

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum IV
Curso 2021-22

Datos básicos del Programa de la asignatura	
Titulación:	Grado en Enfermería
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2021-22
Departamento:	Enfermería
Centro sede	Facultad Enfermería, Fisioterapia y Podología
Departamento:	
Nombre asignatura:	Prácticum IV
Código asignatura:	1570030
Tipología:	PRÁCTICAS EXTERNAS OBLIGATORIAS
Curso:	4
Periodo impartición:	PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	24
Horas totales:	600
Área de conocimiento:	Enfermería

Objetivos y competencias
<p>OBJETIVOS:</p> <p>Integrar en la práctica pre-profesional los conocimientos, habilidades y actitudes, basados en principios y valores de la Enfermería, asociados a las competencias específicas y genéricas de las materias que integran el Prácticum IV.</p> <p>COMPETENCIAS:</p> <p>Competencias específicas:</p> <p>3.26.- Prácticas pre-profesionales, supervisadas por enfermeros y enfermeras cualificadas en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en centros acreditados para la formación universitaria, de atención primaria, especializada y socio-sanitaria que permitan:</p>

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum IV **Curso 2021-22**

3.26.1.- Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Competencias genéricas:

- 2.1.- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 2.2.- Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinar.
- 2.3.- Capacidad de aprender.
- 2.4.- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- 2.5.- Capacidad de crítica y autocrítica.
- 2.6.- Capacidad de comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 2.7.- Capacidad de análisis y síntesis.
- 2.9.- Planificación y gestión del tiempo.
- 2.13.- Trabajo en equipo.
- 2.14.- Motivación.
- 2.15.- Compromiso ético.
- 2.17.- Habilidades interpersonales.
- 2.19.- Resolución de problemas.
- 2.23.- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum IV **Curso 2021-22**

Contenidos o bloques temáticos

1. Prácticas de laboratorio

Los contenidos teórico prácticos se realizarán en seminarios establecidos en forma talleres de simulación procedimental de situaciones clínicas reales, introductorios a la práctica clínicas o sesiones de discusión y debate sobre casos clínicos según la materia a desarrollar. Son de carácter obligatorio.

Las fechas y espacios serán los propuestos por el Centro y comunicados convenientemente.

Sobre la participación y aprendizaje de estos seminarios se pueden derivar informes de trabajo o reflexión sobre la materia trabajada.

Relación de seminarios:

- Catéter central de inserción periférica.
- Inmovilización de miembros inferiores (MMII). Yesos.
- Inmovilización de miembros superiores (MMSS). Yesos.
- Enfermería Basada en la Evidencia (EBE): hemoderivados.
- Terapia de presión negativa y cargas bacterianas.

2. Prácticas clínicas

Las prácticas pre-profesionales se realizarán en forma de rotatorio en diferentes contextos clínicos y de promoción de la salud de acuerdo al calendario establecido y aprobado en Junta de Centro. Durante dicho periodo el alumnado podrá desarrollar las funciones y actividades propias de la profesión enfermera. Serán prácticas secuenciadas, tuteladas por el/la Tutor/a clínico/a, enfermeras/os asistenciales que ayudarán a los estudiantes a integrar los conocimientos adquiridos al ámbito clínico y desarrollar habilidades avanzadas en el cuidado de las personas/familias. También contarán con la dirección del profesorado que ejerce las funciones de tutor/a académico/a encargado de implementar y coordinar la enseñanza clínica. Estos tutores/as se encargarán además de evaluar al estudiante.

Todo este proceso estará acompañado de un Diario Reflexivo, que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico y ayudará al estudiante a aprender desde la reflexión y análisis del trabajo realizado.

También se realizarán actividades programadas, propuestas por el tutor/a académico/a que fomenten el intercambio de ideas, retroalimentación, argumentación de acciones realizadas, reflexión sobre la práctica...; contribuyendo así, en la evaluación formativa, en la motivación y el seguimiento del aprendizaje clínico. El estudiante realizará un Proceso enfermero completo a un paciente o familia a su cargo y en el que se desarrollarán todas las etapas del proceso enfermero.

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum IV Curso 2021-22

Actividades formativas y horas lectivas			
Actividad	Créditos	Horas presenciales	Horas no presenciales
E Prácticas de Laboratorio	1	10	5
I Prácticas de Campo	1,5	15	5
H Prácticas Clínicas	55	550	15

Metodología de enseñanza-aprendizaje
<p>Prácticas clínicas. Horas presenciales 550; Horas no presenciales 15</p> <p>Acción directa tutorizada en el medio asistencial por enfermeros y enfermeras cualificadas que ejercen como tutores/as clínicos del estudiante que colaboran con el tutor/a académico/a en la elaboración de informes evaluativos individualizados de las habilidades y competencias alcanzadas por el alumnado que tenga asignado al finalizar el período de prácticas. Estos informes se realizarán de acuerdo con las directrices marcadas por el Centro de Enfermería y se harán llegar a las coordinadoras de la asignatura Prácticum, encargadas de implementar y coordinar la enseñanza desarrollada en las prácticas clínicas en las Instituciones Sanitarias, siguiendo los términos establecidos en el programa de la asignatura.</p> <p>La coordinadora de la asignatura, gestiona y coordina a todos los tutores/as académicos/as de las diferentes unidades docentes, se encarga de coordinar las prácticas clínicas y de las prácticas de laboratorio, gestionar la enseñanza virtual y cumplimentar las actas de la asignatura.</p> <p>Las prácticas clínicas constituirán una herramienta imprescindible, que oriente y estimule al estudiante en la adquisición y aplicación de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión y cuidado del pacientes/familia en situaciones complejas. Consolidará competencias relacionadas con la valoración e identificación de problemas así como adquirir destreza en todo tipo de intervenciones enfermeras.</p> <p>Serán de carácter obligatorio, de lunes a viernes en los horarios y los periodos acordados. Los Centros de Salud en los que se desarrollarán las prácticas pertenecen a los diferentes Distritos Sanitarios de la provincia de Sevilla, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.</p> <p>Las prácticas de Atención hospitalaria se realizarán en el Hospital San Juan de Dios del Aljarafe y en otros centros hospitalarios con los que exista convenio de prácticas, según disponibilidad y de acuerdo a la gestión interna del Prácticum.</p> <p>Durante el período de prácticas, el alumnado realizará las actividades programadas y generará los informes y reflexiones establecidos.</p>

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum IV **Curso 2021-22**

Para la programación del viaje Fin de Carrera, se hará en periodo NO LECTIVO.

Prácticas de Laboratorio. Horas presenciales 10; Horas no presenciales 5

Se situarán en el nivel intermedio entre la teoría y la práctica, y se orientarán a la enseñanza en grupos pequeños, con el fin de complementar la formación del estudiante mediante aprendizajes concretos que estimulen un aprendizaje activo, participativo y reflexivo. Son de carácter obligatorio.

Prácticas de campo. Horas presenciales 15; Horas no presenciales 5

Actividades realizadas en espacios externos a la Universidad con acompañamiento del tutor/a académico/a, que durante las prácticas asistenciales establecerán encuentros de seguimiento y valoración del aprendizaje clínico, guiando y facilitando líneas de mejora, a través de entrevistas y trabajos programados de reflexión sobre la práctica clínica.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Competencias clínicas asistenciales 60%. Competencias específicas y genéricas/transversales 40%

1. Competencias clínicas asistenciales. Demostración durante las prácticas clínicas de la realización de intervenciones adecuadas con los pacientes. Actitud personal, responsabilidad, interés, aprendizaje activo, relación con el equipo de trabajo, organización, cumplimiento de la normativa.
2. Competencias específicas y genéricas/transversales. Complimentación por parte del alumno/a del Diario reflexivo, realización y defensa de un proceso enfermero y que para el alumnado destinados en Atención Primaria este proceso incluirá una valoración familiar. Informes de adquisición de conocimiento o reflexión de actividades propuestas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Sobre 10 puntos que se distribuyen:

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum IV **Curso 2021-22**

1. Competencias clínico-asistenciales (60%) 6 puntos.

Informe actitudinal y demostración de competencias en el entorno asistencial 6 puntos. La evaluación de las prácticas clínicas será realizada por el tutor/a clínico/a junto con el tutor/a académico/a siempre de forma argumentada y conjunta, siguiendo los criterios de evaluación a lo largo del período de prácticas, con la comunicación necesaria para que la evaluación del alumnado sea establecida de forma consensuada. Es imprescindible superar el informe actitudinal. Si no se supera la valoración de dicho informe, las competencias no serán evaluadas y esto implicará directamente la calificación de suspenso en las prácticas clínicas, siendo obligatoria la repetición de las prácticas clínicas en la convocatoria correspondiente.

2. Competencias específicas y genéricas/transversales (40%) 4 puntos.

Esta evaluación será realizada por el tutor/a académico/a e incluye:

-Diario de reflexión sobre la práctica que se irá cumplimentando a lo largo de su recorrido clínico. Este diario estará estructurados en varios niveles de reflexión y análisis, para que el estudiante desde su observación, aprendizaje y reflexión, aborde los aspectos y funciones del trabajo enfermero. Se realizará un diario reflexivo que se entregará según calendario propuesto por la coordinadora de la asignatura. Este trabajo computa 2 puntos.

-Realización y defensa de 1 proceso enfermero a un paciente, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención hospitalaria y a un paciente junto con su familia, preferentemente durante las prácticas a nivel de atención primaria. Este proceso desarrollará las 5 etapas describiendo los resultados obtenidos. Debe ser realista y aplicable. El Proceso Enfermero computa 2 puntos.

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum IV Curso 2021-22

Otros datos básicos de la asignatura	
Profesora coordinadora:	Lancharro Taverro, Inmaculada
Tribunales de evaluación y apelación de la asignatura:	Titulares: Inmaculada Lancharro Taverro Silvia Ramírez Flores Manuel Guzmán Peña Suplente 1: Almudena Arroyo Rodríguez Suplente 2: David Manuel Ruiz De Castro Leyva Suplente 3: Sergio R. López Alonso
Horarios:	https://campus-cue.sjd.es/login/index.php
Calendario de exámenes:	https://campus-cue.sjd.es/login/index.php

Profesorado de la asignatura
David Calleja Merino Silvia Ramírez Flores Inmaculada Lancharro Taverro

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA SITUACIÓN DE PANDEMIA POR EL COVID-19
<p>El Centro Universitario de Enfermería “San Juan de Dios”, a raíz de la crisis sanitaria generada por la actual pandemia mundial debido al COVID-19, siguiendo las directrices que marca la Universidad de Sevilla, ha elaborado este PLAN DE CONTINGENCIA para completar este proyecto docente de esta asignatura con las siguientes adaptaciones, de las aprobadas en la Junta de Centro el 9/7/2020:</p> <p>PLAN A: METODOLOGÍA MIXTA SINCRÓNICA</p> <p>Los seminarios seguirán siendo presenciales en su totalidad, en caso de no poder acudir por una causa debidamente justificada, se tratará cada caso de forma individual por el profesorado de la asignatura, y se valorará la pertinencia de implantar la metodología mixta sincrónica.</p> <p>Las tutorías de seguimiento se harán online, y para el resto de tutorías se podrán solicitar por Moodle y se llevarán a cabo presencialmente en la medida de lo posible o por videoconferencia si fuera necesario en el horario que se establezca entre el profesorado y el alumnado interesado.</p> <p>Los contenidos de la asignatura y la evaluación se regirán por este proyecto docente.</p>

PROYECTO DE LA ASIGNATURA

Prácticum IV

Curso 2021-22

PLAN B: EN CASO DE CONFINAMIENTO LA FORMACIÓN SERÁ COMPLETAMENTE ONLINE

El contenido de los seminarios en la medida de lo posible se harán online y los que por su metodología no pudieran adaptarse, se estudiará su realización pasada la situación confinamiento.

Para la realización de las prácticas se seguirán las indicaciones sanitarias y académicas que dicten las autoridades pertinentes. En caso necesario se realizarán actividades complementarias de acuerdo a las competencias del proyecto docente, a través de casos, escenarios clínicos, participación en foros, y acciones concretas de promoción y educación de la salud. Todo ello en función del porcentaje de prácticas que se hayan realizado.

La evaluación tendrá las siguientes adaptaciones: se seguirán manteniendo los mismo porcentajes: en las prácticas (60%), el diario reflexivo (20%), y la realización y defensa de un proceso enfermero online (20%). Se guardarán las notas de todo aquello que se hay podido realizar, hasta finalizar todas las partes de la evaluación.

La realización de las evaluaciones online seguirá una normativa propia denominada “Normativa para la realización de exámenes virtuales del CUESJD”, basada en las directrices que marca la Universidad de Sevilla.