

PROYECTO DOCENTE

Género y Salud

CURSO 2022-23

Datos básicos de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2022-23
Departamento:	Enfermería
Centro sede Departamento:	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
Nombre asignatura:	Género y Salud
Código asignatura:	1570008
Tipología:	TRONCAL / FORMACIÓN BÁSICA
Curso:	1
Periodo impartición:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6
Horas totales:	150
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
OBJETIVOS:
Analizar y conocer la construcción cultural del género.
Conocer los conceptos básicos del sistema sexo-género.
Conocer el origen de las desigualdades de género y su repercusión en la construcción social.
Identificar la influencia del género en el proceso salud-enfermedad.
Analizar la influencia de la categoría género en las desigualdades en salud.
Conocer e identificar las manifestaciones físicas, psíquicas y emocionales que indican una situación de maltrato a la mujer.
Conocer los planes y políticas de igualdad contra la violencia de género.
Identificar los protocolos para el abordaje de la violencia de género.

PROYECTO DOCENTE

Género y Salud

CURSO 2022-23

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Competencia específica:

Capacitar para desarrollar la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de la violencia de género.

Unidades competenciales:

3.10.1.- Capacitar para conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género en la mujer y su familia.

3.10.2.- Capacitar para aplicar protocolos de prevención, detección precoz y actuación integral contra la violencia de género.

El alumnado:

Demostrará tener conocimiento de las principales teorías y conceptos del sistema sexo-género.

Identificará la categoría género como determinante de la salud/enfermedad.

Identificará los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género.

Será capaz de prevenir, detectar, asistir y rehabilitar a las víctimas de esta forma de violencia.

Competencias genéricas:

Capacidad de organizar y planificar.

Comunicación oral en la lengua nativa.

Comunicación escrita en la lengua nativa

Resolución de problemas.

PROYECTO DOCENTE

Género y Salud

CURSO 2022-23

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Toma de decisiones.

Habilidad para trabajar de forma autónoma

Capacidad de crítica y autocrítica.

Trabajo en equipo

Compromiso ético

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Contenidos o bloques temáticos

Unidad Temática I:

ANÁLISIS DEL SISTEMA SEXO-GÉNERO

Construcción cultural y desigualdad

El amor romántico y su influencia en la desigualdad

Los estereotipos y la socialización asimétrica

La sexualidad y el mito de la maternidad

Unidad Temática II:

GÉNERO Y SALUD

Los roles de género como factor de riesgo y/o protección para la salud

Políticas de salud y género

Género y sistema sanitario

El cuidado como rol de género

PROYECTO DOCENTE

Género y Salud

CURSO 2022-23

Unidad Temática III:

VIOLENCIA DE GÉNERO

Fundamentos teóricos conceptuales de la Violencia de Género VG. Indicadores de riesgo y repercusiones de la VG.

Protocolos de actuación frente a la VG.

Prevención de la violencia contra las mujeres: Factores Protectores.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Créditos	Horas
A Clases Teóricas	3,4	34
D Clases en Seminarios	2,2	22
I Prácticas de Campo	0,4	4

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases expositivas participativas en gran grupo. Los contenidos serán desarrollados por las profesoras a lo largo del cuatrimestre.

Sesiones grupales de debates en gran grupo. Lecturas bibliográficas obligatorias.

Prácticas de campo

Trabajo colaborativo para la realización de un material audiovisual referente a los contenidos de la asignatura en el terreno práctico.

AAD con presencia del profesor

Sesiones de exposiciones en gran grupo de temas compartidos entre iguales con la coordinación de la profesora.

Debates y video fórum en gran grupo.

Exposiciones y seminarios

Debates dirigidos sobre temas afines a la materia.

Ejercicios vivenciales

Video fórum y Dramatizaciones sobre contenidos de la asignatura

Lecturas críticas obligatorias sobre temas referentes en la materia

Resolución de un caso que permita aplicar las bases teóricas a la práctica.

Elaboración de un documento video gráfico.

Diseño de un plan de actuación basado en los contenidos desarrollados.

PROYECTO DOCENTE

Género y Salud

CURSO 2022-23

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

La evaluación de los contenidos teóricos de las clases teóricas se evaluará mediante prueba oral y/o escrita. La prueba estará compuesta por preguntas de redacción abierta corta y/o preguntas de desarrollo. Esto constituirá el 60% de la nota final.

Los contenidos de los seminarios y trabajo audiovisual se evaluarán por el profesorado de los grupos pequeños mediante rubricas con sus correspondientes indicadores, Evaluación por pares, Evaluación de informes o memorias (presentación, redacción, capacidad de síntesis y de análisis y fuentes bibliográficas utilizadas), Portafolio y Autoevaluación. Se contemplará la participación en los seminarios. La asistencia a los seminarios es obligatoria. Todo ello supondrá el 40% de la nota final.

El sistema de calificaciones de la asignatura se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

Sistema de calificaciones:

0-4.9 Suspenso

5.0-6.9 Aprobado

7.0-8.9 Notable

9.0-10 Sobresaliente

ACLARACIONES:

- Es necesario tener aprobadas cada una de las partes de la asignatura (teórica y práctica) para hacer el promedio de la misma y superar la asignatura completa.
- Si alguna de las anteriores partes queda pendiente, se conservarán las calificaciones obtenidas durante dos matrículas consecutivas.
- La forma de evaluar la asignatura es siempre la misma en todas las convocatorias.

PROYECTO DOCENTE

Género y Salud

CURSO 2022-23

Otros datos básicos de la asignatura	
Profesora coordinadora:	DRA. DOLORES TORRES ENAMORADO
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Presidenta: D ^a MARIA ROSARIO MARTÍNEZ JIMÉNEZ Vocal: D ^a MARÍA ROCÍO FERNÁNDEZ OJEDA Secretario: D. JUAN CARLOS PALOMO LARA Suplente 1: D. JAVIER FERNÁNDEZ RIVERA Suplente 2: D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ Suplente 3: D. JOSÉ ANTONIO PONCE HERNÁNDEZ
Horarios:	https://campus-cue.sjd.es/
Calendario de exámenes:	https://campus-cue.sjd.es/

Profesorado	
DRA. INMACULADA LANCHARRO TAVERO DRA. ROCÍO ROMERO SERRANO DRA. DOLORES TORRES ENAMORADO	