

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-2023

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología
Departamento:	
Nombre asignatura:	Enfermería Familiar y Comunitaria
Código asignatura:	1570015
Tipología:	Obligatoria
Curso:	2º
Periodo impartición:	Primer cuatrimestre
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer conceptos básicos de atención primaria de salud. Identifica actividades para el fomento de la salud la prevención de la enfermedad y los cuidados. - Conocer las funciones de la enfermera/o comunitaria/o - Reconocer el valor del trabajo en equipo en atención primaria de salud. - Incorporar el abordaje familiar como elemento fundamental para los cuidados integrales. - Conocer y aplicar la gestión de cuidados y la gestión de casos. - Conocer y aplicar conceptos básicos de epidemiología. Conoce conceptos básicos de investigación cualitativa

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

- Conocer y aplicar conceptos básicos de demografía.
- Elaborar, aplicar y evaluar programas de atención a la salud comunitaria basados en la evidencia.
- Elaborar, aplicar y evaluar programas de educación para la salud a grupos específicos basados en la evidencia.
- Promover la participación de las personas familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

3.15.- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

3.15.1.- Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería en el ámbito de la atención primaria de salud.

3.16.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

3.16.1.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

3.16.2.- Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

3.16.3.- Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.

3.16.6.- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

3.16.7.- Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

3.16.8.- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

Competencias genéricas:

- Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- Trabajo en equipo
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Compromiso ético
- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad de aprender
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis

CONTENIDO DE LA ASIGNATURA

Atención primaria de salud. Enfermería Comunitaria. Atención integral a la persona. Atención integral a la familia. Trabajo en equipo. La atención comunitaria. La participación comunitaria. Diagnóstico de salud comunitario. Gestión de cuidados y gestión de casos. Planificación sanitaria y programación. Los programas de salud y los procesos asistenciales. Evaluación de programas de salud. Evaluación de la calidad asistencial y la atención de enfermería. Epidemiología general. Demografía. Educación para la salud. Los programas educativos. Los materiales educativos.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

Contenidos o bloques temáticos

TEMAS DE LA UNIDAD TEMÁTICA I:

- Introducción general a la asignatura: Conceptos de Atención Primaria de Salud .
- Contexto clínico y desarrollo histórico
- La Atención Primaria como nivel asistencial. Principios y características de la APS
- Enfermería Familiar y Comunitaria .Concepto, competencias y ámbito de actuación.
- Desarrollo histórico de la enfermera familiar, evolución. Trabajo en red con los distintos agentes comunitarios. El espacio sociosanitario.
- La enfermera como prescriptora de activos en salud.
- Salutogénesis.
- Concepto de activos en salud. Valoración de necesidades de salud: sistemas de valoración y planificación

TEMAS DE LA UNIDAD TEMÁTICA II: ATENCIÓN DIRECTA DE ENFERMERÍA

- Atención directa de enfermería: análisis del trabajo independiente y en colaboración de la enfermera en el Equipo Básico de Atención Primaria:
- Aportación específica de la enfermera: Programas y técnicas desarrollados en el C de Salud.
- La toma de decisiones en Enfermería Comunitaria
- La familia como unidad de cuidados en Atención Primaria de Salud. Abordaje familiar, Valoración familiar
- Diagnósticos familiares e intervenciones
- Cuidados en la familia: la cuidadora familiar
- Diagnósticos de promoción y prevención. Concepto de riesgo .Valoración del riesgo Intervenciones con la comunidad
- Definición de comunidad
- Metodología de trabajo. Valoración de la Comunidad. Diagnósticos de la comunidad.. Actividades
- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria:
- Entrevista clínica . Entrevista motivacional

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

- Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria: Educación Terapéutica. Técnicas de modificación de conducta. Herramientas de trabajo de la enfermera familiar y comunitaria:
- Educación para la Salud, técnicas y aplicación.
- Nuevos modelos de atención a la salud: el modelo de la OMS de abordaje de la enfermedad crónica..
- Multiculturalidad y salud: Planes de salud, procesos y programas: definición y comparativa
- Envejecimiento activo: nuevos programas para nuevas necesidades

TEMAS DE LA UNIDAD TEMÁTICA III: NECESIDADES DE SALUD

- Demografía sanitaria
- Epidemiología
- Procesos, programas, evaluación. Aplicación en APS

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

Actividades formativas y horas lectivas		
Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,8	38
D Clases en Seminarios	2,2	22

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Clases teóricas</p> <p>Metodología activa-participativa. Sesiones de clases expositivas de los contenidos teóricos utilizando medios audiovisuales: Presentaciones digitales, vídeos, etc.</p> <p>Exposiciones y seminarios</p> <p>Enseñanza en grupos pequeños que pretenden completar la formación del estudiante, haciendo énfasis en un aprendizaje concreto, estimulando la enseñanza activa. Sesiones en sala de demostraciones con ordenadores, instrumental, etc.</p> <p>Prácticas de campo</p> <p>Prácticas de observación, orientadas a mostrar situaciones reales que pueden influir en la salud de las personas, familias, grupos y comunidades. Prácticas reales con Diraya en centro de salud.</p>

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una **evaluación** de la participación de cada estudiante en las actividades propuestas, mediante la observación y valoración de los conocimientos, habilidades, actitudes y rendimiento global de cada alumno. Por parte del profesorado se programarán tareas en la plataforma virtual moodle que el alumnado deberá cumplimentar de forma individual o en grupo, siendo evaluadas éstas por los profesores e incorporadas a la calificación final como nota de la parte práctica. Asimismo se programaran seminarios en GP que serán de carácter obligatorio y evaluables.

Además se llevará a cabo una **evaluación final mediante un único examen escrito** que incluye conceptos impartidos tanto en la parte teórica como en la parte práctica, y que constará de dos pruebas:

A) Una con 40 preguntas de elección múltiple (PEM) con tres opciones de las que sólo se podrá optar por una, que puntúa sobre 10 y supone el 50% de la nota del examen. La nota en esta prueba vendrá determinada por la aplicación de la fórmula: **Aciertos - Errores/N-1**, siendo N el nº de opciones de respuesta de cada pregunta.

B) Otra con 5 problemas o preguntas de respuesta abierta y corta con un valor de 2 puntos cada una de ellas, que supone asimismo el 50% restante de la nota del examen. Es preciso no tener más de 1 pregunta valorada con 0 puntos.

Para la realización de la media en este examen escrito será necesaria la obtención de una puntuación mínima de 3,5 puntos en cualquiera de las pruebas.

La nota final en la asignatura será la resultante de la calificación del examen -con un valor del 60%- y la calificación obtenida en la evaluación continuada -con un valor del 40%- siendo imprescindible para superar la asignatura haber conseguido una calificación mínima de 5 puntos en ambas. La asistencia y participación provechosa en clase podrá valorarse positivamente

Tanto el requisito de asistencia obligatoria a los GP (si efectivamente se ha producido dicha asistencia) como la calificación del apartado (examen o evaluación cotinuada) que haya sido aprobado (si lo hubiere) podrán estar vigentes durante una segunda matrícula siempre que ésta sea consecutiva y que su proyecto docente no lo limite expresamente.

En los casos en los que las circunstancias concurrentes en el alumnado aconsejen la realización de una prueba oral, ésta constará de 10 preguntas de respuesta abierta, con un valor de 1 pt cada una. Para poder superar este examen no se podrá tener más de dos preguntas valoradas con 0 puntos.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

Sistema de calificaciones:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: TORNÉ PÉREZ, ENRIQUE

Tribunales cualificados

- Titulares
 - D^a. Rocío González Peña
 - D^a. Helena Ramírez Peláez
 - D. Juan José Maestre Garrido
- Suplentes
 - D^a. Silvia Ramírez Flores
 - D. Juan Manuel Carmona Polvillo
 - D. Manuel Jorge Romero Martínez

Horarios: Disponibles en la Secretaría del CUE

Calendario de exámenes: Disponibles en la Secretaría del CUE

Profesores

Profesorado del grupo principal:

D^a M^o PAZ BORRERO ESTEBAN
Dr. D. ENRIQUE TORNÉ PÉREZ

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-2023

Bibliografía recomendada

Los alumnos trabajaran con la plataforma Moodle donde los profesores incluirán las herramientas y material de apoyo para seguir la asignatura. En cada tema o área temática se colgará la bibliografía recomendada, por lo que se sugiere trabajar de forma continuada con esta plataforma Moodle. Por otra parte se considera este medio el oficial para la comunicación y mensajería entre el profesorado y el alumnado.

INFORMACIÓN ADICIONAL ORIENTATIVA:

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS DOCENTES TENIENDO EN CUENTA QUE EN CADA TEMA O ÁREA TEMÁTICA COLGADO EN MOODLE SE PODRÁ ENCONTRAR BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA ACTUALIZADA.

ÁLVAREZ TELLO, MARGARITA, MORALES ASENSIO, JOSÉ MANUEL (Eds). Guía para cuidadoras de personas dependientes. Málaga: Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria, 2007.

ANTÓN NARDIZ M^a VICTORIA: Enfermería y Atención Primaria de Salud. Madrid: Díaz de Santos, 1989.

ARANDA REGULA JOSÉ MANUEL.: Nuevas perspectivas en Atención Primaria de Salud. Madrid: Díaz de Santos, 1994.

ARMIJO ROJAS OLANDO: Epidemiología básica en atención primaria de salud. Madrid: Díaz de Santos, 1994.

CAJA CARMEN y LOPEZ ROSA MARÍA.: Enfermería comunitaria III. Barcelona: Masson, 2004.

COLOMER REVUELTA, CONCHA, ÁLVAREZ-DARDET DÍAZ, CARLOS. Promoción de la Salud y cambio social. Barcelona: Masson, 2000.

COSTA M. Y LÓPEZ E. Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida. Madrid. Pirámide. 1996.

COSTA CABANILLAS, MIGUEL y LOPEZ MENDEZ, ERNESTO. Educación para la salud: Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid. Ed. Pirámide. 2008

DÍAS RICO, M^a ÁNGELS et al. Guía práctica para cuidadoras y familiares. Edita Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. Distrito Sanitario Aljarafe. 2006

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-2023

ESCOLAR PUJOL, ANTONIO (ED) 1º Informe sobre Desigualdades en Andalucía. Cádiz: Asociación para la defensa de la Sanidad de Pública de Andalucía, 2008.

FRÍAS OSUNA ANTONIO: Enfermería comunitaria. Barcelona: Masson. 2000.

FRÍAS OSUNA ANTONIO: Salud Pública y Educación para la Salud. Barcelona: Masson, 2000.

GÁLVES TORO, ALBERTO. Enfermería Basada en la Evidencia. Cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Granada. Fundación Index. Serie cuadernos Metodológicos 1 Index. 2007. ISBN: 84-931966-6-5

GARCÍA SUSO, ARACELI; VERA CORTÉS, MANUEL LUÍS; CAMPO OSABA, MARÍA ANTONIA. Enfermería Comunitaria: Bases teóricas: Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas. Madrid: DAE Enfermería S 21 La Enfermería viva, 2002. ISBN: 978849562603

GIRBAU GARCIA, Mª ROSA. Enfermería Comunitaria I. Masson. Barcelona. 2002.

GUILBERT J J: Guía pedagógica. OMS. Servicio de publicaciones de la Universidad de Valladolid. 6ª edición 1994.

ICART ISERN, Mª TERESA; GUÀRDIA OLMOS, JOAN; ISLA PERA, PILAR. Enfermería comunitaria II: Epidemiología. Ed. Masson Barcelona, 2003

LAST JOHN M.: Diccionario de Epidemiología. Barcelona: Salvat, 1989.

LEGUINA J.: Fundamentos de Demografía. Madrid: Siglo XXI Editores, 1992.

LIVI BACCI, MASSIMO. Introducción a la demografía. Ed. Ariel. Barcelona, 2000. ISBN: 9788434465732

LUÍS RODRIGO Mª TERESA: Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. Barcelona: Masson, 2008. ISBN: 978-84-458-1916-6

MARTÍN ZURRO, A. / CANO PÉREZ, J.F. Atención primaria. Conceptos, organización y práctica clínica 2 vols. Barcelona. Ed. ELSEVIER. 6ª ed. 2008. ISBN13: 978848086219-6

MARTÍNEZ RIERA, JOSÉ RAMÓN, DEL PINO CASADO, RAFAEL: Enfermería en Atención Primaria (2 tomos). Madrid: Enfermería 21, 2006

MAZARRASA LUCÍA, GERMÁN CONCHA, SÁNCHEZ ANTONIO y cols.: Biblioteca Enfermera Profesional: Salud Pública y Enfermería Comunitaria. Madrid: Ed. McGraw Hill- Interamericana de España, 2006. ISBN: 9788448604905

MOORHEAD SUE, JOHNSON MARION, MAAS MERIDEAN Y SWANSON, ELIZABETH: Clasificación de Resultados de Enfermería. Barcelona: ElsevierMosby, 2009. ISBN: 978-84-8086-389-6

BULECHEK, G.M., BUTCHER, H.K Y McCLOSSKEY J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona: ElsevierMosby, 2009. ISBN: 978-84-8086-388-9

NANDA. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011. Barcelona: Ed. ELSEVIER, 2009. ISBN: 978-84-8086-481-7 .

NUÑEZ A.; COLOMER C; PEIRÓ R. Et al.: Informes y diagnósticos de salud: guía para su realización en los municipios. Cuadernos de Salud Pública y Administración de Servicios de Salud. Valencia: Instituto Valenciano de estudios de Salud Pública, 1995.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-2023

OMS. Salud 21. Salud para todos en el siglo XXI. Ed. Ministerio de Sanidad y Consumo. Madrid 1999
ISBN:84-7670-512-3

PIEDROLA G., DEL REY J. DOMINGUEZ M. et al. Medicina Preventiva y Salud Pública 9ª ed.
Barcelona: Masson-Salvat, 1991; 10ª ed. Barcelona: Masson-Salvat. 2001 y 11ª ed. Masson 2008.
ISBN:978-84-458-1913-5

POLIT, DENISE F. y cols.: Investigación científica en ciencias de la salud. McGraw ill. México 2003
Pressat, R. Diccionario de demografía. Ed. Oikos-Tau. Barcelona, 1987 . ISBN: 9788428105972

PRESSAT R. El análisis demográfico. Métodos, resultados, aplicaciones. México DF: Fondo de
Cultura Económica, 2000. ISBN: 8437502276 ISBN-13: 9788437502274

RAMOS CALERO ENRIQUE: Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas. Madrid: DAE
Enfermería S 21 La Enfermería viva, 2002. ISBN: 978849562604

SALLERAS SANMARTÍN LUÍS Educación sanitaria, principios métodos y aplicaciones. Madrid: Díaz
de Santos, 1985.

SÁNCHEZ MORENO ANTONIO; GERMÁN BES CONCHA; MAZARRASA ALVEAR LUCÍA et al.:
Enfermería Comunitaria 1: Concepto de Salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill
Interamericana, 2000.

SÁNCHEZ MORENO ANTONIO; GERMÁN BES CONCHA; MAZARRASA ALVEAR LUCÍA et al.:
Enfermería Comunitaria 2: Epidemiología y Enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

SÁNCHEZ MORENO ANTONIO; GERMÁN BES CONCHA; MAZARRASA ALVEAR LUCÍA et al.:
Enfermería Comunitaria 3: Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud.
Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

SERRANO GONZÁLEZ MARIA ISABEL: Educación para la Salud y Participación Comunitaria.
Madrid: Díaz de Santos, 1990.

SERVICIO ANDALUZ DE SALUD. Cartera de Servicios de Atención Primaria 2008. SAS. Consejería
de salud. Junta de Andalucía. Sevilla, 2008. ISBN: 978-84-619-7716-7

SERVICIO ANDALUZ DE SALUD. Cuestionarios, tests e índices para la valoración del paciente. (2ª
edición 2004). SAS. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Sevilla 2004. ISBN: 84-689-4702-4.
<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/listadodeterminado.asp?idp=139>

SERVICIO ANDALUZ DE SALUD. Diraya. Sistema Integrado de Gestión e Información para la
Atención Sanitaria. SAS. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Sevilla 2010

VARIOS AUTORES/AS: Globalización y salud. Madrid: Federación de Asociaciones para la Defensa
de la Sanidad Pública, 2005

VARIOS AUTORES/AS: Libro blanco sobre la Situación de las Personas con Dependencia en
España. Madrid: IMSERSO. Mº de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004.

VARIOS AUTORES/AS. Manual de atención sanitaria a inmigrantes. Guía para profesionales de la
salud. Sevilla: Junta de Andalucía. Consejería de Salud, 2007.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-2023

VARIOS AUTORES/AS: Manual de la gestión de casos en Andalucía: enfermeras gestoras de casos en atención primaria. Dirección Regional de Desarrollo e Innovación en Cuidados. SAS. Consejería de Salud. Junta de Andalucía. Sevilla. Revisado en febrero de 2007.

Páginas Web de interés:

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/csalud/portal/index.jsp>

<http://www.who.int/es/>

http://www.paho.org/default_spa.htm

<http://www.ine.es/http://www.juntadeandalucia.es/iea/http://cne.isciii.es/>

Cartera de servicios 2008 (última publicada)

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=gr_serviciosanitarios1_300

Cuaderno para la continuidad de cuidados

<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/listadodeterminado.asp?idp=203>

Cuestionarios, tests e índices. SAS

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_de_sa_Innovacion5#PT1

Diraya: Video sobre Diraya. (Marzo de 2010)

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_diraya_present

Encuesta de satisfacción

<http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/indicadores/introduccion.asp>

La gestión de casos en Andalucía

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=gr_estratcuidados_2_2_5

Plan de apoyo a las familias andaluzas

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=ges_cal_palnapoyofam_4

Paneles de comunicación. SAS

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_de_sa_Innovacion11&url=../contenidos/gestioncalidad/DICE/Paneles/Paneles.html

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Familiar y Comunitaria
CURSO 2022-23

Normativas:

Normativa: <http://www.boe.es/g/es/> y <http://www.andaluciajunta.es/BOJA>

Decreto 197/2007, de 3 de julio, por el que se regula la estructura, organización y funcionamiento de los servicios de atención primaria de salud en el ámbito del Servicio Andaluz de Salud

Orden de 7 de junio de 2002, de la Consejería de Salud, por la que se actualiza el Mapa de Atención Primaria de Salud de Andalucía.

DECRETO 171/2009, de 19 de mayo, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Salud y del Servicio Andaluz de Salud

LEY 2/2010, de 8 de abril, de Derechos y Garantías de la Dignidad de la Persona en el Proceso de la Muerte.

DECRETO 307/2009, de 21 de julio, por el que se define la actuación de las enfermeras y los enfermeros en el ámbito de la prestación farmacéutica del Sistema Sanitario Público de Andalucía.

Cartera de servicios de Atención Primaria en Andalucía
Servicio Andaluz de Salud. Cartera de Servicios de Atención Primaria 2008. SAS. Consejería de salud. Junta de Andalucía. 2008. ISBN: 978-84-619-7716-7
LEY 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad (B.O.E. núm. 102, de 29 de abril).

LEY 8/1986, DE 6 DE MAYO, DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD. (B.O.J.A. núm. 41, de 10 de mayo. B.O.E. núm. 124, de 24 de mayo).

Decreto 137/2002, de 30 de abril, de apoyo a las familias andaluzas

LEY 2/2010, de 8 de abril, de Derechos y Garantías de la Dignidad de la Persona en el Proceso de la Muerte.