Serrano	Coordinadora de Tercero
D^a María Socorro Morillo Martín	Coordinadora de Segundo
D^a Isabel Sánchez Torres	Responsable de calidad

Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**
- 2. Distribución de tareas de la acreditación de calidad.**
- 3. Mendeley (Gestor bibliográfico)**
- 4. Ruegos y preguntas.**

La reunión comienza a las 13 horas en el aula 3

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Se procede a la lectura y se aprueba por asentimiento el acta anterior.

2. Distribución de tareas de la acreditación de calidad.

D^a Almudena Arroyo plantea como podría ser el reparto de tareas para la próxima acreditación de calidad que pasará nuestro Centro a finales de Abril.

Pone en conocimiento de las asistentes que los evaluadores tendrán clave de Moodle, por lo que será objeto de revisión por su parte.

Se consensua entre todas las asistentes que cada una de las tutoras de curso revisará cada una de las asignaturas de su curso. Analizando en cada una de ellas la disposición de Guías docentes, uso de recursos (tareas, foros, etc...).

D^a Isabel Sánchez refiere que es preciso revisar también el apartado de Moodle de egresados, D^a Almudena Arroyo encomienda la actividad a D^a María Martínez.

D^a Almudena Arroyo explica que en N/manuales/salas de profesores existe toda la documentación que debemos revisar para la asistencia a la reunión prevista del profesorado del Centro con los evaluadores. Refiere además como ejemplo, la posibilidad de que existan preguntas referentes al Manual de atención al alumnado con necesidades especiales(contenido en N) o bien, sobre la actuación en el centro en referencia a generación de actas y otros procesos documentales del Centro .

Toma la palabra D^a Isabel Sánchez y plantea la posibilidad de realizar un dossier que contiene la siguiente documentación:

- PAT.
- Guía del estudiante (donde ya se incluye en PAT y el Plan de acogida e integración al nuevo estudiante)
- Actividades de dinamización cultural (que se consigue con ellas y las posibilidades de conseguir créditos ECTS).

Por otro lado, se recomienda a las tutoras de curso que sigan el Manual del profesorado para realizar la revisión de toda la documentación.

Todas las asistentes a la reunión transmiten de forma individual la ansiedad que produce la situación que se va a vivir en los momentos previos al día de la ya mencionada reunión con los evaluadores de calidad.



Así mismo, D^a Isabel Sánchez hace referencia a la preparación de documentación como es, la Memoria de Verificación y el Autoinforme de Seguimiento de la Calidad de Título.

D^a Almudena Arroyo comenta que en los días previos a la reunión con la comisión evaluadora realizará reuniones preparatorias con cada una de las tutoras que asistan a dicha reunión.

Para finalizar, D^a Isabel Sánchez comenta que se está procediendo a la modificación de la página web, que presumiblemente estará finalizada en Semana Santa. Se están realizando cambios relativos a la forma de buscar información dentro de la web.

3. Mendeley (Gestor bibliográfico).

De forma unánime, por parte de las asistentes se pospone la actividad de formación prevista sobre Mendeley, por no poder participar todas las profesoras interesadas en ella.

1. Ruegos y preguntas.

No existen ruegos ni preguntas.

Concluye la reunión a las 14:55 horas

Almudena Arroyo Rodríguez
(Jefa de Estudios)

Isabel M^a Calvo Cabrera
(Secretaria de la C.S.PE)



**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS (CSPE).
REALIZADA EL 29 DE JUNIO DE 2015. AULA 2**

Nº 6/2ª2015

ASISTENTES:

Dª Almudena Arroyo Rodríguez	Jefa de Estudios
Dª Inmaculada Lancharro Taveró	Coordinadora de Primero
Dª Isabel María Calvo Cabrera	Coordinadora de Cuarto
Dª Rocío Romero Serrano	Coordinadora de Tercero
Dª María Socorro Morillo Martín	Coordinadora de Segundo
Dª Isabel Sánchez Torres	Responsable de calidad

Dª Almudena Arroyo justifica la ausencia de Dª Isabel Sánchez dado que el objetivo de la reunión es el reparto de tareas entre coordinadoras de curso.

Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**
- 2. Proyecto de Innovación Docente.**
- 3. Ruegos y preguntas.**

La reunión comienza a las 13 horas en el aula 2

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Se procede a la lectura y se aprueba por asentimiento el acta anterior.

La Jefa de estudios, D^a Almudena Arroyo en relación al contenido del acta anterior hace referencia a la reciente recepción del informe de resultados del proceso de acreditación que se produjo el pasado mes de abril.

D^a Almudena Arroyo procede a realizar un repaso de los items más relevantes que considera de nuestro interés sobre dicho informe, como son:

- Los resultados de aprendizaje expuestos en las Guías docentes, son los adecuados en nuestro Centro.
- El informe expresa que las competencias a adquirir por el alumnado en las diferentes asignaturas, deben ser las mismas en todo el título en la Universidad de Sevilla, no deben existir diferencias entre Centros y Facultad. En referencia a esto, tanto la profesora D^a Inmaculada Lancharro como D^a Isabel Calvo exponen su desacuerdo, expresando que sí que deben ser iguales las competencias específicas, sin embargo, las transversales deben ser acordes a la metodología de trabajo de cada profesor/a de la asignatura en cuestión. Aunque también esto se podría coordinar en toda la titulación.
- La comisión evaluadora expresa en el informe que no existe claridad en la figura del coordinador/a de prácticas. Sin embargo, esta cuestión en nuestro Centro ha quedado suficientemente evidenciada en la documentación aportada a la comisión. Esta figura no existe como tal en la Facultad, de ahí la recomendación del informe de aclarar las funciones de esta figura contractual en nuestro centro.
- Se expone, la recomendación de que los Centros adscritos puedan tener también acceso a la posibilidad de implementar en sus Centros Proyectos de Innovación Docente.
- Para finalizar el análisis sobre el informe, nos refiere otra recomendación que se nos solicita referente a la traducción en inglés de la página web.

Desde la Comisión de Calidad se analizarán cada una de estas recomendaciones y su puesta en marcha dentro del Plan de Mejora del Centro.

2. Proyecto de Innovación Docente.

D^a Almudena Arroyo procede a dar explicación sobre el Proyecto de Innovación Docente (PID), denominado “Para un buen trabajo académico”. El Proyecto nace desde la Comisión de Investigación del Centro.

Se explica a todas las asistentes la fase de exploración y de análisis que ya fueron realizadas por las profesoras D^a Almudena Arroyo, D^a Rocío Fernández y D^a Isabel Calvo. Se aporta como Anexo 1 el cuadro que como síntesis se ha realizado al analizar por cursos y por asignaturas los aspectos que se han determinado necesarios para dicho PID.

D^a Almudena Arroyo incide en la necesidad de abordar aquellas cuestiones que son deficitarias en cada curso, introduciendo actividades. Y por otro lado, mantener aquellas que se alinean con las necesidades del PID.

D^a Isabel Calvo, expresa su disponibilidad para dar respuesta a uno de los items deficitarios, como es: Ética de la publicación. Argumenta la conveniencia de añadir un tema o GP al respecto de ética de la publicación en la asignatura de Ética y Gestión. Al respecto, comenta D^a Almudena Arroyo la posibilidad de aumentar el número de horas prácticas (descontadas de las teóricas) en Ética, incluyéndose en el POD. A este respecto, D^a Rocío Romero, comenta que en la asignatura de envejecimiento se dan algunas nociones al respecto de la ética de la publicación (no plagiar, citas, etc...).

D^a Almudena Arroyo adelanta a las asistentes que en el próximo claustro (del día siguiente) se solicitará al profesorado el apoyo y la participación de las actividades que sean necesarias para llevar a cabo el PID. Dicha participación se evidenciará con un compromiso por escrito entre el profesorado y el Centro, que a su vez se verá vinculado al Plan Propio de Docencia a través del cuadro de seguimiento y evaluación quinquenal de la actividad docente del CUESJD.

Retomando el objetivo de la reunión, D^a Inmaculada Lancharro solicita aclaración de la labor de las coordinadoras de curso. A lo cuál, D^a

Almudena Arroyo comenta que las coordinadoras deben contactar con el profesorado para fomentar que se mantengan las actividades que ya se realizan y por otro lado, buscar según las asignaturas las mejores oportunidades para incluir nuevas actividades que apoyen al PID. Todo ello buscando el compromiso y participación en el PID.

Por otro lado, se comenta que las actividades relativas a la búsqueda en bases de datos puede implementarse como actividad ECTS como actividad recordatoria en cuarto curso, al igual que otras de interés para el PID.

Al respecto de lectura crítica (como otro de los items incluidos en el análisis preliminar), se expone que en la asignatura Género y Salud y en TEAC, se observa actividades que potencian este aprendizaje. Se propone que también en tercero se incluya alguna actividad al respecto con la asignatura de D^a Rocío Romero (Envejecimiento). Se recuerda que el profesor D^o Sergio Romeo López se ha ofrecido para impartir formación, tanto al profesorado como al alumando sobre lectura crítica. En cuanto al item del análisis denominado, tipologías de trabajo, se fomenta que se mantenga lo que hasta este momento se está realizando.

Se propone que en cada curso deba realizarse la lectura obligatoria de un libro (como mínimo).

Por otro lado, en cuanto al item de metodología y estructura, todas la asitentes están de acuerdo en la necesidad de eliminar el concepto de trabajo con “estructura libre”, dado que este concepto no apoya a que exista un adecuado nivel de exigencia en referencia a metodología, citación, bibliografía, etc.

En referencia al item de análisis estadístico, se ve la necesidad de la existencia de actividades al respecto en el curso de tercero. D^a Almudena Arroyo, refiere la posibilidad de proponer al profesor D. Juan Carlos Palomo la inclusión en su asignatura.

Se finaliza la reunión exponiendo por parte de todas las asitentes la necesidad de tener una guía común a través de la cuál, las coordinadoras de curso soliciten la participación del profesorado en el PID, esto será objeto de la siguiente reunión.



Ruegos y preguntas.

No existen ruegos ni preguntas.

Concluye la reunión a las 15 horas

Almudena Arroyo Rodríguez
(Jefa de Estudios)

Isabel M^a Calvo Cabrera
(Secretaria de la C.S.PE)



**COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PLANES DE ESTUDIOS (CSPE).
REALIZADA EL 6 DE JULIO DE 2015. TUTORIA 1**

Nº 7/3º2015

ASISTENTES:

Dª Almudena Arroyo Rodríguez	Jefa de Estudios
Dª Inmaculada Lancharro Taveró	Coordinadora de Primero
Dª Isabel María Calvo Cabrera	Coordinadora de Cuarto
Dª Rocío Romero Serrano	Coordinadora de Tercero
Dª María Socorro Morillo Martín	Coordinadora de Segundo

Dª Almudena Arroyo justifica la ausencia de Dª Isabel Sánchez dado que el objetivo de la reunión es el reparto de tareas entre coordinadoras de curso.

Orden del Día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**
- 2. Proyecto de Innovación Docente.**
- 3. Ruegos y preguntas.**

La reunión comienza a las 13 horas en la tutoría 1

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**

Se procede a la lectura y se aprueba por asentimiento el acta anterior.

2. Proyecto de Innovación Docente.

D^a Almudena Arroyo inicia el apartado recordando la necesidad expuesta en la reunión anterior de la realización de una herramienta que apoye a las tutoras la realización del análisis de la situación prevista de cada asignatura del grado de Enfermería en el curso 2015-16 en el CUESJD. Todo ello como parte del Proyecto de Innovación Docente (PID), denominado “Para un buen trabajo académico”.

La herramienta será usada en una próxima reunión de las coordinadoras de curso con el profesorado.

Se propone la realización de una adaptación del documento que ya existe y que se ha utilizado para la realización del análisis preliminar. La adaptación debe incluir la posibilidad de añadir la situación al respecto de cada apartado para cada uno de los/las profesoras/es de una asignatura, según sea el caso.

Además se incluirá a modo de chek-list la posibilidad de mantener o no las actividades incluidas en el curso 2014-15 en el curso 2015-16 y un apartado donde poder dar explicación de forma más extensa las actividades previstas.

D^a Inmaculada Lancharro, hace referencia a la situación expuesta por el profesor D. Enrique Torné sobre su intención de eliminar en el curso 2015-16 de la asignatura Estadística y Tics el trabajo solicitado a los estudiantes basado en un estudio cuantitativo descriptivo. Por lo que sugiere la posibilidad de proponerle, que en su lugar se incluya un análisis de artículos cuantitativos, para que no se elimine de forma total esta actividad del curso de primero.

Entre las asistentes, se propone también, que el día de la reunión entre coordinadoras y profesorado de cada curso se incluyan las siguientes cuestiones:

- Asistencia al curso previsto en septiembre sobre Moodle.
- Fecha límite de envío de Guías Docentes a las coordinadoras: 27 de julio.
- Revisión de resultados de cuestionario de absentismo en el primer y segundo cuatrimestre.



D^a Inmaculada Lancharro propone que la reunión antes descrita se realice antes del día 15 de Julio. Así mismo, se acuerda entre las asistentes la generación de un acta de cada reunión que se mantenga con el profesorado al respecto del PID y enviar acta y herramienta de análisis a aquellos que no asistan por correo electrónico.

Se acuerda que D^a Almudena Arroyo y D^a Isabel M^a Calvo generen el documento a enviar a la Universidad sobre el PID, además de la revisión final del documento que procede de la comisión de TFG “Guía de apoyo: Como hacer un buen trabajo”.

D^a Isabel M^a Calvo, se compromete con las tutoras al envío al día siguiente de la herramienta antes descrita.

Ruegos y preguntas.

No existen ruegos ni preguntas.

Concluye la reunión a las 14:30 horas

Almudena Arroyo Rodríguez
(Jefa de Estudios)

Isabel M^a Calvo Cabrera
(Secretaria de la C.S.PE)