

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Psicosocial
CURSO 2020-2021

| Datos básicos de la asignatura | |
|---------------------------------------|--|
| Titulación: | Grado en Enfermería |
| Año plan de estudio: | 2009 |
| Curso implantación: | 2020-21 |
| Departamento: | Enfermería |
| Centro sede | Facultad Enfermería, Fisioter. y Podolog |
| Departamento: | |
| Nombre asignatura: | Enfermería Psicosocial |
| Código asignatura: | 1570003 |
| Tipología: | Troncal/Formación básica |
| Curso: | 1 |
| Periodo impartición: | Primer cuatrimestre |
| Créditos ECTS: | 6 |
| Horas totales: | 150 |
| Área de conocimiento: | Enfermería |

| Objetivos y competencias |
|---|
| <p>OBJETIVOS:</p> <p>a) Declarativos o conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los aspectos elementales de la Enfermería Psicosocial - Conocer cuáles son las principales respuestas psicosociales a la enfermedad - Conocer los principales cuidados psicosociales en personas con problemas de salud. - Conocer los principios básicos de la observación y comunicación y su utilización como herramientas terapéuticas <p>b) Procedimentales</p> |

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Psicosocial
CURSO 2020-21

- Capacidad para realizar una valoración psicosocial
- Capacidad para diseñar cuidados psicosociales.
- Capacidad para identificar los estilos de comunicación en la relación de enfermería con personas sanas o enfermas.
- Adquirir las habilidades básicas para observar y comunicarse efectivamente con personas sanas o enfermas.

c) Vinculados a actitudes y valores

- Adquirir la perspectiva holística en los cuidados de enfermería
- Adquirir habilidades para el trabajo en grupo
- Adquirir una actitud favorable hacia el aprendizaje

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

Conocimiento del significado de la enfermería psicosocial en la práctica profesional

Conocimiento de las principales respuestas psicosociales a la enfermedad

Conocimientos de intervenciones de enfermería en los problemas psicosociales más comunes.

Capacidad para realizar valoraciones psicosociales

Capacidad para diseñar cuidados psicosociales en personas con problemas de salud.

Capacidad para utilizar habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales.

Capacidad para dar apoyo emocional y asesoramiento en las diferentes situaciones de sufrimiento.

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organizar y planificar

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Habilidades para trabajar en grupo

Habilidades en las relaciones interpersonales

Comunicación oral en la lengua nativa

Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes

Contenidos o bloques temáticos

Bloque 1: Bases de la Enfermería Psicosocial

Bloque 2: Proceso de cuidados en las respuestas psicosociales más comunes a la enfermedad

Bloque 3: Habilidades psicosociales

Bloque 4: Entrenamiento en herramientas terapéuticas de Enfermería Psicosocial.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Psicosocial
CURSO 2020-21

Actividades formativas y horas lectivas

| Actividad | Créditos | Horas |
|---------------------------------------|----------|-------|
| A Clases Teóricas/Teórico-practicadas | 3,8 | 38 |
| F Prácticas de taller | 2,2 | 22 |

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Tutorías colectivas de contenido programado
Atención en grupo para resolver dudas del contenido teórico de la asignatura

Exposiciones y seminarios
Lecturas

Video-forum

Rol-playing

Trabajos individuales y en grupo

Clases teóricas
Exposiciones magistrales

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Examen escrito: constará de 20 preguntas tipo test y razonamiento de la respuesta a la opción elegida como correcta y de las opciones no correctas. A esta prueba se le asignará el 60% de la nota final.

Se realizarán 5 seminarios en grupos pequeños. La asistencia a los seminarios se considera obligatoria. La inasistencia tendrá que ser justificada. La justificación no exime de la realización de un trabajo compensatorio relacionado con el contenido del seminario.

A partir de los seminarios se evaluará la realización de un trabajo en grupo sobre la resolución de un caso práctico.

La evaluación de ese trabajo constituirá el 20% de la nota final.

El 20 % restante de la evaluación se basará en las actividades propuestas en clase y plataforma virtual.

PROYECTO DOCENTE
Enfermería Psicosocial
CURSO 2020-21

Para superar la asignatura es preciso haber aprobado el examen, al menos, con un 5

Otros datos básicos de la asignatura

Profesor coordinador: Enrique Pérez-Godoy Díaz

Tribunales de Presidente: D^a. MARÍA R. MARTÍNEZ JIMÉNEZ

evaluación y apelación Vocal: D. JOSÉ MIGUEL CRUCES JIMÉNEZ

de la asignatura: Secretario: D. JAVIER FERNÁNDEZ RIVERA

Suplente 1: DR. FRANCISCO JAVIER RAMOS MEDRANO

Suplente 2: D. ENRIQUE PÉREZ-GODOY DÍAZ

Suplente 3: DR. MANUEL AMEZCUA MARTÍNEZ

Horarios: En la plataforma virtual

Calendario de En la plataforma virtual

exámenes:

Profesores

Enrique Pérez-Godoy Díaz

Jose Antonio Ponce Hernández

Ordenación temporal de los contenidos

Los contenidos y la bibliografía específica de cada módulo se entregarán en clase teórica.

En la enseñanza virtual se aportarán documentos y enlaces complementarios con algunos de los temas impartidos. Igualmente se propondrán algunas tareas complementarias evaluables.

Bibliografía recomendada

GENERAL

-Gorman, Linda M.; Sultan, Donna F.; Psychosocial Nursing for General Patient Care. 3rd Edition. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2008.

-Latorre Postigo, J.M. y col. Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud Tomo I. Madrid: Síntesis, 1995.

-Latorre Postigo, J. M. (coord.). Ciencias Psicosociales aplicadas II. Madrid: Síntesis, 1995.

-Novel Martí, G; Lluch Canut, M., López de Vergara M. Enfermería Psicosocial y Salud Mental. Masson, Barcelona, 2003.

- Llor B; Abad MA. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Interamericana. 1995

-Gómez Sánchez, R.; Gómez Díaz, M.; Gómez Sánchez, R. Manual de atención psicosocial.

Barcelona: Instituto Monsa de Ediciones, 2012

- Cibanal L. Arce MC. Carballal MC. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. Madrid. Elsevier. 2003

- Cleries X. La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud. Barcelona. Elsevier. 2006

- Gallar M. Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente. Paraninfo. 2006

- Valverde C. Comunicación terapéutica en Enfermería. Madrid. DAE. 2007

Sistemas de evaluación

Examen escrito: constará de 20 preguntas tipo test y razonamiento de la respuesta a la opción elegida como correcta y de las opciones no correctas. A esta prueba se le asignará el 60% de la nota final

La asistencia a los seminarios de la asignatura es obligatoria. La justificación de la falta de algún seminario implicará la realización de una tarea compensatoria.

Para superar la asignatura, es necesario aprobar cada apartado de la evaluación final (examen escrito (60%) y realización de trabajo en grupo(20%) y y la evaluación de los seminarios).

El sistema de calificaciones de la asignatura, se regirá por la Normativa reguladora de la evaluación y calificación de las asignaturas aprobada por el Acuerdo 6.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 29 de septiembre de 2009 y modificado por el Acuerdo 1.1 del Consejo de Gobierno en la sesión de 18 de marzo de 2010.

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19

El Centro Universitario de Enfermería "San Juan de Dios", a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, puestas previamente en conocimiento del alumnado, aprobada en Junta de Centro el 9/7/2020:

PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA (DOS GRUPOS DE TEORÍA)

Se ha previsto dividir la asignatura en dos grupos medianos para las clases teóricas y cuatro grupos pequeños para los seminarios. Las clases teóricas se podrán seguir de forma sincrónica por videoconferencia, por tanto cada semana solo acudirá presencialmente al centro un grupo mediano y el otro grupo se podrá conectar online.

Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir **por una causa debidamente justificada**, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura.

Las tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.

Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.

PLAN B : EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido del temario y de los seminarios no se verá afectado.

La totalidad de las clases teóricas y prácticas se impartirán por videoconferencia de forma sincrónica siguiendo el horario habitual.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: la calificación final estará compuesta por un 60% de la evaluación de un examen virtual (se hará una prueba previamente para comprobar que todo el alumnado tiene acceso a la herramienta) u oral, que constará de preguntas tipo test ; y un 40% de la evaluación del trabajo a realizar en grupo(20%) y del resto de tareas y participación (20%).

Las posibles incidencias de acceso o conexión a la plataforma virtual durante la realización de la evaluación deberán justificarse presentando una evidencia gráfica de la misma. En ese caso se hará nuevo examen, de tipo oral, también a través de la Enseñanza Virtual, en las siguientes 24 horas. Se realizarán ensayos previos de la evaluación online y se analizarán las incidencias de los ensayos. Igualmente, se adaptarán las herramientas de evaluación al alumnado que presenten necesidades especiales.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.