

PROYECTO DOCENTE
Adolescencia y Riesgo
CURSO 2022-2023

Datos básicos del Programa de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2022-23
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Centro Universitario de Enfermería. Campus Docente y de Investigación en Ciencias de la Salud, San Juan de Dios.
Departamento:	
Nombre asignatura:	Adolescencia y Riesgo
Código asignatura:	1570028
Tipología:	OPTATIVA
Curso:	4
Periodo impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS (Unidades de competencia/s):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las características sociales y culturales de la etapa adolescente. 2. Identificar desde la perspectiva de género los comportamientos de riesgo y los activos en salud que se producen en la etapa adolescente. 3. Diseñar estrategias y métodos de intervención dirigidos a la promoción de la salud y prevención de riesgos específicos para la etapa adolescente.
<p>COMPETENCIAS (Resultados de aprendizaje):</p> <p>Competencias específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce las características de la etapa vital de la adolescencia. 2. Identifica elementos que favorecen las conductas de riesgo. 3. Conoce los recursos de atención y protección social al adolescente en los diferentes niveles de intervención. 4. Aplica estrategias de interacción-intervención en los espacios y agrupamientos específicos.

PROYECTO DOCENTE
Adolescencia y Riesgo
CURSO 2022-2023

Competencias genéricas:

1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
2. Capacidad de aprender.
3. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
4. Capacidad para desarrollar iniciativas.
5. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
6. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
7. Habilidades para trabajar en equipo.
8. Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes.
9. Comunicación escrita y oral en la lengua nativa.
10. Solidez en los conocimientos de la profesión.

Contenidos o bloques temáticos

1. BLOQUE I: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA.

- Tema 1: Características de la adolescencia.
- Tema 2: Perspectiva de género.

2. BLOQUE II: CONDUCTAS DE RIESGO DURANTE LA ADOLESCENCIA.

- Tema 3: Alimentación y trastornos alimentarios.
- Tema 4: Accidentes de tráfico.
- Tema 5: Medios de Comunicación y Redes Sociales.
- Tema 6: Violencia y conductas suicidas.
- Tema 7: Sexualidad, ITS y embarazos no deseados.
- Tema 8: Consumo de alcohol y otras drogas.

3. BLOQUE III: MÉTODOS.

- Tema 9: Observación participante.
- Tema 10: Activos en Salud.
- Tema 11: Métodos de intervención.

PROYECTO DOCENTE
Adolescencia y Riesgo
CURSO 2022-2023

• **TUTELA ACADÉMICA/ PRÁCTICAS DE CAMPO:**

1. Observación participante:

- Botellón.
- Parques (skypark, rockódromo, periurbanos).
- Discotecas.
- Colegios/institutos.
- Redes sociales/internet

2. Plan de activos en salud.

- Mapeo de activos en salud.
- Diseño de intervención.

Bajo la supervisión y orientación del/de la profesor/a, el desarrollo temporal de realización, se trata de un trabajo individual o en equipo reducido, y comprende:

1. Elección del tema relacionado con los contenidos de la asignatura.
2. Orientación bibliográfica y metodológica.
3. Realización tutelada del trabajo.
4. Consulta, en su caso, del desarrollo de trabajo.
5. Entrega por los/as alumnos/as del documento elaborado, según calendario previsto.
6. Exposición pública y debate de cada trabajo elaborado, con intervención de todos los participantes.

PROYECTO DOCENTE
Adolescencia y Riesgo
CURSO 2022-2023

Relación detallada y ordenación temporal de los contenidos

PROYECTO DOCENTE
Adolescencia y Riesgo
CURSO 2022-2023

Actividades formativas y horas lectivas			
Actividad	Créditos	Horas presenciales	Horas no presenciales
B Clases teórico/ Prácticas	4,6	46	69
D Clases en Seminarios	1,4	14	21

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Clases teóricas.</p> <p>Clases teóricas participativas.</p> <p>Casos clínicos, Vídeo-fórum, ABP.</p> <p>Prácticas de campo:</p> <p>Con carácter general, las prácticas de campo constituyen actividades académicas autónomas realizadas por el alumnado bajo la supervisión del profesorado.</p> <p>Bajo la supervisión y orientación del profesorado, durante el desarrollo de estas prácticas, se realizará un trabajo individual o en equipo reducido.</p> <p>En la tutela de actividades académicas se estimará la calidad del informe y la exposición del mismo.</p>

PROYECTO DOCENTE
Adolescencia y Riesgo
CURSO 2022-2023

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Dos modalidades:

- 1. Evaluación continua a través de la participación en clase. 20% de la nota final y aprobado de la asignatura.**
- 2. Trabajos (80% de la nota final):**
 - a. Creación de una base de datos Mendeley (18 artículos).
 - b. Exposición y defensa del trabajo, individual o en equipo reducido.

En estos trabajos se valorará:

1. La actitud positiva y proactiva en su elaboración y en clase.
2. La capacidad de observación, registro, documentación y análisis.
3. La capacidad para documentar, elaborar información, exponer y obtener conclusiones.

En la fase de exposición, los ponentes y el resto del alumnado podrán emitir su opinión acerca de la calidad del trabajo presentado.

Criterios de calificación:

Sistema de calificaciones:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

PROYECTO DOCENTE
Adolescencia y Riesgo
CURSO 2022-2023

Otros datos básicos de la asignatura	
Profesora coordinadora:	TAMARA MOYA RUIZ
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Presidente: D ^a . INMACULADA LANCHARRO TAVERO Vocal: D ^a . ALMUDENA ARROYO RODRÍGUEZ Secretario: D. DAVID CALLEJA MERINO Suplente 1: D ^a . TAMARA MOYA RUIZ Suplente 2: D ^a . RAQUEL MARTÍN MARTÍN Suplente 3: D ^a . PILAR RODRÍGUEZ LARA
Horarios:	https://campus-cue.sjd.es/login/index.php
Calendario de exámenes:	https://campus-cue.sjd.es/login/index.php

Profesorado de la asignatura	
D ^a . TAMARA MOYA RUIZ	