

PROYECTO DOCENTE

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

CURSO 2022-23

| Datos básicos de la asignatura | |
|----------------------------------|---|
| Titulación: | Grado en Enfermería |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Curso implantación: | 2020-21 |
| Departamento: | Enfermería |
| Centro sede Departamento: | Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología |
| Nombre asignatura: | Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación |
| Código asignatura: | 1570004 |
| Tipología: | Troncal/Formación básica |
| Curso: | 1 |
| Periodo impartición: | Segundo cuatrimestre |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área de conocimiento: | Enfermería |

| Objetivos y competencias |
|--|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>Uno de los grandes objetivos de los estudios del título de grado de enfermería va encaminado a que los futuros titulados utilicen la metodología científica en sus intervenciones.</p> <p>Para ello se les facilitará con el aprendizaje, la adquisición de los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva (Según el RD 1393 de 2007):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el alumnado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. - Que el alumnado haya desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |

PROYECTO DOCENTE

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

CURSO 2022-23

Se proponen como objetivos docentes específicos en este programa:

1. Conocer el origen de la estadística como herramienta y las aportaciones de Florence Nightingales a la disciplina.
2. Identificar y realizar un problema estadístico. Conocer los fundamentos y las medidas utilizadas para describir, resumir y comparar la información.
3. Estimar los estadísticos, parámetros y la probabilidad. Adquirir elementos de juicio crítico para valorar su utilización.
4. Interpretar los contrastes de hipótesis; la significación estadística y los intervalos de confianza para la resolución de problemas y tomas de decisiones.
5. Aplicar los conceptos aprendidos en diferentes estudios o casos propuestos.
6. Gestionar fuentes de información utilizadas en la investigación científica en Ciencias de la Salud nacionales e internacionales.
5. Comprender las TICs y su función de utilidad en mejorar la salud de las personas y los cuidados.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

1.- Competencia: 3.6.- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Unidades de Competencias: 3.6.1- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud.

2.- Competencia: 3.16.- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

PROYECTO DOCENTE

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

CURSO 2022-23

Unidades de Competencia: 3.16.7 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Conocimientos generales básicos

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Inquietud por la calidad

Habilidades de investigación

Capacidad de generar nuevas ideas

Resolución de problemas

Capacidad de aprender

Habilidades elementales en informática

Toma de decisiones

Compromiso ético

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

PROYECTO DOCENTE

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

CURSO 2022-23

Contenidos o bloques temáticos

Unidad temática 1: Introducción al método estadístico para el análisis de datos en la profesión enfermera.

Unidad temática 2: Análisis de datos I: Descripción y estimación de datos cuantitativos y cualitativos. Teoría de la Probabilidad aplicada a los elementos del cuidado enfermero.

Unidad temática 3: Análisis de datos II : Inferencia y estimación en datos cuantitativos y cualitativos

Unidad temática 4: Tecnología de la Información y la Comunicación aplicada a la Enfermería.

Unidad teórico-práctica:

- Alfabetización Informacional (ALFIN): Competencias digitales e informacionales. Manejo de herramientas de la Web 2.0; Web 3.0 para la gestión y comunicación de información. Búsquedas en bases de datos, evaluación de la información y organización de la información bibliográfica.

- Aprendizaje de software en entorno para simulación y computación: Manejo de datos univariantes y multivariantes, incluyendo el almacenamiento, recuperación, creación de estructuras de datos y representación gráfica de los mismos.

Manejo de datos univariantes y multivariantes para la comparación de grupos de datos y análisis de resultados.

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Créditos | Horas |
|----------------------------|----------|-------|
| A Clases Teóricas | 4,2 | 42 |
| D Clases en Seminarios | 0,8 | 8 |
| G Prácticas de Informática | 1 | 10 |

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

CURSO 2022-23

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Lección magistral participativa, dinamizadas con métodos audiovisuales: diapositivas, transparencias, video..., fomentando la participación del alumnado con comentarios, aclaraciones (paso a paso) de ejercicios para la mejor comprensión de los conceptos y discusión final.

Prácticas informáticas

- Clases de Laboratorio. Se manejan dispositivos donde se comprueba la validez de las teorías y la adquisición de determinadas habilidades prácticas.
- Tutorías reactivas: Se responde a la demanda de información del alumnado.
- Evaluación diagnóstica: Conocer las condiciones de las que parte cada alumna/o; lo que sabe, lo que no sabe y lo que cree saber.

Clases prácticas de ejercicios en grupo

- Clases prácticas. Los conceptos abstractos se resuelven con la resolución de un problema.
- Tutorías reactivas: Se responde a la demanda de información del alumnado.
- Evaluación diagnóstica: Conocer las condiciones de las que parte cada alumna/o; lo que él sabe, lo que no sabe y lo que cree saber.

PROYECTO DOCENTE
Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación
CURSO 2022-23

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Se evalúan los contenidos desarrollados en: (supone un 20 % de la nota fina).

- Prácticas informáticas
- Clases prácticas de ejercicios en grupo
- AAD sin presencia del profesor

Sistema de calificación:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se evalúan los contenidos desarrollados en: (supone un 80 % de la nota final)

- Clases teóricas.
- Prácticas informáticas
- Clases prácticas de ejercicios en grupo
- AAD sin presencia del profesor

Sistema de calificación:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

PROYECTO DOCENTE
Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación
CURSO 2022-23

Criterios de calificación del grupo

Sistema de evaluación:

La nota final de la asignatura es sobre 10 puntos, y es el resultado de:

1) Examen final escrito que supone un 80 % de la nota final (8 puntos) y consta de dos pruebas:

- Prueba A: Consta de 40 preguntas tipo test con cuatro opciones de respuestas posibles y sólo una de ellas verdadera. Puntuándose con la fórmula de aciertos menos errores dividido entre $n-1$ (siendo n el número posibles respuestas).

- Prueba B: Desarrollo de cuatro preguntas/problemas relacionadas con la materia.

Cada prueba se valorará y puntúa sobre 10 puntos; siendo la nota final el resultado de hacer la media aritmética de ambas partes.

Para superar el examen, el estudiante deben cumplir dos condiciones:

Condición 1.- En cada parte del examen se debe obtener, al menos, una puntuación de 4 puntos sobre 10.

Condición 2.- La media aritmética de ambas puntuaciones debe ser de, al menos, de 5 puntos; y dicha media ponderará el 80 % de la nota final de la asignatura.

Condición 3.- Se deberá superar tanto el contenido correspondiente a la estadística como al temario de TICs.

2) Evaluación continua a través del trabajo que realizará el alumno/a en los seminarios teórico-prácticos; siendo la asistencia OBLIGATORIA a cada uno de seminarios, así como la realización de las actividades o ejercicios que se propongan.

Este trabajo continuo supone un 20% de la nota final.

Las fechas de entrega de las entradas serán establecidas por el/la profesor/a responsable.

Al alumnado que no supere la asignatura, la nota del trabajo practico en seminarios, se le guardará para otras convocatorias durante dos cursos académicos consecutivos.

PROYECTO DOCENTE
Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación
CURSO 2022-23

| Otros datos básicos de la asignatura | |
|---|--|
| Profesora coordinadora: | DRA. DOLORES TORRES ENAMORADO |
| Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura: | Presidenta: D ^a MARIA ROSARIO MARTÍNEZ JIMÉNEZ Vocal: D ^a MARÍA ROCÍO FERNÁNDEZ OJEDA Secretario: D. JUAN CARLOS PALOMO LARA Suplente 1: D. JAVIER FERNÁNDEZ RIVERA Suplente 2: D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ Suplente 3: D. JOSÉ ANTONIO PONCE HERNÁNDEZ |
| Horarios: | https://campus-cue.sjd.es |
| Calendario de exámenes: | https://campus-cue.sjd.es |

| Profesorado |
|--|
| D. ALHEMANY LASHERAS, FRANCISCO JOSÉ DRA. TORRES ENAMORADO, DOLORES |

| Ordenación temporal de los contenidos |
|--|
| Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica. En la enseñanza virtual se propondrán y recomendarán artículos científicos de interés relacionados con los temas y actividades de aprendizaje. |

PROYECTO DOCENTE

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

CURSO 2022-23

Bibliografía recomendada

Bibliografía General:

Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud

Autores: Álvarez R

Edición: Madrid: 2007

Publicación: Díaz de Santos

ISBN: 84-87385-45-1

Estadística amigable

Autores: Martínez-González MA

Edición: Madrid: 2008

Publicación: Díaz de Santos

ISBN: 84-87385-45-1

Manual de Bioestadística. Teoría y prácticas. 2ª Edición

Autores: Almenara J, García C, Lagares C

Edición: Cádiz:2005

Publicación: Quorum editores

ISBN: 84-87385-45-1

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITURA CIENTÍFICA EN CLÍNICA

Autores: Rafael Burgos Rodríguez (ed.)

Edición: 3º

Publicación: Escuela Andaluza de Salud Pública

ISBN: 84-87385-45-1

Bibliografía Específica:

Introducción al tratamiento estadístico de datos mediante SPSS

Autores: Gil Flores, Javier.

Rguez santero, Javier

Perera Rguez, Victor Hugo

Edición: 2011

Publicación: Arial

ISBN: 978-84-938819-7-9

Discovering statistics using SPSS: (and sex and drugs and rock'n'roll)

Autores: Field, A.

Edición: 3º Edición

Publicación: London: SAGE. 2011

ISBN: 84-87385-45-1

Análisis estadístico descriptivo en investigación clínica y epidemiológica con R

Autores: Emilio Sánchez-Cantalejo Ramírez

Edición: 2011

Publicación: Escuela Andaluza de Salud Pública

ISBN: 84-87385-45-1

PROYECTO DOCENTE

Estadística y Tecnología de la Información y Comunicación

CURSO 2022-23

La influencia del positivismo en la investigación y práctica de Enfermería

Autores: Landeros-Olvera E, Salazar-González B, Cruz-Quevedo E

Edición: 2009; 18(4): 263-6

Publicación: Index de Enfermería

ISBN: 84-87385-45-1

Florence Nightingale and Health Care Reform

Autores: Connelly E

Edición: 2006; 19(1): 61-4

Publicación: Nursing Science Quarterly

ISBN: 84-309-4482-6

La paradoja del cuidado: Necesario pero invisible

Autores: Carrasco C

Edición: 2006; 5: 39-64

Publicación: Revista de Economía Crítica

ISBN: 84-309-4482-6