

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2022-23
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Departamento:	
Nombre asignatura:	Enfermería del Envejecimiento
Código asignatura:	1570024
Tipología:	Obligatoria
Curso:	3
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería
Profesora coordinadora	Dra. D ^a Rocío Romero Serrano
Objetivos y competencias	
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Se proponen como objetivos docentes específicos en este programa que los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describan y comprendan los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. - Identifiquen las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer. - Conozca los problemas de salud y dependencia más frecuentes en las personas mayores. - Seleccione las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria - Reconozca los factores sociales que facilitan un envejecimiento saludable. 	

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

- Identifique y diferencie los cambios psicológicos y conductuales de un proceso normal de envejecimiento de las respuestas disfuncionales del propio proceso como indicadores de alteraciones en la salud.
- Reconozca las situaciones en las que se requiere la intervención de enfermería en la atención de la persona mayor.
- Planifica actividades cuidadoras teniendo en cuenta el contexto socio situacional en el que se encuentran los mayores (domicilio, residencia, hospital)
- Integren a los familiares/cuidadores en las situaciones de dependencia.
- Realicen actividades de fomento, prevención y/o rehabilitación adecuadas a las características de las personas mayores con problemas de salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.20.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

Unidades de competencias:

3.20.1.- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.

3.20.2.- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.

3.21.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

Unidades de competencias:

3.21.1.- Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.

3.21.2.- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

Competencias genéricas:

2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2.2.- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

2.3.- Capacidad de aprender

2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica

2.7.- Capacidad de análisis y síntesis

2.8.- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

2.9.- Planificación y gestión del tiempo

2.19.- Resolución de problemas

2.20.- Preocupación por la calidad

2.21.- Toma de decisiones

2.25.- Trabajo autónomo



PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

Contenidos o bloques temáticos

Unidad teórica:

Unidad temática 1: El proceso de envejecimiento desde la disciplina enfermera.

La persona mayor que precisa de la práctica enfermera para mantenerse independiente o autónoma en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 2:

La persona mayor con discapacidad recuperable o compensable, que precisa de la práctica enfermera para alcanzar la independencia o autonomía perdida en sus necesidades básicas e instrumentales.

Unidad temática 3:

La persona mayor con discapacidad establecida, sin potencial de recuperación y que precisa de la práctica enfermera para la suplencia y/o ayuda en sus necesidades básicas.

Unidad temática 4: Líneas de investigación enfermera sobre el envejecimiento.

Unidad teórico-práctica:

I.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para el mantenimiento independiente o autónomo, en las necesidades básicas e instrumentales.

II.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para alcanzar la independencia o autonomía perdida, en las necesidades básicas e instrumentales.

III.- La práctica enfermera en el envejecimiento, para la suplencia y/o ayuda de necesidades básicas e instrumentales.



PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Clases teóricas Método Expositivo/ Lección Magistral:</p> <p>Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.</p> <p>Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.</p> <p>Exposiciones y seminarios Estudio de Casos</p> <p>Función: Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.</p> <p>Aprendizaje orientado a Proyectos</p> <p>Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.</p> <p>Método Expositivo/ Lección Magistral:</p> <p>Lección magistral, participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.</p>



PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

Función: Transmitir conocimientos actitudes y valores en el estudiante.

Tutorías colectivas de contenido programado
Aprendizaje orientado a Proyectos

Función: Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos.

Método Expositivo/ Lección Magistral:

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones y discusión final, para la mejor comprensión de los conceptos.

Función: Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Para el contenido teórico: Evaluación final y sumativa para demostrar competencias en conocimientos:

- Se realizará un examen final que constará entre 5-7 preguntas tipo PRAC y 25 preguntas tipo test con 5 opciones sólo una es verdadera (se aplicará la siguiente fórmula: $ACIERTOS - (ERRORES/(N - 1))$, donde N = al nº de opciones de respuesta), se deben aprobar ambas partes del examen para realizar media aritmética, un 5 en cada una de las partes.
- La calificación obtenida en el examen realizará media aritmética, cuando se haya obtenido un cinco, con la parte práctica. Su valor es del 70% en la nota global de la asignatura.
- El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.
- Sistema de calificaciones:
 - 0-4.9 Suspenso
 - 5.0-6.9 Aprobado
 - 7.0-8.9 Notable
 - 9.0-10 Sobresaliente



PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

Para el contenido práctico: Evaluación continua y formativa para demostrar competencias en: Procedimientos y actitudes. Se evalúan los contenidos desarrollados en los seminarios teórico-prácticos:

- Su realización es de **carácter obligatorio para la superación de la asignatura**. La asistencia es obligatoria, de manera excepcional **se permite una falta de asistencia justificada**.
- Se evaluará de forma positiva la participación en clase en ellos, la puntualidad, la actitud para aprender, la realización de las actividades referidas en las mismas, las habilidades y destrezas, las actitudes con el resto de compañeros y el esfuerzo personal.
- Las tareas puntuales se presentarán en la plataforma Moodle, donde se indicarán las características que deben reunir. Trabajos y proyectos. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas. Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción,...). Técnicas de observación (registros, listas de control,...). Portafolio (Blogportafolio personal).
- El valor del contenido práctico (asistencia y tareas), es del 30% en la nota global de la asignatura.
- Sistema de calificaciones:
 - 0-4.9 Suspenso
 - 5.0-6.9 Aprobado
 - 7.0-8.9 Notable
 - 9.0-10 Sobresaliente

ACLARACIONES:

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teórica y práctica) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

Otros datos básicos de la asignatura

Profesora coordinadora: Dra. Rocío Romero Serrano

Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:
Presidenta: D^a. Rocío Romero Serrano
Vocal: D^a. M.^a José Polvillo Avilés
Secretario: D. Francisco J. Alemany Lasheras
Suplente 1: D^a. Lucía Díaz Barco
Suplente 2: D. Enrique Torné Pérez
Suplente 3: D. Vicente Fernández Rodríguez

Horarios: <https://campus-cue.sjd.es/>

Calendario de exámenes: <https://campus-cue.sjd.es/>



PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

Profesorado

Dra. Rocío Romero Serrano (Coordinadora)
D^a. Lucía Díaz Barco

Ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje.

Bibliografía recomendada

Bibliografía general

- Abizanda Soler, P, Romero Rizos, L, Luengo Márquez, C, Sánchez Jurado, M, Jordán Bueso, J. Medicina Geriátrica. Una aproximación basada en Problemas. Barcelona. Masson. Elsevier; 2012.
- Berthaux P, Aquino JP. Cuadernos de la Enfermera. Gerontología y Geriatria. Barcelona: Toray-masson; 1981.
- Castillo Ferrando, J.R, et al. La Terapéutica Farmacológica en Geriatria. Barcelona: Edición J.R. Prous; 1988.
- Carnevali, D.L. Patrick, M. Tratado de Enfermería Geriátrica. 3ª edición. México. Interamericana. 1.996. (Pendiente de confirmación, posible descatalogación)
- Carrol M, Jane Brue, L. Cuidados de Enfermería individualizados en el anciano. Barcelona: DOYMA; 1989.
- García Hernández, M, Torres Egea, M.P, Ballesteros Pérez, E. Enfermería Geriátrica. Serie Manuales de Enfermería. Edición Masson-Salvat Enfermería. Barcelona. 1.992
- García López, M^a V, Rodríguez Ponce, C, Toronjo Gómez, A. M^a. Enfermería del Anciano. 2ª edición. Editorial DAE (Grupo Paradigma); 2009. * * Muy recomendado.
- Lueckenotte, A et al. Valoración Geriátrica. Madrid: Interamericana; 1991.
- Manual CTO de enfermería. Tomo 1. 6ª Edición. Madrid: McGraw – Hill Interamerica; 2013.
- Quintanilla Martínez, M, Cuidados Integrales de Enfermería Gerontogeriatricos. Tomo I y II. 2ª edición. Barcelona: Editorial Monsa – Pragma; 2006.
- SEGG. Tratado de Geriatria para residentes.

Información adicional

Páginas Webs

- http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm (Imserso. Instituto de Mayores y Servicios Sociales)
- <http://www.arrakis.es/~seegg/> (Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología)
- www.redadultosmayores.com.ar
- www.imsersomayores.csic.es (Portal Mayores)
 - www.segg.es (Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología)



PROYECTO DOCENTE
Enfermería del Envejecimiento
CURSO 2022-23

Relación de revistas de contenidos relacionados con la Enfermería en el envejecimiento:

- Gerokomos (Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontología).
- Sesenta y Más (Instituto Nacional de Servicios Sociales)
- Geriatric Medicine (Artículos de Geriátrica, publicación mensual)
- Geriatric Medicine (Revista de Enfermería Geriátrica en la red)
- Revista Española de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología